

খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

পঞ্চম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
পঞ্চম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

পঞ্চম শ্রেণি

রচনা ও সম্পাদনা

ফাদার আদাম এস. পেরেরা, সিএসসি
সিস্টার শিবা এল. গমেজ, সিএসসি
সিস্টার মেরী দীতি, এসএনবরএ

চিত্রাঙ্কন

ডমিয়ন নিউটন পিনারু

শিল্প সম্পাদনা

হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

পরীক্ষামূলক সংস্করণ

প্রথম মুদ্রণ : ২০১২

সম্পাদক
ফেরিয়াল আজাদ

গ্রাফিক্স
ডেমিয়ন নিউটন শিলারু

ডিজাইন
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

তৃতীয় প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

প্রসঙ্গ-কথা

শিশু এর বঙ্গর বিহর। তার সেই বিহরের জগৎ দিয়ে তারার অভ সেই। শিক্ষাবিদ, বিজ্ঞানী, সার্বিক, শিশুশিক্ষক, যদোবিজ্ঞানীসহ অসংখ্য বিজ্ঞান শিশুকে নিয়ে ভেবেছেন, তাকছেন। তাঁদের সেই তাকানিটায়ের আসোকে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ নির্ধারিত হয় শিশু-শিক্ষার যৌন আদর্শ। শিশুর জগৎ বিমরবোধ, কন্যা কৌতুহল, বসন্তর আসন ও উদ্যোগে যতো মানসিক বৃদ্ধির সুখ বিকাশ সামনের সেই বৌল পটভূমিতে পরিমার্জিত হয় প্রাথমিক শিক্ষার। ২০১১ সালে পরিমার্জিত শিক্ষারেরে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পুনঃনির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে। প্রাথমিক শিক্ষার প্রতিক বোধতা থেকে শুরুর করে বিবর্তিতিক প্রতিক বোধতা, প্রেম ও বিবর্তিতিক অর্জন উপযোগী বোধতা ও পরিণেবে শিশবল শিক্ষারেরে করে শিক্ষারীর পরিপূর্ণ বিকাশকে সর্বত্র সতর্কতার সঙ্গে বিবেচনা করা হয়েছে। এই পটভূমিতে শিক্ষারেরের প্রতিটি ধাপ নতুনভাবে প্রাণিত পঠ্যপুস্তকে যত্নসহকারে অনুসরণ করা হয়েছে।

ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা দিন দিন ব্যাপক হয়ে উঠছে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ে এর প্রয়োজনীয়তা সচেতন বোধ। কারণ এই বয়সেই একজন মানুষের ধর্মীয় ও নৈতিক চিন্তা মূলতাবে গঠিত হয়। একথা যেন রেখেই এখারের প্রিউদর্শ শিক্ষার পঠ্যপুস্তকে নৈতিক শিক্ষার দিকটি বোল করা হয়েছে। পঠ্যপুস্তকটি এমনভাবে প্রাণিত হয়েছে যেন বর্ণিতা শুরুর জগৎর দিকেই সীমিত না থাকে, জগৎ তা যেন জীবনের সার্বিক দিকগুলোকে, জীবন শিক্ষারীরের আবেশী, আনন্দিক, নৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, আনন্দিক এবং যদোদেশিক দিকগুলোকে প্রত্যন্তিত করে।

প্রিউদর্শ ও নৈতিক শিক্ষার উল্লসে দিয়ে পঠ্যপুস্তকটি এমনভাবে প্রকৃত করা হয়েছে যেন আদ্যের শিক্ষারীরের তারে ও যদোর যদোরগর গার্বিত্য বৃদ্ধিতে শেবে, কদকে পরিহার করে ও অলোকে প্রাণ করার যদ্যমে চরিত্রবান ব্যক্তিরের অধিকারী হয়ে উঠে। ইচ্ছাকৃত, বক্তারের ইচ্ছারের সুষ্ঠু সফল প্রাণী ও প্রকৃতিবে তারের নিজ নিজ প্রকৃতি অনুযায়ী টিনতে এবং তারোবসরে পারে।

শিক্ষারের উন্নয়ন একটি বারাবাহিক প্রক্রিয়া। এর চিন্তিতে প্রাণিত হয় পঠ্যপুস্তক। লক্ষণীয় যে, কলকাতা শিক্ষারীরের জগৎ জগৎ, কৌতুহলী ও যদোযোগী করার জন্য সরকার ২০০৯ সাল থেকে পঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উন্নীত করে লাক্ষণীয় ও টেকসই করার মহৎ উদ্যোগ প্রাণ করে। এরই ধারাবাহিকতার প্রাণর উন্নয়নেরে কাল ও চার রঙের চিত্র/ছবি ব্যবহার করে অতি কম সয়ে পঠ্যপুস্তকটি পরিমার্জিত শিক্ষারেরের আসোকে প্রাণ ও যুগ্ম করে প্রকাশ করা হলো। বানানের করে সমতা বিধানের জন্য অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমী কর্তৃক প্রাণিত বানানটি।

সবটুকু ব্যক্তিবর্গের সবার প্রাণ ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিদ্রুতি থেকে যেতে পারে। সুতরাং পঠ্যপুস্তকটির অধিকার উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সামনের জন্য যেকোনো প্রতিক্রিয়া ও বুদ্ধিগত পরামর্শ প্রেরণের সঙ্গে বিবেচিত হবে।

এই পঠ্যপুস্তকটি রচনা, লক্ষণনা, বৈদিক যুগারন এবং যুগ্ম ও প্রকাশনার বিভিন্ন প্রাণে বারো সহায়তা করেছেন তারের আদ্যে আভারিক কৃতজ্ঞতা ও বদ্যবল। কলকাতা কলকাতা শিক্ষারীরের জন্য পঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারো উপস্থিত হয়ে আদ্যের সকল প্রাণে সফল হবে বলে আদ্য যদে করি।

প্রফেসর মোঃ মোস্তফা কামালউল্লিন

চেরায়খান

জাতীয় শিক্ষারের ও পঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায়	মানুষের দেহ, মন ও আত্মা	১-৬
দ্বিতীয় অধ্যায়	ঈশ্বর	৭-১১
তৃতীয় অধ্যায়	ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বর	১২-১৬
চতুর্থ অধ্যায়	কায়িন ও আবেল	১৭-২৩
পঞ্চম অধ্যায়	প্রবক্তা	২৪-২৯
ষষ্ঠ অধ্যায়	দশ আঙ্গুর অর্থ	৩০-৩৫
সপ্তম অধ্যায়	পরিভ্রাণ	৩৬-৪০
অষ্টম অধ্যায়	মুক্তিদাতা যীশু	৪১-৪৭
নবম অধ্যায়	পবিত্র আত্মা	৪৮-৫৩
দশম অধ্যায়	মণ্ডলীর প্রেরণকাজ	৫৪-৫৮
একাদশ অধ্যায়	সাক্রামেন্ট	৫৯-৬৬
দ্বাদশ অধ্যায়	রুথ	৬৭-৭২
ত্রয়োদশ অধ্যায়	নেলসন ম্যান্ডেলা	৭৩-৭৭
চতুর্দশ অধ্যায়	শেষ বিচার	৭৮-৮৩
পঞ্চদশ অধ্যায়	টর্নেডো ও ঘূর্ণিঝড়	৮৪-৮৮
ষোড়শ অধ্যায়	দেশ ও জাতির সেবায় বাংলাদেশ খ্রিস্টমণ্ডলী	৮৯-৯৩

প্রথম অধ্যায়

মানুষের দেহ, মন ও আত্মা

ঈশ্বর প্রত্যেক মানুষকে দেহ, মন ও আত্মা দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। দেহ, মন ও আত্মা—এই তিনটি মিলে একজন মানুষ। এই তিনটি বিষয় একসাথে আছে বলেই আমরা মাতাবিকভাবে বেঁচে আছি। যদি কোন কারণে তিনটির মধ্যে বোগাযোগ বিচ্ছিন্ন হয়ে যায় তবে আমরা অসুস্থ হয়ে পড়ি। আমাদের মধ্যে তিন-এর সমন্বিত কাজ অনবরত ঘটে চলছে। অর্থাৎ আমরা সে বিষয়ে সব সময় সচেতন থাকি না। এই অধ্যায়ে আমাদের দেহ, মন ও আত্মা সম্পর্কে আলোচনা করে আমরা নিজ নিজ দেহ, মন ও আত্মাকে শ্রদ্ধা করব। তাদের জন্য ঈশ্বরের প্রশংসা করব।

মানুষের দেহ, মন ও আত্মা

আমাদের দেহ, মন ও আত্মা আছে। দেহকে আমরা দেখতে ও স্পর্শ করতে পারি। কিন্তু মন ও আত্মাকে দেখতে ও স্পর্শ করতে পারি না। আমাদের দেহটা নখর অর্থাৎ এই দেহ একদিন মৃত্যুবরণ করবে ও নষ্ট হয়ে যাবে। কিন্তু আমাদের আত্মা অবিনশ্বর বা অমর। তার কোন বিনাশ নেই। মৃত্যুর সময় আত্মাটা ঈশ্বরের কাছে চলে যাবে। তখন ঈশ্বর সিদ্ধান্ত নিবেন আমাদের আত্মার স্থান কি স্বর্গে হবে না কি নরকে হবে। দেহ থেকে আত্মা বিচ্ছিন্ন হলে মনের আর কোন অস্তিত্ব থাকবে না। সবচেয়ে আচর্যের বিষয় যে আমাদের মরদেহের মধ্যে অমূল্য একটি দান অর্থাৎ আমাদের অমর আত্মা বাস করছে।



আমাদের বিভিন্ন অঙ্গ

আমাদের দেহ, মন ও আত্মার একতা বোঝার জন্য আমরা নিজেদেরকে আম, কিছু ইত্যাদি বিভিন্ন কলের সাথে তুলনা করতে পারি।

ফল	মানুষ
১। এই ফলগুলোর চামড়া (বা খোসা), মাস ও বীজ থাকে।	১। মানুষের দেহ, মন ও আত্মা আছে।
২। খোসা, মাস ও বীজের কাজ সম্পূর্ণ আলাদা।	২। দেহ, মন ও আত্মার কাজ সম্পূর্ণ আলাদা।
৩। খোসা, মাস ও বীজ একসাথে যুক্ত না থাকলে পূর্ণ ফল তৈরি করতে পারে না।	৩। দেহ, মন ও আত্মা একসাথে যুক্ত না থাকলে পূর্ণ মানুষ তৈরি করতে পারে না।
৪। তিনটি জিনিস একটা থেকে অন্যটা আলাদা হলে মরে যায়, গুরুত্ব হারিয়ে ফেলে।	৪। দেহ, মন ও আত্মা আলাদা হয়ে গেলে মানুষ আর স্বাভাবিকভাবে বেঁচে থাকতে পারে না।
৫। ফলগুলো জীবন পায় পাছ থেকে। গাছের সাথে যুক্ত না থাকলে তারা নষ্ট হয়ে যায়।	৫। মানুষ যুক্ত থাকে তার ঈশ্বরের সাথে। ঈশ্বরের সহায়তা ছাড়া সে জীবিত থাকতে পারে না।
৬। ফলের সার্বিকতা আসে নিজে থেকে উৎসর্গ করার মাধ্যমে।	৬। মানুষেরও পূর্ণতা আসে নিজে থেকে ঈশ্বর ও মানুষের সেবার উৎসর্গ করার মাধ্যমে।

উপরের এই তুলনাগুলো দেখায় হয়েছে শূন্য আমাদের দেহ, মন ও আত্মার একটি মিল দেখার জন্য। তার অর্থ এই নয় যে মানুষ সব দিক দিয়ে কলের মতোই। প্রকৃতপক্ষে মানুষ হলো সকল সৃষ্টির মধ্যে শ্রেষ্ঠ। মানুষ সব প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এর কারণ হলো, মানুষের বুদ্ধি আছে। বুদ্ধি না থাকলে মানুষ সাধারণ জড়বস্তুর মতোই হতো। বুদ্ধিবৃত্তি আছে বলে মানুষ অন্য সকল প্রাণী থেকে আলাদা। অন্যান্য প্রাণীদেরও কিছু বুদ্ধি আছে। কিন্তু তারা জানে না যে তাদের বুদ্ধি আছে। মানুষ জানে যে তার বুদ্ধি আছে। এই কারণে মানুষ সকল প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

শূন্য সব প্রাণীর মধ্যেই মানুষ শ্রেষ্ঠ নয়—পৃথিবীর সকল দৃশ্য ও অদৃশ্য সকল সৃষ্টির মধ্যেও মানুষ শ্রেষ্ঠ। এর কারণ হলো, ঈশ্বর নিজেই মানুষকে মর্যাদা দিয়েছেন; তাকে স্থান দিয়েছেন সকল সৃষ্টির উপরে। কারণ ঈশ্বর মানুষকে নিজের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি

করেছেন। মানুষের মধ্যে তিনি অমর আত্মা দিয়েছেন।

ঈশ্বরের শক্তিতে মানুষ অনেক কিছু করতে পারে

দেহ, মন ও আত্মাবিশিষ্ট মানুষ অন্যান্য প্রাণীর মতো খাওয়াপাওয়া, সন্তান জন্মদান ও শালনপালন করা ছাড়া আরও অনেক কিছুই করতে পারে। যেমন,

- ১। প্রধানত দেহ ব্যবহার করে মানুষ উন্নয়নমূলক কাজ, সুন্দর সুন্দর কৌশলসূর্য বোলায়না, অন্যের জন্য দয়ার কাজ ইত্যাদি করতে পারে। সে নতুন কিছু গড়তেও পারে আবার ফলও করতে পারে।
- ২। প্রধানত মন দিয়ে মানুষ চিন্তা, পরিকল্পনা, পড়াশুনা, পরামর্শ দান, নতুন কিছু আবিষ্কার ইত্যাদি করতে পারে। সে ভালো চিন্তাও করতে পারে আবার মন্দ চিন্তাও করতে পারে। যুক্তি দিয়ে বিশ্বাসও করতে পারে আবার অবিশ্বাসও করতে পারে।
- ৩। প্রধানত আত্মার শক্তিতে মানুষ ঈশ্বরের উপস্থিতি দেখতে পায় ও তাঁকে অনুভব করতে পারে, ঈশ্বরের উপাসনা করতে পারে, পবিত্রতা অর্জন করতে পারে। আমাদের মনে রাখতে হবে যে, মানুষ সচেতনভাবে যা করে তার মধ্যে কোন না কোনভাবে তার দেহ, মন ও আত্মা-তিনটাই জড়িত থাকে। মানুষ নিজের থেকে কিছুই করতে পারে না। সে যা করে তা ঈশ্বরের দেওয়া শক্তিতেই করে।

ঈশ্বর সবকিছু দেখেন ও পরিচালনা করেন

ঈশ্বর একই সময়ে সব জায়গায় আছেন। তিনি এই মুহূর্তে যেমন এখানে ও আমার মধ্যে আছেন, তেমনি পৃথিবীর সবখানে ও সব মানুষের মধ্যে আছেন। তিনি সবকিছু জানেন ও দেখেন। অগতের শুরুর থেকে আজ পর্যন্ত যা-কিছু ঘটছে, সবই তিনি জানেন। ভবিষ্যতে কী কী ঘটবে, তাও তিনি জানেন। আমরা যা বলি, চিন্তা করি বা কল্পনা করি তাও তিনি জানেন ও দেখেন। তিনি সবসময় আমাদের দেহ, মন ও আত্মার সবকিছুই দেখেন ও জানেন। আমরা যদি গোপনে কিছু চিন্তা করি বা লুকিয়ে কোন কাজ করি তাও তিনি দেখেন ও জানেন। তাঁর কাছে কোন কিছুই গোপন করা যায় না। আমি যদি কোন মানুষকে না দেখিয়ে মাটির নিচে কোন জিনিস গুতে রাখি তাও তিনি দেখতে পান ও জানতে পারেন। আমরা হয়তো মানুষের চোখ এড়াতে পারি, কিন্তু ঈশ্বরের চোখ কোনভাবেই এড়াতে পারি না।

প্রবন্ধা জেরেমিয়ার (বিরমিরর) মধ্য দিয়ে ঈশ্বর নিজেই বলেন, “আমি কি শূন্য কাছেরই ঈশ্বর? আমি কি দূরের ঈশ্বরও নই? কেউ কোন গোপন স্থানে লুকিয়ে থাকলে আমি কি তাকে দেখতে পাই না? আমি কি অর্পমর্ভ ছুড়েই নেই?” (জেরে ২৩:২৩-২৪)।

ইশ্বর সর্বশক্তিমান ও মহান

‘ইশ্বর সর্বশক্তিমান’ এই কথার অর্থ হলো ইশ্বর তাঁর নিজ শক্তি দ্বারা সবই করতে পারেন। তাঁর অসাধ্য কিছুই নেই। দুই চোখ দিয়ে আমরা যাকিছু দেখি ও অনুভব করি, তা সবই ইশ্বর নিজের শক্তিতে সৃষ্টি করেছেন। তিনি এত শক্তিমান যে, শুধু মুখের কথার দ্বারাই তিনি সবকিছু সৃষ্টি করেছেন। আমরা জানি, ইশ্বরের পুত্র যীশু খ্রিস্ট পূর্ণ মানব হলেও তিনি আবার পূর্ণ ইশ্বর। ইশ্বর হয়েও কীভাবে তিনি মানুষ হলেন। কত আশ্চর্য কাজ করলেন। মৃত্যুবরণ করেও পুনরুত্থান করলেন। এগুলো তাঁর শক্তিরই প্রকাশ। ইশ্বরের পক্ষে কোন কিছুই অসাধ্য নয়।

ইশ্বরের প্রতি ভক্তিশ্রদ্ধা ও সম্মান

ইশ্বর সবকিছু সৃষ্টি করেছেন তাঁর সৌরভের জন্য। এই কারণেই আমরা দেখি সমস্ত সৃষ্টি তাঁর কল্যাণ ও প্রশংসার মুখর। আমরা তাঁর সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি। কাজেই আমরা আমাদের চিন্তা, কথা ও কাজ তথা সারাটা জীবন দিয়ে ইশ্বরের প্রতি আমাদের ভক্তিশ্রদ্ধা, সম্মান, প্রশংসা ও কল্যাণ করব। কারণ এটি আমাদের পবিত্র দায়িত্ব। নিম্নলিখিতভাবে আমরা ইশ্বরের প্রতি ভক্তিশ্রদ্ধা ও সম্মান প্রদর্শন করতে পারি:

- ১। সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানুষের প্রতি ভালোবাসা প্রকাশের মাধ্যমে ইশ্বরকেই ভালোবাসা বার। সকল মানুষকে ভালোবাসে এমনকি শত্রুদেরও কমা করে ও ভালোবাসার মাধ্যমে আমরা ইশ্বরের প্রতি ভক্তিশ্রদ্ধা ও সম্মানের সবচেয়ে বাস্তব প্রকাশ ঘটাতে পারি।
- ২। ইশ্বরের অন্যান্য সৃষ্টির প্রতি যথাযথ যত্নশীল হয়ে আমরা ইশ্বরকে সম্মান প্রদর্শন করতে পারি।
- ৩। পিতামাতা ও অন্যান্য গুরুজনদের প্রতি বাধ্য থেকে ও ভালোবাসা প্রকাশ করে আমরা ইশ্বরের প্রতি ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করি। বাধ্যতা হলো ভক্তিশ্রদ্ধা ও সম্মানেরই প্রকাশ।
- ৪। দীনদরিদ্র, অবহেলিত, অসুস্থ ও বৃদ্ধ মানুষদের প্রতি বিশেষ যত্ন নিয়ে আমরা ইশ্বরের প্রতি ভালোবাসা ও সম্মান দেখিয়ে থাকি। কারণ যীশু তাদের মাঝে আছেন।
- ৫। ইশ্বরের পুত্র যীশুর পদাঙ্ক অনুসরণ করে আমরা ইশ্বরের প্রতি আমাদের সম্মান প্রদর্শন করি। পিতা ইশ্বর আমাদের সামনে তাঁর পুত্রকে আদর্শ হিসেবে দিয়েছেন।
- ৬। প্রতিদিন প্রার্থনা, ধ্যান ও উপাসনার মাধ্যমে ইশ্বরের প্রশংসাকীর্তন করে আমরা ইশ্বরের প্রতি ভক্তি ও শ্রদ্ধা দেখিয়ে থাকি।
- ৭। সর্বদা সংগঠে চলার মাধ্যমে আমরা আমাদের জীবনের উৎস ইশ্বরের প্রতিই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করি। কেননা, সংগঠে চলার মাধ্যমে আমরা প্রমাণ করি যে আমরা ইশ্বরের সন্তান।

কী শিক্ষালাভ

ঈশ্বর সর্বশক্তিমান ও মহান। তিনি সবকিছু দেখেন ও পরিচালনা করেন। ঈশ্বরকে আমরা ভক্তিপ্রাণী ও সন্মান দেখাব। কারণ তিনিই তো আমাদেরকে দেহ, মন ও আত্মা দিয়ে সৃষ্টি করেছেন।

পরিকল্পিত কাজ

তিনটি বৃত্ত একে, একটার সাথে আর একটা সংযুক্ত করে তার ভিতরে দেহ মন ও আত্মা লেখ।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- (ক) আমাদের আত্মা-----।
 (খ) মানুষের দেহ, মন ও -----আছে।
 (গ) মানুষ সব প্রাণীর মধ্যে-----।
 (ঘ) আত্মার শক্তিতে মানুষ ঈশ্বরের ----- দেখতে পায়।
 (ঙ) ঈশ্বর তাঁর নিজ শক্তি দ্বারা----- করতে পারেন।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) দেহ মন ও আত্মা	ক) মনটার আর কোনো অস্তিত্ব থাকবে না।
খ) দেহ থেকে আত্মা বিচ্ছিন্ন হলে	খ) তাঁর গৌরবের জন্য।
গ) প্রকৃতিশক্তি মানুষ হলো	গ) তাঁর বৃষ্টি আছে।
ঘ) মানুষ জানে যে	ঘ) প্রশংসায় মুগ্ধ।
ঙ) ঈশ্বর সবকিছু সৃষ্টি করেছেন	ঙ) এই তিনটি মিলে একজন মানুষ।
	চ) সকল সৃষ্টির মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ মৃত্যুর সময় আমাদের আত্মা কার কাছে যায়?

- (ক) অর্গনুতদের (খ) দিরাবলের
(গ) ইশ্বরের (ঘ) ধার্মিকদের

৩.২ দেহ, মন ও আত্মা আলাদা হলে মানুষের অবস্থা কিরূপ হয়?

- (ক) মারা যায় (খ) অসুস্থ হয়
(গ) দুর্বল হয় (ঘ) শক্তিহীন হয়

৩.৩ কী কারণে মানুষ সব কিছু থেকে আলাদা?

- (ক) বুদ্ধি আছে বলে (খ) মন আছে বলে
(গ) দেহ আছে বলে (ঘ) আত্মা আছে বলে

৩.৪ কী শক্তিতে মানুষ ইশ্বরের উপস্থিতি অনুভব করতে পারে?

- (ক) দেহের (খ) মনের
(গ) আত্মার (ঘ) বুদ্ধির

৩.৫ ইশ্বর একই সময়ে কত জায়গায় থাকতে পারেন?

- (ক) এক জায়গায় (খ) তিন জায়গায়
(গ) পাঁচ জায়গায় (ঘ) সব জায়গায়

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) কার সহায়তায় মানুষ জীবিত থাকতে পারে?
খ) মন দিয়ে মানুষ কী কী করতে পারে?
গ) মানুষ সচেতনভাবে যা করে তার মধ্যে কী কী অঙ্কিত থাকে?
ঘ) অগতির শূন্য থেকে যা কিছু ঘটেছে তা কে জানেন?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) ইশ্বর কীভাবে দেখেন ও পরিচালনা করেন?
খ) ইশ্বরের শক্তিতে মানুষ কী কী করতে পারে?
গ) দেহ, মন ও আত্মার কাজ কী কী?

দ্বিতীয় অধ্যায়

ঈশ্বর

মানুষ ও অন্যান্য সকল সৃষ্টির শুরুর আছে এবং শেষও আছে। আছে জন্ম, আছে মৃত্যু। কিন্তু ঈশ্বরের কোন আদি এবং অন্ত নেই। তিনি ছিলেন, আছেন ও চিরকাল থাকবেন। আমরা মানুষ হিসাবে জন্ম নেওয়ার আগে ছিলাম না; এখন আছি, ভবিষ্যতে আমাদের আত্মা থাকবে কিন্তু সেহ থাকবে না। এটি একটি রহস্য। আমরা অনাদি, অনন্ত ও অসীম ঈশ্বরের সৃষ্ট জীব হিসেবে এই রহস্যের অর্থ পুরোপুরি বুঝতে পারি না। তা ভেবেও আমরা কোন কুল কিনারা পাই না। তাই আমরা ঈশ্বরকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করি, তাঁর উপাসনা করি। তাঁর সকল সৃষ্টি ও তাঁর কাজের জন্য আমরা তাঁর প্রশংসা করি।

অনাদি অনন্ত ঈশ্বর সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের কথা

ঈশ্বর অনাদি ও অনন্ত। তিনি আদিতে ছিলেন, এখন আছেন ও চিরদিন থাকবেন। অনাদিকালকে অন্যকথায় বলা হয় শাস্ত্রকাল। অনাদি অনন্ত ঈশ্বর আমাদেরকে সৃষ্টি করেছেন যেন আমরা তাঁর সঙ্গে মিলিত হতে পারি। আমরা সকলেই শাস্ত্র জীবন পেয়ে ঈশ্বরের সাথে যুক্ত হতে পারব যদি আমরা যীশুর কথা শুনি ও তা মেনে চলি। কারণ পুত্র ঈশ্বরকে অর্থাৎ যীশুকে আমাদের কাছে পাঠিয়েছেন পিতা ঈশ্বর। যদি আমরা যীশুর কথা মেনে চলি তবে আমরা পিতা ঈশ্বরের কথাও মেনে চলি। যীশু আরও বলেন, আমরা যদি পতীর বিশ্বাস নিয়ে যীশুর দেহ ও রক্ত গ্রহণ করি তবে আমরা শাস্ত্র জীবন লাভ করতে পারি। যীশুর দেহ ও রক্ত গ্রহণ করার অর্থ তাঁর সকল আদেশ মেনে চলা। যদি আমরা যীশুর বাধ্য হয়ে চলি তবে শেষদিনে যীশুই আমাদেরকে পুনরুজ্জীবিত করবেন। কারণ তিনি



আমিই জীবনময় হুটি

নিজেই পুনরুত্থান করেছেন। পুনরুত্থিত হয়ে আমরা অনাদি অনন্ত ইশ্বরের সাথে সংযুক্ত হতে পারি। বীশুর উপর বিশ্বাস রেখেছি বলে আমরা দৈহিকভাবে মৃত্যুবরণ করলেও বীশুর মতো করেই সেই শেষ দিনে পুনরুত্থান করব।

সাধু পল বলেন, আমরা এখন পাপের বন্দন থেকে মুক্ত হয়ে পরমেশ্বরের সন্তান হয়ে উঠেছি। এভাবে আমরা পবিত্র হয়েছি। তিনি চান আমরা যেন আর পাপের দাসত্বে আবদ্ধ না হই। যদি আমরা পবিত্রভাবে জীবন যাপন করি তবেই আমরা শান্ত জীবন পেতে পারি। অর্থাৎ আমরা অনাদি অনন্ত ইশ্বরের সাথে যুক্ত থাকতে পারি। আমাদের সর্বদা মনে রাখতে হবে যে, পাপের কল হলো মৃত্যু, কিন্তু বীশুর পথে চলার কল হলো শান্ত জীবন।

ইশ্বর অনাদি অনন্ত

অনাদি ও অনন্ত ইশ্বরের গুণাবলি অদৃশ্য। কিন্তু আমরা তা জানতে পারি তাঁর সৃষ্টিকর্মের মধ্য দিয়ে। সাধু পল বলেন, “জগতের সৃষ্টিকাল থেকে তাঁর অদৃশ্য গুণাবলি—তাঁর সেই চিরন্তনধারী শক্তি ও তাঁর ইশ্বরত্ব—সে তো মানুষের বৃদ্ধিগোচর হয়েই আছে: তাঁর সৃষ্ট সব—কিছুর মধ্য দিয়েই তা উপলব্ধি করা যায়” (রোম ১:২০)। “সমস্ত—কিছু হবার আগে থেকেই তিনি আছেন; সমস্ত—কিছু তাঁরই মধ্যে একতাবদ্ধ” (কল ১:১৭)।

উপরের কথাগুলো থেকে আমরা শান্ত জীবনের বিষয়ে বাইবেলের শিক্ষা সম্পর্কে জানতে পারলাম। সেই শান্ত জীবন ইশ্বর নিজেই। মৌলী জুলন্ত ঝোপের কাছে উপস্থিত হয়ে ইশ্বরকে তাঁর নাম জিজ্ঞেস করেছিলেন। মৌলীর কাছে তিনি বলেন, “আমি সেই ‘আমি আছি’ বিনি! ইস্ত্রায়েলীয়দের ভূমি এই কথা কলবে: ‘আমি আছি বিনি, সেই তিনিই আমাকে তোমাদের কাছে পাঠিয়েছেন!’” (যেরা ৩:১৪)। ‘আমি আছি’ এই কথার মাধ্যমে ইশ্বর কলতে চান যে, তিনি সব সময় আছেন। অতীতে যেমন ছিলেন, এখন আছেন ও চিরকাল তিনি থাকবেন। তিনি অনাদি অনন্ত।

ইশ্বর একই সময়ে সর্বত্র বিরাজমান

সামসঙ্গীত রচয়িতা দাউদের মধ্য দিয়ে আমরা ইশ্বরের সর্বত্র উপস্থিতির বিষয়ে সবচেয়ে সুন্দরভাবে জানতে পারি। তিনি গিখেছেন:

তোমাকে এড়িয়ে গিয়ে কোথাও কি যেতে পারি আমি?

তোমার সামনে থেকে কোথাও পালাতে পারি আমি?

ঈশ্বরকে উঠে বাই, সেখানেও রয়েছে যে ভূমি;

অথোলোকে নেমে যাই, সেখানেও সামনে বে ভূমি;
যদি উড়ে চলে যাই প্রভুত্বের দিগন্ত—সীমায়,
যদি আমি বাসা বাঁধি পশ্চিম—সাগর ছেড়ে দূর উপকূলে,

সেখানেও তোমার হাত আমাকে দেখিয়ে দেবে পথ;
আমার রাখবে ধরে তোমার গুই হাতখানি (সাম ১৩৯:৭-১৩)।

প্রবচন গ্রন্থের মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, ঈশ্বর সব সময়ই সকলের প্রতি দৃষ্টি রাখেন: “দুর্জন—সম্মান সকলেরই দিকে সর্বদাই ঈশ্বর সতর্ক দৃষ্টি রাখেন” (প্রবচন ১৫:৩)। ঈশ্বর মানুষের অন্তরে প্রবেশ করেন তাঁর বাণী দিয়ে: “মনে রেখো: পরমেশ্বরের বাণী স্রোত ও সক্রিয়। তা যে—কোন দুখারী খড়গের চেয়েও তীক্ষ্ণ; তা অন্তরের সেই স্থানেও ভেদ করে গিয়ে পৌঁছায়, যেখানে প্রাণ ও আত্মা এক গ্রন্থি ও মস্তক ভাগবিত। সেই বাণী হৃদয়ের বাসনা ও ভাবচিন্তাও ফির করে” (হিব্রু ৪:১২)।

ঈশ্বরের সান্নিধ্যে থাকার উপায়

একবার সমুদ্রে একটা বড় মাছের কাছে একটা ছোট মাছ এসে জিজ্ঞেস করল, “সমুদ্র কোথায়?” বড় মাছ উত্তরে বলল, “এটাই তো সমুদ্র। ভূমি তো সমুদ্রেই সীতরাছ।” ছোট মাছটি বলল, এটা তো কেবল পানি। এখানে তো আমি সমুদ্র দেখতে পাই না।” আমাদের কোষও ঠিক তদ্রূপ। আমরা ঈশ্বরের মধ্যেই রয়েছি। তাঁর কাছ থেকে কোথাও পালাতে পারি না আমরা। অথচ তাঁকে দেখার জন্য আমাদের মধ্যে অনেক অগ্রহ। কীভাবে আমরা তাঁর সান্নিধ্যে আসতে পারি? আমরা যে ঈশ্বরের মধ্যেই সর্বদা আছি সেই বিষয়ে আরও বেশি সচেতন হওয়ার জন্য আমরা নিম্নোক্ত পদক্ষেপগুলো গ্রহণ করতে পারি:

- ১। ঈশ্বরকে পাওয়ার জন্য অন্তরে অগ্রহ সর্বদা জ্বলন্ত রাখা।
 - ২। বীশুর মধ্য দিয়ে পিতাকে দেখতে পাওয়ার চেষ্টা অব্যাহত রাখা।
 - ৩। সামসংগীত ১৩৯ নম্বর ধীরে ধীরে ও প্রার্থনা পূর্ণভাবে পাঠ করা।
 - ৪। ব্যক্তিগত ও পারিবারিক প্রার্থনায় অংশগ্রহণ করা।
 - ৫। পাপের পথ ছেড়ে ভালো পথে আসার জন্য বায়ে বায়ে মন পরিবর্তন করা এবং হৃদয় পবিত্র করার জন্য সব সময় সাক্ষ্যমন্তব্যগুলো সবদলে গ্রহণ করা।
 - ৬। মন খন উপাসনায় বেগ পেওয়া; উপাসনার সময় সম্পূর্ণ মনোবোণ পেওয়া ও ঈশ্বরের উপস্থিতি উপলব্ধি করার চেষ্টা করা।
 - ৭। প্রতিদিন পবিত্র বাইবেল থেকে কিছু অংশ ভক্তিসহকারে ও প্রার্থনাপূর্ণভাবে পাঠ করা।
- করণ বাইবেল হলো ঈশ্বরের বাণী। তাঁর বাণী পাঠ করার অর্থ তাঁর কথা শোনা। তাঁর কথা শোনার অর্থ তাঁর কাছে থাকা।

- ৮। যীশুর নামে অতাবী ও দীনদুশ্চরী মানুষের জন্য প্রতিদিন ছোট ছোট কিছু সরাসরি কাজ করা। কারণ যীশু বলেছেন, তিনি ঐ ক্ষুধাতম মানুষদের মাঝেই আছেন।
- ৯। ভক্তি সহকারে আধ্যাত্মিক পুরুষের পরামর্শ শোনা।

গান করি

ভূমি আমার কন্ঠ যীশু ভূমি মম সাধী।

কী শিক্ষালাভ

ঈশ্বর অনাদি ও অনন্ত এবং তিনি সর্বত্র বিরাজমান তা জানতে পেরেছি। ঈশ্বরের সান্নিধ্যে থাকার উপায়ও জানতে পেরেছি।

পরিকল্পিত কাজ

কীভাবে সর্বদা ঈশ্বরের সান্নিধ্যে থাকা যায় তার একটি তালিকা তৈরি কর।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) অনাদিকালকে অন্যকথায় বলা হয়-----।
- খ) পরমেশ্বরকে আমরা যদি মেনে চলি তবে----- সুখে থাকব।
- গ) অনাদি ও অনন্ত ঈশ্বরের গুণাবলি -----।
- ঘ) প্রতিদিন পবিত্র বাইবেল থেকে কিছু অংশ ভক্তিসহকারে ও ----- পাঠ করা।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিশাও

ক) আমি তো শেবদিন তাকে	ক) যীশুর মধ্য দিয়ে দান করেন শান্ত জীবন।
খ) আমরা হুটি ও প্রাকারসের আকারে	খ) শান্ত ঈশ্বর সম্পর্কে জানতে পারি।
গ) পাপ আনে মৃত্যু কিন্তু পরমেশ্বর	গ) তোমাদের অন্তরে বাস করেন।
ঘ) প্রবক্তা ইসাইয়ার মধ্য দিয়ে	ঘ) পুনরুত্থিত করবই।
ঙ) তোমরা নিচরই জান যে	ঙ) যীশুর দেহ ও রক্ত গ্রহণ করি।
	চ) তোমরা ঈশ্বরের মন্দির।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১। ইশ্বরের সকল কাজ ও সৃষ্টির জন্য আমরা কী করে থাকি?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (ক) তাঁর নিদা | (খ) তাঁর প্রশংসা |
| (গ) তাঁর পৌরব | (ঘ) তাঁর স্তুতিবাদ |

৩.২ যীশু নিজেকে কিসের সাথে তুলনা করেছেন?

- | | |
|-------------|-----------|
| (ক) হুটি | (খ) দেহের |
| (গ) মানুষের | (ঘ) মাহের |

৩.৩ অনন্তকাল সুখে থাকার জন্য আমাদের কী করতে হবে?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (ক) পরমেশ্বরকে মানতে হবে | (খ) স্বর্গদূতদের মানতে হবে |
| (গ) দিয়াকলকে মানতে হবে | (ঘ) ধার্মিকদের মানতে হবে |

৩.৪ পরমেশ্বরের বাণী কী রকম—

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (ক) তীক্ষ্ণ ও ধারালো | (খ) স্তম্ভাণ ও সক্রিয় |
| (গ) শব্দ ও কঠিন | (ঘ) তীক্ষ্ণ ও সক্রিয় |

৩.৫ আধ্যাত্মিক পুঁর পরামর্শ কীভাবে শুনতে হবে?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (ক) নম্রতা সহকারে | (খ) যত্ন সহকারে |
| (গ) ভক্তি সহকারে | (ঘ) শ্রদ্ধা সহকারে |

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) অনাদি অনন্ত ইশ্বরের গুণাবলি কীভাবে জানতে পারি?
 খ) শান্ত জীবন কে?
 গ) “আমি আছি” একবার মাধ্যমে ইশ্বর কী বলতে চান?
 ঘ) ইশ্বরের উপস্থিতির বিষয়ে সব চেয়ে সুন্দরভাবে কার মাধ্যমে জানতে পারি?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) ইশ্বরের সান্নিধ্যে থাকার ৫টি উপায় লেখ।
 খ) ইশ্বর অনাদি অনন্ত—একবার অর্থ বুঝিয়ে লেখ।

তৃতীয় অধ্যায় ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বর

ত্রিব্যক্তি ঈশ্বর সম্পর্কে আমরা প্রতি শ্রেণিতে একটু একটু করে জানতে পারছি। সারা জীবন জানলেও এই বিষয়ে আমাদের জানা শেষ হবে না। কারণ এই বিষয়টি খুবই রহস্যময়। আমরা আমাদের জানা বিষয়গুলো জীবনের সাথে মিশিয়ে দেখার চেষ্টা করছি। এই শ্রেণিতে আমরা জানব যে ত্রিব্যক্তি ঈশ্বরের তিন ব্যক্তি পরস্পর থেকে আলাদা। তা সত্ত্বেও তাঁরা সমান এবং তিন ব্যক্তির মধ্যে একটি একতা আছে। তিন ব্যক্তি পরস্পরকে যেভাবে মর্যাদা ও গুরুত্ব দিয়ে থাকে আমরাও আমাদের জীবনে সেভাবে পরস্পরকে মর্যাদা ও গুরুত্ব দিব।

ত্রিব্যক্তি ঈশ্বরের তিন ব্যক্তি সমান

মানুষের দেহ, মন ও আত্মার সম্পর্কে আমরা প্রথম অধ্যায়ে জেনেছি। সেখানে আমরা দেহ, মন ও আত্মার একতাকে ফলের সঙ্গে তুলনা করেছি। ঐ উদাহরণগুলো আমরা আবার এখানে অরণ্য করতে পারি। আমরা দেখেছি যে, আম ও লিচু এবং এ ধরনের কোন কোন ফলের মধ্যে খোসা, সাঁস ও বীজ থাকে। তিনটির কাজ ও বৈশিষ্ট্য সম্পূর্ণ আলাদা। অথচ তারা মিলে একটি ফল। ত্রিব্যক্তি ঈশ্বরের কোরও আমরা ঐ উদাহরণটি প্রয়োগ করতে পারি। তিনটি জিনিস মিলে যেমন একটা ফল হয় তিক তেমনি পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মা মিলে এক ঈশ্বর। এখানে আমরা পূর্বে ব্যবহৃত আরও একটি উদাহরণ প্রয়োগ করতে পারি। সেটি হলো পানি। পানিকে আমরা তিনটি রূপে আলাদা আলাদাভাবে দেখতে পাই। যেমন সাধারণ পানির একটা রূপ। আবার এই পানি জমে বরফ হয়ে গেলেও সেটা পানিই থাকে। একই পানি আত্মনে তাপ দিতে থাকলে তা বাষ্প হয়ে উড়ে বাবে। যে পানি বাষ্প হয়ে উড়ে ঝর সেটাও পানি। কাজেই বাষ্প, বরফ ও সাধারণ পানি তিন রূপে দেখলেও তারা পানি। তেমনিভাবে তিন ব্যক্তি আলাদা হলেও তিন ব্যক্তি মিলে এক ঈশ্বর। তিন ব্যক্তি আবার সমান।

তিন ব্যক্তির একতা

ত্রিব্যক্তি সম্পর্কে আমরা পরিবারের উদাহরণ নিয়েও আগে আলোচনা করেছি। পরিবারে বাবা, মা এবং সন্তান থাকে। অনেক পরিবারে বাবা, মা ও সন্তানদের মধ্যে যথাযথ ভালোবাসা থাকে, একত্রে কাজের পরিকল্পনা ও তা বাস্তবায়ন এবং অতিভক্তা সহভাগিতা

করা হয়। এসব পরিবার ভালোমত চলে ও তাদের মধ্যে একতা থাকে। তাতে তারা সুখী হয়। কিন্তু এগুলো না থাকলে পরিবারে কখনও সুখ-শান্তি ও আনন্দ বিরাজ করে না। এরকম পরিবারের মানুষ অসুখী হয়।



ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বর

পবিত্র ত্রিভু আমাদের সামনে একটি মহান আদর্শ। কেননা, পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মার মধ্যে একটি একতা বিরাজ করে। তিন ব্যক্তি পরস্পরকে সমান মর্যাদা দিয়ে থাকেন। কেউ কারণও কাজে হস্তক্ষেপ করেন না, কিন্তু সহযোগিতা করেন। পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মার মধ্যে পারস্পরিক সহযোগিতাও আছে। কারণ পিতা কী করেন তা পুত্র এবং পবিত্র আত্মা জানেন। পুত্র কী করেন তা পিতা ও পবিত্র আত্মা জানেন। একইভাবে পবিত্র আত্মা যা করেন তা পিতা ও পুত্র জানেন। তাঁরা এসব করেন কারণ তাঁরা পরস্পরকে ভালোবাসেন ও মর্যাদা দিয়ে থাকেন। এই কারণে পবিত্র ত্রিভু টিকে থাকছে।

পরস্পরকে মর্যাদা ও গুরুত্ব দেওয়া

আমরা যদি সুখী ও আনন্দিত হতে চাই তবে পবিত্র ত্রিত্বের কাছ থেকে আমাদের শিখতে হবে। পবিত্র ত্রিত্বের মতো করে আমাদেরও পরস্পরকে মর্যাদা ও গুরুত্ব দিতে হবে। এর জন্য আমরা নিম্নলিখিত কয়েকজন ব্যক্তির কাছ থেকে শিক্ষা নিতে পারি।

ক) মহাত্মা গান্ধী: সেশকে স্বাধীন করার জন্য তিনি সত্যাগম করেছিলেন, কিন্তু অন্যদের মর্যাদাও তিনি রক্ষা করতে চেয়েছেন। তাই তিনি অহিংস নীতি গড়ে তুলেছিলেন। আমরা সেই নীতি অনুসরণ করে নিজের অধিকার রক্ষা করব এবং অন্যদেরও অধিকার দিব।

খ) মার্টিন লুথার কিং (জুনিয়র): যুক্তরাষ্ট্রে সাদা ও কালোদের মধ্যে ভেদাভেদ ছিল। অনেকদিন ধরে নিগ্রোরা সেই দেশে দাসের মতো কাজ করেছে। তাদেরকে সেই অবস্থা থেকে মুক্ত করার জন্য মার্টিন লুথার কিং অহিংস নীতির অনুসরণ করেছিলেন। তিনি “আমার একটি স্বপ্ন আছে” নামক একটি চমৎকার বক্তব্যে তাঁর নীতি ব্যাখ্যা করেছেন। অবশেষে সেই দেশে শান্তি ও একতা জেগেছে।

গ) নেলসন ম্যান্ডেলা: দক্ষিণ আফ্রিকার বহুদিন যাবৎ দলাদলি ও কোন্দল চলছিল। কিন্তু নেলসন ম্যান্ডেলা সব দলকে একত্রে এনে তাদেরকে যথাযথ মর্যাদা ও গুরুত্ব দিয়ে দেশ পরিচালনা করতে শুরুর করেন। এভাবে তাঁর নেতৃত্বে সেই দেশে সুন্দর শান্তি ও একতা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

পরিবারে আমরা নিম্নলিখিতভাবে পরস্পরকে মর্যাদা ও গুরুত্ব দিতে পারি:

- ১। কখনো অন্য কারও চিঠি না খোলা ও না পড়া;
- ২। বাড়ির কর্মচারী, কাজের লোক বা শ্রমিকদের সাথে সুন্দর ব্যবহার করা;
- ৩। বাড়িতে অতিথি এলে প্রয়োজনে টেলিভিশন বন্ধ করে রেখে বা কাজ রেখে তাদের সাথে কথা বলা;
- ৪। অন্য কারও জিনিস অনুমতি ছাড়া না ধরা;
- ৫। টরগেট, বেসিন ইত্যাদি ব্যবহার করে অন্যদের ব্যবহারের জন্য তা পরিত্যক্ত করে রেখে আসা;
- ৬। অন্যদের সামনে কারও জুল ধরিয়ে না দেওয়া এবং জুলের কথা অন্যদের সামনে না বলা;
- ৭। খাবারের সময় নিজে সবচেয়ে ভালো অংশ এবং বেশি বেশি না নিয়ে অন্যদের জন্যও রেখে দেওয়া;
- ৮। ব্যবহারের কোন জিনিস নষ্ট হলে যথাযথ ব্যক্তিকে জানান;

- ৯। খাবার পর নিজের থালা ও গ্লাস নিজে ধুয়ে রাখা; বৃন্দ বা অসুস্থ কেউ থাকলে তাকে সাহায্য করা;
- ১০। স্নানের পর তোয়ালে বা গামছা শুকানোর জন্য যথাযথ স্থানে ছড়িয়ে দেওয়া;
- ১১। মা-বাবা ও অন্যান্য গুরুজনদের বাধ্য থাকা;
- ১২। মা-বাবা পড়াশুনা না জানলেও বা কম জানলেও তাদেরকে সমালোচনা না করা, বরং তাদেরকে সম্মান করা;
- ১৩। কারও গারে পা বা থাকা লাগলে সঙ্গে সঙ্গে কমা চাওয়া।

সম্ভব হলে নিজের গানটি নৃত্যের মাধ্যমে অভিনয় কর:

অঙ্গদ্বারণম, অঙ্গভারণম, অঙ্গদ্বারণম ত্রিব্যক্তিতে এক ভগবান ...

কী শিক্ষালাভ

ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বরের তিন ব্যক্তি সমান, তিন ব্যক্তির মধ্যে একতা বিরাজমান।
পরস্পরকে কীভাবে মর্যাদা ও গুরুত্ব দেওয়া যায় সেবিষয়েও জানতে পেরেছি।

পরিসংখ্যিত কাজ

পরস্পরকে কেন মর্যাদা দেওয়া উচিত এবং কীভাবে তা দেওয়া যায় তা দলে সহভাগিতা কর।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) পিতা, পুত্র ও ----- মিলে এক ঈশ্বর।
- খ) পবিত্র ত্রিত্ব আমাদের সামনে একটি ----- আদর্শ।
- গ) পবিত্র আত্মা যা করেন তা পিতা ও ----- -জানেন।
- ঘ) পবিত্র ত্রিত্বের মতো আমাদের পরস্পরকে ----- ও গুরুত্ব দিতে হবে।
- ঙ) যুক্তরাষ্ট্রে সাদা ও কালোদের মধ্যে ----- ছিল।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) ত্রিব্যক্তি ঈশ্বরের তিনব্যক্তি	ক) তিনদুগ্ধে দেখলেও পানি।
খ) দেহ, মন ও আত্মার একতাকে	খ) যথাযথ ভালোবাসা থাকে।
গ) বাপ, বরক ও সাধারণ পানি	গ) সুখী হয়।
ঘ) তিন ব্যক্তি আলাদা হলেও	ঘ) পরস্পর থেকে আলাদা।
ঙ) পরিবারে বাবা মা ও সন্তানদের মধ্যে	ঙ) তিন ব্যক্তি মিলে এক ঈশ্বর।
	চ) কলের সঙ্গে জুলা করা হয়।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মার মধ্যে কী বিরাজ করে?

(ক) হিংসা (খ) একতা (গ) শান্তি (ঘ) ঘৃণা

৩.২ সুখী ও আনন্দিত হতে চাইলে কার কাছ থেকে শিখতে পারি?

(ক) পিতা (খ) পুত্র (গ) পবিত্র আত্মা (ঘ) পবিত্র ত্রিত্ব

৩.৩ দেশকে স্বাধীন করার জন্য মহাত্মা গান্ধী কী করেছিলেন?

(ক) সত্যাগ্রহ (খ) যুদ্ধ (গ) হিংসা (ঘ) মারামারি

৩.৪ মার্টিন লুথার কিং কী নীতি অনুসরণ করেছিলেন?

(ক) হিংসার (খ) অহিংসার (গ) দাসত্বের (ঘ) ষড়ঙ্গের

৩.৫ দক্ষিণ আফ্রিকায় বহুদিন যাবৎ কী চলছিল?

(ক) শান্তি ও মিলন (খ) একতা ও ভালোবাসা

(গ) মলাদলি ও কোন্দল (ঘ) মারামারি ও যুদ্ধ

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক) বাড়িতে অতিথি আসলে কী করতে হবে?

খ) কাজের লোক বা শ্রমিকদের সাথে কেমন ব্যবহার করতে হবে?

গ) খাবারের সময় কী করা ভালো?

ঘ) পিতামাতার সঙ্গে কেমন ব্যবহার করতে হবে?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক) পরস্পরকে কী কী ভাবে মর্যাদা ও পূন্য দেওয়া যায়?

খ) তিন ব্যক্তির একতা ব্যাখ্যা কর।

চতুর্থ অধ্যায় কারিন ও আবেল

সৃষ্টির শুরুর দিকেই মানুষের মনে হিঙ্গো দেখা দিয়েছিল। হিঙ্গোর বর্ণবর্তী হয়ে ও স্বাধীন ইচ্ছার বলে মানুষ একে অপরের বিরুদ্ধে জঘন্য পাপ করল। কিন্তু সর্বশক্তিমান ঈশ্বর, যিনি একই সময়ে সর্বত্রই উপস্থিত আছেন, তাঁর চোখ এই ঘৃণ্য অপরাধ এড়াতে পারে নি। মানুষ স্বাধীন ইচ্ছার দ্বারা এই পাপ করেছে বলে তার বোধ্য শাস্তিও তাকে মাথা পেতে নিতে হলো। এই বিষয়গুলো জানার মাধ্যমে আমরা হিঙ্গো পরিহার করে চলার শিক্ষান্ত গ্রহণ করব। তাতে আমরা নিজেরাও সুখী হতে পারব এবং সমাজকেও সুখী করতে পারব।

কারিন (করিন) ও আবেল (হেবল)

পৃথিবীতে আদম ও হবার কঠোর পরিশ্রমের দিন কাটতে লাগল। তাঁদের ঘরে এলো দুইটি সন্তান। বড়টির নাম কারিন (করিন) এবং ছোটটির নাম আবেল (হেবল)। কারিন ও আবেল ধীরে ধীরে বড় হলো। এরপর তারা তাদের বাবার মতো কঠোর পরিশ্রমের কাজে অত্যন্ত হলো। তবে তাদের দুই ভাই দুই পেশা গ্রহণ করল। কারিন গ্রহণ করল জমি চাষের পেশা। আর আবেল বেছে নিল মেঘ পালনের কাজ। দুইজনের মনোভাব দুইরকম ছিল। কারিনের মন ছিল কঠিন প্রকৃতির। কিন্তু তার ছোট ভাইয়ের মন ছিল কোমল ও উদার।

কারিন ও আবেলের বলিদান

কারিন ও আবেল দুইজন দুইরকম হলেও তারা দুইজনেই ঈশ্বরের প্রতি নৈবেদ্য উৎসর্গ করত। কারিন নৈবেদ্য হিসেবে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করল জমি থেকে তার উৎপাদিত খানিকটা ফসল। আবেলও নৈবেদ্য উৎসর্গ করল। সে উৎসর্গ করল তার পাল্লের কয়েকটি মেঘশাবক, সেগুলোর সেহের সেরা অংশ। ঈশ্বর আবেল ও তার নৈবেদ্যের দিকে প্রসন্ন চোখে তাকালেন। কিন্তু কারিন ও তার দানের প্রতি প্রসন্ন হলেন না। এতে কারিন খুব রেগে গেল। রাগে, দুঃখে ও হিঙ্গায় কারিনের মুখ ভারী হয়ে গেল। তখন ঈশ্বর কারিনকে বললেন “অমন রাগ করছ কেন? কেন মুখটা অমন নিচু করে রয়েছে? তুমি ভালো কাজ করো, তাহলে আবার মাথা তুলে দাঁড়াতেই পারবে। ভালো কাজ যদি না করো তাহলে

জেনে রাখ পাশ কিছু দরজার ওত পেতে বসেই আছে। তোমাকে গ্রাস করার জন্য লোভুণ হয়ে আছে। তাকে ভূমি বরং বশেই আন” (আদি ৪:৬-৭)। ঈশ্বরের কথা থেকেই আমরা বুঝতে পারি কেন তিনি আবেলের নৈবেদ্য গ্রহণ করলেন এবং কেন কায়িনেরটা গ্রহণ করলেন না। ঈশ্বর মানুষের মনোভাব দেখতে চান, বস্তু নয়। কাজের মধ্য দিয়ে মানুষের মনোভাব প্রকাশ পায়। আবেলের কাজ ভালো ছিল। তাই তার দানগুলোও ভালো ছিল। ঈশ্বরের সামনে সে মাথা উচু করে দাঁড়াতে পেরেছিল। অন্যদিকে কায়িনের কাজ ভালো ছিল না। তাই ঈশ্বরের সামনে সে মাথা নিচু করে ছিল।



আবেলের বলি উৎসর্গ

কার্যিন তার ভাই আবেলকে হত্যা করল

কার্যিন ইস্রায়েল কণ্ঠা না শূনে নিজের হিংসার বশে চলতে লাগল এবং সে অনুসারেই সে কাজ করার সিদ্ধান্ত নিল। মনে মনে সে সিদ্ধান্ত নিল সে তার আপন ভাই আবেলকে মেরে ফেলবে। তাই একদিন কার্যিন তার ভাই আবেলকে বলল, ‘চল, মাঠে একটু বেড়িয়ে আসি।’ আবেল তার ভাইয়ের সাথে মাঠে গেল। সেখানে কার্যিন তার ভাই আবেলকে আক্রমণ করে তাকে মেরেই ফেলল। ইস্রায়েল তখন কার্যিনকে জিজ্ঞেস করলেন, ‘কার্যিন, তোমার ভাই আবেল কোথায়?’ কার্যিন উত্তরে জানাল যে, সে তার ভাই এর খবর জানে না।



কার্যিনের বলি উৎসর্গ

না। সে আরও ইস্রায়েলকে উদ্ভা প্রদ্ব করল, ‘আমি কি আমার ভাইয়ের রক্ষা নাকি?’ আমরা জানি, ইস্রায়েল সবকিছু জানেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের কথাও জানেন। কার্যিনের মনে যা ছিল তাও তিনি জানতেন। কার্যিন মনে মনে ভেবেছিল যে সে গোপনে লুকিয়ে লুকিয়ে ভাইকে হত্যা করবে। কেউ সে কথা জানতেও পারবে না। তাই সে তাকে বাড়িতে হত্যা না করে মাঠে নিয়ে গিয়ে হত্যা করল। কিন্তু কার্যিন কিছুতেই তার অপরাধ লুকতে পারল না।

অপরাধের ফল

ঈশ্বর কায়িনের এ মন্দ কাজটিও দেখে ফেললেন। তাই তিনি কায়িনকে বললেন, “তুমি একী করলে? চই তো, এই মাটির বুক থেকে তোমার ভাইয়ের রক্ত আমাকে চিৎকার করে ডেকে চলেছে। তাই এই যে—মাটি হা করে তোমার ভাইয়ের রক্ত তোমারই হাত থেকে গ্রহণ করেছে, তুমি এখন অভিশপ্ত হয়ে এই মাটি থেকেই নির্ধাসিত হলে। এবার থেকে তুমি যখন কোন জমি চাষ করবে সেই জমি আর ফসল দেবেই না। তুমি ভবঘুরের মতো পৃথিবীর এখানে ওখানে ঘুরেই বেড়াবে” (আদি ৪:১২)।

কায়িন তখন ঈশ্বরকে বলল, তাকে যে শাস্তি দেওয়া হয়েছে তার বোঝা বইবার মতো ক্ষমতা তার নেই। তিনি তো তাকে তাড়িয়ে দিয়েছেন। তাকে এখন ভবঘুরের মতো এদিকে ভদিকে পাগিয়েই বেড়াতে হবে। যে কেউ তাকে দেখবে সেই তাকে মেরে ফেলবে। ঈশ্বর তাকে বললেন, কেউ তাকে মারবে না। যদি কেউ তাকে মারে তার শাস্তি হবে তার চেয়েও সাতগুণ বেশি। ঈশ্বর তখন কায়িনের গায়ে একটি চিহ্ন ঐকে দিলেন যাতে কেউ তাকে মেরে না ফেলে। কায়িন তখন ঈশ্বরের কাছ থেকে দূরে সরে গিয়ে নোদায়েক দেশে বাস করতে লাগল।

কায়িন ও আবেলের মনোভাব ও আচরণের পার্থক্য

একই পিতামাতা আদম ও হবার সন্তান হওয়া সত্ত্বেও কায়িন ও আবেলের মনোভাব ও আচরণের মধ্যে বেশ কিছু পার্থক্য ছিল। পার্থক্যগুলো নিম্নরূপ:

কায়িনের মনোভাব ও আচরণ	আবেলের মনোভাব ও আচরণ
বার্ষিক	পদার্থপর
ঈশ্বরের প্রতি অকৃতজ্ঞ	ঈশ্বরের প্রতি সর্বদা কৃতজ্ঞ
রাগী ও অহংকারী	বিনয়ী ও হৃদয়
হিংসাত্মক মনোভাব	সহজ-সরল
ভালো ফসল উৎসর্গ না করা	ভালো ও উত্তম মেব উৎসর্গ করা
সব কিছুতে নিজেকে বড় মনে করা	অন্যকে বেশি প্রাধান্য দেওয়া
ঈশ্বরের প্রতি অলম্বা ও বিবৃণ মনোভাব	ঈশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা
কৃপণ ও অসৎ প্রকৃতির	উদার ও সৎ প্রকৃতির

হিঙ্গা থেকে বিরত থাকা

নিম্নলিখিতভাবে আমরা হিঙ্গা পরিহার করে চলতে পারি:

- ১। হিঙ্গার কথা চিন্তা না করে ক্রম হিঙ্গার বিপরীতটা অর্থাৎ ভালোবাসার কথা চিন্তা করা ও সর্বদা অন্যদের ভালোবাসা। কারণ আমরা যা চিন্তা করি তার দিকেই ঝুঁক পড়ি।
- ২। ধীমান মতো করে অন্যদের কমা করা।
- ৩। শত্রুমিত্র সকলকেই ভালোবাসা।
- ৪। অন্যের জন্য সবসময় মজল করার চেষ্টা করা।
- ৫। ঈশ্বরের সকল দয়া ও দানের জন্য কৃতজ্ঞ ও সন্তুষ্ট থাকা।
- ৬। অন্যের সাফল্যে অভিনন্দন জানানো ও আনন্দ করা।
- ৭। নম্রতা অনুশীলন করা।

গান করি

আমাদের হৃদয় শ্রেম দিয়ে ভূমি গড়ে ওঠে শ্রেমের কবি।

- ১। বেথায় রয়েছে স্বর্ণা দেখাব তোমার শ্রেম
বেথায় রয়েছে আখাত, দেখাব তোমার ক্রমা।
- ২। বেথায় রয়েছে বিবাদ, আনিব সেথায় শান্তি,
বেথায় রয়েছে ভ্রান্তি ছড়াব সেথায় সত্য।

কী শিক্ষালাভ

ঈশ্বর সবকিছু দেখেন ও জানেন। তিনি কায়নের গোপন অঙ্গরাজ্যও দেখেছেন। ঈশ্বর চান আমরা যেন পরস্পরকে ভালোবাসি, সম্মান ও প্রশংসা করি।

পরিবর্তিত কাজ

- ১। তোমার ভাইবোন ও সহপাঠীদের জন্য ভূমি কী কী ভালো কাজ করতে পার তার একটা তালিকা তৈরি কর।
- ২। হিঙ্গা থেকে বিরত থাকার তিনটি উপায় লেখ।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) পৃথিবীতে আদম ও হবার ----- পরিশ্রমের দিন কাটিতে লাগল।
 খ) আবেলের মন ছিল ----- ও উদার।
 গ) ঈশ্বর মানুষের ----- দেখতে চান, বস্তু নয়।
 ঘ) কারিন ঈশ্বরের কথা না শুনে নিজের ----- বশে চলতে লাগল।
 ঙ) ঈশ্বর কারিনের ----- কাজটিও দেখে ফেললেন।

২। বাম পাশের অর্থের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) আবেল তার ভাইয়ের সাথে	ক) একটি টিহু ঐকে দিলেন।
খ) ঈশ্বর ভবন কারিনের গায়ে	খ) মজল বয়ে আনে না।
গ) আপন ভাইকে হত্যা করার পর	গ) মাঠে গেল।
ঘ) হিঙ্গা	ঘ) অভিনন্দন জানানো ও আনন্দ করা দরকার।
ঙ) অন্যের সাক্ষ্যে	ঙ) কারিনের বিবেক বার বার তাকে দংশন করছিল।
	চ) চিন্তায় রাখা।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ যারা আমাদের ভালোবাসে না তাদের জন্য কী করা দরকার?

- (ক) দয়া (খ) মারাত্মক
 (গ) কবুলা (ঘ) ভালোবাসা

৩.২ পৃথিবীতে আদম ও হবার দিন কেমন কেটেছিল?

- (ক) আনন্দের (খ) বেদনার
 (গ) কঠোর পরিশ্রমের (ঘ) আরাহের

৩.৩ কারিনের পেশা কী ছিল?

- (ক) জমি চাষের (খ) মেঘ পাালনের
 (গ) শিক্ষকতার (ঘ) গাশু পাালনের

৩.৪ আবেল নৈবেদ্য হিসেবে কী উৎসর্গ করল?

- (ক) গরু (খ) দেবশাবক
(গ) ক্ষেতের ফসল (ঘ) ফলমূল

৩.৫ ইশ্বর কার নৈবেদ্য গ্রহণ করেছিলেন?

- (ক) আদম (খ) হবার
(গ) কায়িনের (ঘ) আবেলের

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) কায়িন ও আবেল কে ছিলেন?
খ) আবেলের বলিদান কী ছিল?
গ) কায়িন ও আবেলের বলিদানের মধ্যে কার বলিদান ইশ্বরের কাছে গ্রহণযোগ্য ছিল?
ঘ) কিসের জন্য কায়িন আবেলকে হত্যা করল?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) কায়িন ও আবেলের মনোভাব ও আচরণের পাঁচটি পার্থক্য লেখ।
খ) কায়িনের বলিদান ইশ্বরের কাছে গ্রহণযোগ্য ছিল না কেন?
গ) কায়িন তার ভাই আবেলকে কীভাবে হত্যা করল?

পঞ্চম অধ্যায়

প্রবক্তা

পবিত্র বাইবেলে প্রবক্তাগণ (নবী বা ভাববাদী) অনেক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছেন। ইশ্বর তাঁদেরকে আহ্বান করেছেন তাঁর কথা তাঁরই আপন জাতির কাছে পৌঁছে দিতে ও তাঁদেরকে সঠিক পথে পরিচালনা করতে। খ্রিষ্টাব্দাব্দী হিসাবে আমরা প্রত্যেকেই সেই প্রবক্তার ভূমিকা পালন করার আহ্বান পেয়েছি। এ কারণে আমাদের ভালোদুশে প্রবক্তা কে, প্রবক্তার বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী, প্রবক্তারা কী ভূমিকা পালন করেন এসব বিষয়ে জানা দরকার। এগুলো জেনে আমরা বর্তমান যুগের এক একজন প্রবক্তা হয়ে উঠার চেষ্টা করব।

প্রবক্তা

প্রবক্তা সম্মুখের সর্বপ্রথমেই আমাদের একটা সল্ট খাবার খাওয়া দরকার। যে ব্যক্তি (ক) ইশ্বরের বাণীর আলোতে জীবনের বিষয় ধ্যান করে তার যুগের ঘটনাবলির পটভূমিকায় আবিষ্কার করেন (খ) ইশ্বরের ইচ্ছা বুঝতে পারেন (গ) ভবিষ্যতের জন্য ইশ্বরের পরিকল্পনা জানতে পারেন এবং (গ) ইশ্বরের নামে মানুষের কাছে এসব বিষয় নির্ভয়ে ঘোষণা করেন তিনিই প্রবক্তা।

প্রবক্তা মুখ্য বা পৌণ হতে পারেন। মুখ্য বা পৌণ প্রবক্তা বলতে কারো গুরুত্ব বেশি বা কারণ গুরুত্ব কম বোঝায় না। কোন কোন প্রবক্তার গ্রন্থে যতখানি ভবিষ্যদ্বাণী রয়েছে অন্যগুলোতে তত পরিমাণে নেই। সেজন্য যাদের বাণী প্রচার বেশি পরিমাণে লেখা হয়েছে তাঁদেরকে বলা হয় মুখ্য প্রবক্তা। আর দেখার মধ্যে যাদের কম বাণী স্থান পেয়েছে, তাঁদেরকে বলা হয় পৌণ প্রবক্তা। তবে মুখ্য বা পৌণ উভয়ের বেলায় একথা সত্য যে, তাঁদের বাণী ঈশ্বর ইশ্বরেরই বাণী এবং ইশ্বরেরই অনুপ্রেরণার তা লিখিত হয়েছে।

প্রবক্তার বৈশিষ্ট্য

প্রবক্তা ইশ্বরের সঙ্গে সাক্ষাতের মাধ্যমেই তার যাত্রা শুরু করেন। আর এই সাক্ষাতের মাধ্যমে তিনি নিজেকে আবিষ্কার করেন এবং এর কালে ইশ্বরের উদারতা মহানুভবতা স্বীকার করতে সক্ষম হন। এভাবে নিজেকে ও ইশ্বরকে জানার মাধ্যমে তিনি মানুষের কাছে সহজেই ইশ্বরকে প্রকাশ করতে পারেন।

প্রবক্তা ইশ্বর সম্বন্ধে বা উপলব্ধি করেন তা মানুষের কাছে সহজ ভাষায় প্রকাশ করার জন্য

কখনো কখনো উপমা আবার কখনো কখনো কবিতার ভাষা ব্যবহার করেন। এসব তাঁরা ঈশ্বরের বিশেষ অনুপ্রেরণার করতে সক্ষম হন। প্রবক্তা ঈশ্বরের বাণী ঘোষণার যে আহ্বান পান তা ঘোষণা না করে থাকতে পারেন না। কথার ও কাজে চক্ৰবৰ্ত্তন, যাক্ক এমনকি রাজার সামনেও নির্ভয়ে তাঁরা ঈশ্বরের বাণী শোনাতে বাধ্য। কারও মুখের দিকে না চেয়ে প্রয়োজনে প্রার্থের ঝুঁকি নিয়েও কমতাপালী ও ধনীসের কাছে তাঁদের বাণী প্রচার করেন।

পরিবেশ পরিস্থিতি যতই কঠিন, অটল ও প্রতিবন্ধ হোক না কেন প্রবক্তা নির্ভয়ে সত্য ও বাস্তব বিষয় মানুষের কাছে ঘোষণা করবেনই। ন্যায্যতা ও ভালোবাসার জন্য তাঁকে নিঃস্বার্থে সত্যাঘাত করতে হয়। কারণ ঈশ্বর হলেন ন্যায়ের ও ভালোবাসার ঈশ্বর। তাই তিনি ঈশ্বরের হয়ে অত্যাচারিত, নিপীড়িত, দরিদ্র ও অসহায় মানুষের পাশে দাঁড়ান ও তাদের পক্ষ সমর্থন করেন। তাদের অধিকার প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যন্ত তিনি সত্যাঘাত করতেই থাকেন। প্রবক্তা মানুষের ইতিহাসে ঈশ্বরের উপস্থিতির কথা প্রচার করেন। তিনি বিশ্বাস করেন যে ঈশ্বরের শক্তিতে মানুষ জগতে কল্যাণকর কিছু অর্জন করতে পারে। তাছাড়া, প্রবক্তা মানুষের মন পরিবর্তনের অনুপ্রেরণাও দেন।

প্রবক্তা একদিকে বিভিন্ন সময় ইশ্রায়েল জাতির ও বিজ্ঞাতিদের মন পরিবর্তনের জন্যে তাদের যত অর্থ ও অন্যান্য-অত্যাচার তুলে ধরেন ও শাস্তি ঘোষণা করেন। অন্যদিকে তিনি আবার ঘোষণা করেন মুক্তিদাতার আগমনবার্তা। তিনি সেই মুক্তিদাতার কথা বলেন যিনি তাঁর প্রিয়জনদের মনের দুঃখ দূর করে দিবেন ও চোখের জল মুছে ফেলবেন। এভাবে তিনি নিরাশ অন্তরে এনে দেবেন ঈশ্বরের পরিব্রাজকের আনন্দ এবং তারকাত্তর হৃদয়ে জাগিয়ে তুলবেন নতুন আশার আলো।

প্রবক্তাদের নাম

পবিত্র বাইবেলে মোট ১৬ জন প্রবক্তার নামে গ্রন্থ আছে। তাঁদের মধ্যে চারজন হলেন মুখ্য প্রবক্তা এবং বারো জন হলেন গৌণ। চারজন মুখ্য প্রবক্তার নাম হলো: ১। ইসাইয়া (বিশাইয়) ২। জেরেমিয়া (বিরেমিয়া) ৩। এজেকিয়েল (যিহিকেল) এবং ৪। দানিয়েল। বারো জন গৌণ প্রবক্তার নাম হলো: ১। হোসের ২। যোয়েল ৩। আমোস ৪। বোনা ৫। ওবাদিয়া ৬। মিখা ৭। নাহুম (নহুম) ৮। হাবাকুক (হবকুক) ৯। সেফানিয়া (সকনিয়) ১০। হর্শয় ১১। জাখারিয়া (সখারিয়) ১২। মালখি।

তাঁদের ছাড়াও ইশ্রায়েলের ইতিহাসের মোশী, সামুয়েল, নাথান (নাথন), এলিয় ও এলিসের এক দীক্ষাপূর বোধনের প্রবক্তাদের সম্পর্কে আমরা জানতে পারি।

প্রবক্তা নাথান (নাথান)

বিভিন্ন প্রবক্তার মতো নাথানও একজন ঈশ্বর প্রেরিত প্রবক্তা। তিনি ঈশ্বরের নির্দেশে রাজা দাউদকে তাঁর পাপ সম্পর্কে তিরস্কার করেছেন। প্রবক্তার তিরস্কারে রাজা দাউদ মন পরিবর্তন করেছিলেন। আমরা এখন সেই অংশটুকু পাঠ করব।



রাজা দাউদ ও প্রবক্তা নাথান

একদিন হলো কি, সন্ধ্যার দিকে দাউদ বিছানা ছেড়ে উঠে রাজবাড়ির ছাদে একটু বেড়াচ্ছেন, এমন সময়ে ছাদ থেকে তাঁর চোখে পড়ল, একজন নারী দ্বান করছে। নারীটি

দেশতে খুবই সুন্দরী। রাজা দাউদ জিজ্ঞাসা করে জানলেন যে, সে উরির নামে তার একজন সৈনিকের স্ত্রী, নাম বাথসেবা। উরির তখন তার সেনাদলের সঙ্গে যুদ্ধক্ষেত্রে ছিল। রাজা এ সুযোগে লোক পাঠিয়ে বাথসেবাকে নিজের বাড়িতে আনলেন। কিছুদিন পর স্ত্রীলোকটি গর্ভবতী হলো। তখন দাউদ তার সেনাপতি বোম্বাকের কাছে একটি পত্র দিলেন। তাতে লেখা ছিল তুমি উরিয়াকে যুদ্ধক্ষেত্রে প্রথম সারিতে রাখ। তারপর তাকে একলা কেলে পিছিয়ে এসো সে যেন নিহত হয়। সেনাপতি রাজার হুকুম পালন করল। বাথসেবা যখন স্বামীর মৃত্যুর খবর পেল তখন কেঁদে কেঁদে। তার শোকের সময় পার হয়ে গেলে রাজা দাউদ তাকে বিয়ে করলেন। সে একটি পুত্র সন্তানের জন্ম দিল।

এতে ঈশ্বর দাউদের উপর অসন্তুষ্ট হলেন। তিনি প্রবক্তা নাথানকে দাউদের কাছে পাঠালেন। নাথান এসে দাউদকে বললেন: “এক দেশে দুই জন লোক থাকত। তাদের একজন ছিল ধনী আর একজন গরিব। ধনী লোকটির ছিল ছোটবড় গবাদিপশুর বিরাট বিরাট পাল, কিন্তু গরিব লোকটির কিছুই ছিল না, শুধু বাতাস একটি ভেড়ী ছাড়া, যেটিকে সে কিনেছিল আর নিজেই পুখছিল। ভেড়ীটি তার ঘরে তার নিজের ছেলেমেয়েদের সঙ্গে থেকেই বেড়ে উঠছিল। সে শুই গরিব লোকটির খাবার থেকেই খেতে পেত, খেত তারই বাটির জল; এবং তার কোলে শূরেই ঘুমাত। তার কাছে সে ছিল যেন মেরেই মতো। একদিন হলো কি, শুই ধনী লোকটির বাড়িতে এলো একজন পথিক। এই অতিথি যাত্রীর খাবার তৈরি করার জন্যে ধনী লোকটি কিছু নিজের কোন ভেড়া বা গরু নিতে চাইল না। সে তখন গরিব লোকটির সেই ভেড়াটিকে নিয়েই অতিথির খাবার তৈরি করল।”

শুই লোকটির ওপর দাউদ তখন রেগে আগুন হয়ে নাথানকে বললেন: “ঈশ্বরের অভিভূতেরই দিখি দিয়ে কলছি আমি, শুই যে-লোকটা, যে অমন কাজ করেছে, মৃত্যুই তার ঘোণ্য শাস্তি। কোন দয়ামায়া না দেখিয়ে সে যখন অমন কাজ করেছে, তখন কতিপূরণ হিসাবে তাকে শুই ভেড়ীর চরণশূণ দাম দিতে হবে।” নাথান তখন দাউদকে বললেন: “কিন্তু সেই লোক তো আপনি নিজেই! তখন দাউদ নাথানকে বললেন, “সত্যিই আমি ঈশ্বরের কাছে পাপ করেছি!” উত্তরে নাথান বললেন, “বেশ, ঈশ্বর তাহলে আপনার পাপ মার্জনা করছেন তাই আপনাকে মরতে হবে না। তবে শুই কাজটা করে আপনি যখন ঈশ্বরের প্রতি নিতান্তই অবহেলা দেখিয়েছেন, তখন আপনার এই যে শিশুটি জন্মেছে, তাকে মরতেই হবে।” এরপর নাথান নিজের ঘরে ফিরে গেলেন।

কয়েক দিনের মধ্যে ছেলেটার ভীষণ অসুখ হলো, দাউদ মাটিতে সূটরে পড়ে প্রার্থনা ও

উপবাস করতে লাগলেন। সাত দিনের মধ্যে ছেগেটা মারা গেল। এই শাস্তি ভোগ করার মধ্য দিয়ে দাউদ পাগমুক্ত হলেন ও মনঃশ্রবণ করে ঈশ্বরের কাছে ফিরে আসলেন।

প্রবক্তার ভূমিকা পালন

বর্তমান যুগেও আমরা নিম্নলিখিতভাবে প্রবক্তার ভূমিকা পালন করতে পারি:

- ১। যেখানে সুবোধ পাওয়া যায় সেখানে বিশ্বাসী বা অবিশ্বাসী সকলের কাছে খ্রিস্টের বাণী প্রচারের মাধ্যমে;
- ২। সর্বদা সত্য কথা বলে ও সত্য পথে চলে;
- ৩। খ্রিস্টবিশ্বাস অনুসারে জীবন যাপন করে খ্রিস্টের বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়ে;
- ৪। অনৈতিক অবস্থার প্রতিবাদ জানিয়ে নৈতিকতা প্রতিষ্ঠায় অংশগ্রহণ করে;
- ৫। বাস্তবতার আলোকে নিজের মতামত প্রকাশ করার মাধ্যমে।

কী শিক্ষালাভ

অন্যায়ের প্রতিবাদ করে ঈশ্বরের নির্দেশিত পথ অনুসরণ করে ন্যায়্যতা স্থাপনকারীকে প্রবক্তা বলা হয়। প্রবক্তা নাথান রাজা দাউদকে ঈশ্বরের বাণী জানাতে বিধা করেন নাই।

পরিকল্পিত কাজ

- ১। প্রবক্তা নাথান রাজা দাউদকে কীভাবে ঈশ্বরের বাণী শুনিয়েছেন তা রূপে অভিনয় কর।
- ২। প্রবক্তার ভূমিকা সম্পর্কে মনে আলোচনা কর।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) গবিয় বাইবেলে ----- জন প্রবক্তার নামে গ্রন্থ আছে।
- খ) ঈশ্বর হলেন ন্যায়ের ও ----- ঈশ্বর।
- গ) প্রবক্তা মানুষের ইতিহাসে ঈশ্বরের ----- কথা প্রচার করেন।
- ঘ) প্রবক্তা ঈশ্বরের সঙ্গে ----- মাধ্যমেই তাঁর বাত্মা পুন্ন করেন।
- ঙ) ঈশ্বর প্রবক্তা ----- দাউদের কাছে পাঠালেন।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিশাও

ক) বাইবেলে চারজন মুখ্য প্রবক্তা এবং	ক) মন পরিবর্তন করেছিলেন।
খ) বিভিন্ন প্রবক্তার মতো নাথানও একজন	খ) সেই লোক তো আপনি নিজেই।
গ) প্রবক্তার তিরকারে রাজা দাউদ	গ) বারোজন হলেন গৌণ প্রবক্তা।
ঘ) নাথান তখন দাউদকে বললেন	ঘ) তা মানুষের কাছে সহজ ভাষায় প্রকাশ করেন।
ঙ) প্রবক্তা ঈশ্বর সম্বন্ধে যা উপলব্ধি করেন	ঙ) অনুপ্রেরণায় করতে সক্ষম হন।
	চ) ঈশ্বর প্রেরিত প্রবক্তা।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ প্রবক্তা ঈশ্বর সম্বন্ধে যা উপলব্ধি করে তা কিসের মাধ্যমে প্রকাশ করেন?

(ক) গল্পের (খ) উপমার (গ) ছড়ার (ঘ) কৌতুকের

৩.২ প্রবক্তা সাধারণত: কার বাণী ঘোষণার আহ্বান পান?

(ক) ঈশ্বরের (খ) মানুষের (গ) ধর্মিকের (ঘ) স্বর্ণপুস্তকের

৩.৩ কে মানুষের মন পরিবর্তনের অনুপ্রেরণাও দেন।

(ক) রাজা (খ) প্রজা (গ) প্রবক্তা (ঘ) সেনাপতি

৩.৪ উরিয়ের জীর নাম কী ছিল?

(ক) বাথসেবা (খ) রুথ (গ) সারা (ঘ) সেফানিয়া

৩.৫ ঈশ্বর দাউদের উপর অসন্তুষ্ট হয়ে কোন প্রবক্তাকে পাঠিয়েছিলেন?

(ক) বিরমিয় (খ) যিশাইয় (গ) সামুয়েল (ঘ) নাথান

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক। সেনাপতি কার হুকুম পালন করেছিলেন?

খ। ঈশ্বর কার উপর অসন্তুষ্ট হলেন?

গ। প্রবক্তা নাথান কিসের মাধ্যমে রাজা দাউদকে সতর্ক করেছিলেন?

ঘ। রাজা দাউদ তার অন্যায়ের জন্য কী শাস্তি পেয়েছিলেন?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক। বারোজন গৌণ প্রবক্তার নাম লেখ?

খ। প্রবক্তা নাথান কীভাবে রাজা দাউদকে সতর্ক করেছিলেন?

বঠ অধ্যায় দশ আঙ্গার অর্থ

ইশ্বরের দশ আঙ্গা হলো ভালোবাসার বিধান। দশটি আঙ্গাকে দুইটি ভাগে ভাগ করা যায়। প্রথম তিনটি (থ্রেটেন্সট মন্ডলীর চারটি) আঙ্গা ইশ্বরের প্রতি মানুষের ভালোবাসা সন্মার্জিত। পরের সাতটি (থ্রেটেন্সট মন্ডলীর ছয়টি) মানুষের প্রতি মানুষের ভালোবাসা সন্মার্জিত। এবার আমরা এই আঙ্গাপুলো সন্মার্কে বিস্তারিত আলোচনা করব।



শিনাই পর্বতে ইশ্বর মোসীকে দশ আঙ্গা দিচ্ছেন

পিতামাতাকে সম্মান করবে

পিতামাতার মধ্য দিয়ে ইশ্বর আমাদের জীবন দিয়েছেন এবং এই পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন। তবে বাবা ও মা দুইজনে কর্তার পরিশ্রম করে আমাদের লালনপালন ও রক্ষা করেছেন। আদরযত্ন, স্নেহ এবং দরকারি সবকিছু দিয়ে বেড়ে উঠতে সাহায্য করেছেন। তাই আমাদের জীবনে পিতামাতার স্থান ও তাঁদেরকে উপযুক্ত সম্মান দেওয়া অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। তাঁদের কথা মেনে চলা, তাঁদের সেবাবদ্ধ ও সম্মান করা আমাদের একান্ত

কর্তব্য। শুম্ভুমায় ইশ্বরের আজ্ঞা পালন করা নয় বরং পিতামাতাকে সম্মান করা আমাদের নৈতিক ও মানবিক দায়িত্ব। আমাদের সন্তানসুলভ কর্তব্যগুলো হলো:

১। পিতামাতাকে ভালোবাসা।

২। পিতামাতার প্রতি কৃতজ্ঞ থাকা।

৩। পিতামাতার বাধ্য থাকা।

৪। তাঁদের বৃন্দবয়সে, অসুস্থতার, একাকীত্ব ও দুঃসময়ে নৈতিক ও বৈবয়িক সহায়তা দান।

নরহত্যা করবে না

ঈশ্বর মানুষের জীবনদাতা। এই জীবনের মালিকও তিনি। এই জীবন নাশ করার অধিকার কোন মানুষের নেই। পঞ্চম আজ্ঞার ঈশ্বর বলেছেন: “তুমি নরহত্যা করবে না; আর যে নরহত্যা করে সে বিচারার্থী হবে।” এই আজ্ঞাটির মধ্য দিয়ে বিশেষভাবে মানুষের জীবনের প্রতি শ্রদ্ধা দেখানো হয়েছে। আমরা এই আজ্ঞা পালনের মধ্য দিয়ে অন্য সকল মানুষের জীবন রক্ষা করে নিজেদের জীবনকেই রক্ষা করি; অন্য সকলের জীবনের প্রতি শ্রদ্ধা দেখিয়ে নিজেদের জীবনকেই শ্রদ্ধা দেখাই।

যীশু বলেছেন, শুম্ভু যে নরহত্যা করা পাপ, তাই নয়, বরং অন্যের সাথে রাগও করতে পারবে না। কারণ রাগ দ্বারা আমরা মানুষের সাথে আমাদের সম্পর্ক নষ্ট করি। এই কারণে সাধু আগস্টিনের কথানুসারে এই আজ্ঞাটির দুইটি সিক আছে। প্রথমটি হলো নিষেধাজ্ঞা, যার মধ্য দিয়ে কল্যাণ হয়েছে নরহত্যা করবে না। দ্বিতীয় সিকটি হলো আদেশমূলক। এর মধ্য দিয়ে মানুষের সাথে ভালোবাসা, শান্তি ও বন্ধুত্বের সম্পর্ক স্থাপন করতে আদেশ করা হয়েছে।

ব্যভিচার করবে না

ব্যভিচার করার অর্থ হলো পুরুষ বা নারী হিসেবে কারণ দিকে কামনার সৃষ্টি নিয়ে তাকানো। ঈশ্বর আমাদের মধ্যে ভালোবাসার আকাঙ্ক্ষা ও মিলনের ক্ষমতা দিয়েছেন। আমরা যেন তাঁর সুন্দর ব্যবহার করি। আমরা যেন নারীকে নারী ও পুরুষকে পুরুষের সম্মান দিয়ে তাদের গ্রহণ করি। এই আজ্ঞার দ্বারা যে কোন ধরনের অশুচি চিন্তা ও অশালীন আচরণ, যার মাধ্যমে দেহ ও মন কলুষিত হয় তা নিষিদ্ধ করা হয়েছে। সাধু থ্রেগল্লির ভাষায়, অনেক মানুষ সম্মান থাকতে সম্মানের মর্যাদা দিতে জানে না, কিন্তু ব্যভিচার দ্বারা পশুর পর্ষায়ে চলে যাবার পর তা বুঝতে পারে। সেজন্যে আমাদেরকে মন্দ বিষয়গুলো থেকে দূরে থাকতে হবে। যেমন: অলসতা, খাওয়াপাওয়ার অমিতাচারিতা, ইষ্ট্রিসেবা,

অশালীন পোশাক-পরিচ্ছদ, অসংযত কথাবার্তা, মন্দ ছবি দেখা, বাজে বিষয় পড়া, কুচিন্তা করা ও খারাপ আচরণের মধ্য দিয়েও আমরা ব্যক্তিচারণ করতে পারি। তাই এগুলো পরিহার করে আমাদের দৃষ্টি, চিন্তা-ভাবনা, কথা ও আচরণ পবিত্র ও পরিশুদ্ধ করতে হবে। ঘন ঘন গাণধীকার ও খ্রিস্টপ্রসাদ গ্রহণ করা, প্রতিদিন নিয়মিত প্রার্থনার অভ্যাস বজায় রাখা, ভিক্ষাগান করা ইত্যাদি আমাদেরকে পবিত্র পথে থাকতে অনেক সহায়তা করে। পবিত্রতা ঈশ্বরের একটি দান। বারো এর অন্বেষণ করে তারা তা পায়।

চুরি করবে না

প্রতিবেশীর জিনিস বা সম্পদ না বলে নেওয়া বা নিজেদের বলে দাবী করা বা জোর করে নিয়ে যাওয়া হলো চুরি। শুধু তা-ই নয়, পল্লীক্ষায় নকল করে, অন্যের সুনাম নষ্ট করে, চুরি কাছে অন্যকে সাহায্য করে, জিনিস বিক্রির সময় ক্রেতাকে ঠকিয়ে, দাম না দিয়ে কারও সোকানের জিনিস নিয়ে গিয়ে, হারানো জিনিস পেলে কিরিয়ে না দিয়ে, গাড়িতে চড়ে ভাড়া না দিয়ে চলে যাওয়া, অশ্রম ও অন্যের সম্পদ নষ্ট করে, অন্যের ন্যায় পাওনা মজুরি মিটিরে না দিয়ে, অন্যের মর্যাদা নষ্ট করেও চুরির সমান গাণ করিতে পারি। তাই ব্যক্তি মালিকানা ও অন্যের সম্পদের প্রতি আমাদের শ্রদ্ধাশীল হতে হবে। চুরি করা জিনিস কেবল দিতে পরলে মানুষ মানসিক প্রশান্তি লাভ করে।

মিথ্যা সাক্ষ্য দেবে না

ঈশ্বর এই আজ্ঞার দ্বারা আমাদেরকে মিথ্যা কথা বলতে নিষেধ করেছেন। কারণ বিরুদ্ধে কুৎসা রটিয়ে তার সুনাম নষ্ট করা, ঘেঁহু ও স্বজ্ঞানে সেই কুৎসাপূর্ণ কথায় কান দেওয়া, তা শুনে অন্যের কাছে গিয়ে পরচর্চা করা, কারও চট্‌কালিতা করা এবং প্রতারণা করার মাধ্যমেও আমরা মিথ্যাবাদী হতে পারি। কারণ মিথ্যার দ্বারা আমরা শত্রুতানের সামিল হই, নিজের সত্যবাদিতার সুনাম নিজেই নষ্ট করি। শত্রুতানও এসেন বাগানে হবার কাছে মিথ্যা বলেছিল। মিথ্যার দ্বারা আমরা সমাজকে নষ্ট করি কারণ তাতে আমাদের পারস্পরিক সম্পর্ক নষ্ট হয়। কথায় ও কাজে সৎ আচরণই হলো সত্যতা বা সরলতা। সত্য জীবন যাপন করার অর্থ হলো ঈশ্বরের সাথে যুক্ত থাকা। কথা ও কাজের মিল রেখে প্রতিবেশীর সাথে জীবন যাপন করা।

পরত্যাগে লোভ করবে না

ব্যক্তিচারণ কোরো না, এই আজ্ঞাটির ব্যাখ্যায় আমরা জেনেছি যে, বিবাহিত জীবনের মধ্য দিয়ে একজন পুরুষ ও নারী স্বামী-স্ত্রীর মর্যাদা লাভ করে। তাদের প্রত্যেকের নিজ নিজ স্বামী বা স্ত্রীর উপর অধিকার থাকে। এই অধিকার অন্য কেউ নিতে পারে না। তাই

কোন জীবিত ব্যক্তির স্বামী বা স্ত্রীকে কাম-লালসার দৃষ্টি নিয়ে তাকানোর মধ্য দিয়ে মানুষ পাশ করে থাকে। এধরনের আচরণে একটি পরিবার নষ্ট হয়ে যেতে পারে। তাদের বিবাহের পবিত্র সম্পর্ক নষ্ট হয়। উদাহরণ স্বরূপ রাজা দাউদ উরিয়ের জীবন প্রতি কামনার দৃষ্টিতে ভাঙিয়ে পাশ করেছিলেন। এরপর তাকে নিজের স্ত্রী হিসেবে গ্রহণ করে আরও পাশ করেছিলেন। এই কারণে ঈশ্বর তাকে শাস্তি দিয়েছিলেন।

পরের দ্রব্যে লোভ করবে না

এই আত্মার মাধ্যমে অন্যের জিনিসের প্রতি লোভ করতে নিষেধ করা হয়েছে। যে জিনিস আমার নেই বা আমার নয় তা পাবার জন্য আমাদের যে তীব্র বাসনা বা আকর্ষণ তাই হলো লোভ। লোভের কারণে প্রয়োজনের অতিরিক্ত পাবার বাসনা প্রকল হয়ে উঠে। এই লোভের কারণে অনেক সময় আমরা নানা ধরনের অন্যায়ে কাজ করে থাকি। যেমন: কারও টাকা—পয়সা, খেলনা, বই—খাতা, কলম, মোবাইল কোন বা কাপড় চোপড় এগুলো দেখে আমরা লোভ করব না। পরের দ্রব্যে লোভের কারণে শোভা মানুষ সম্পদ আহরণ করতে করতে অনেক ধনী হয়ে যায় এবং অনেক মানুষ গরিব হয়ে যায়। এভাবে পৃথিবীতে ধনী-গরিবের বৈষম্য বাড়ে। লোভের কারণে মানুষ নিষ্ঠুর ও স্বলোভী হয়ে যায়, সে তখন খুন করতেও দ্বিধা করে না। তাই বিজ্ঞ ব্যক্তিত্বা নিজের আশা আকাঙ্ক্ষার একটা সীমা বেঁধে দেন এর বেশি তারা নিবেন না বলে সিদ্ধান্ত নেন। আমরাও পরের দ্রব্যে আমাদের লোভ—লালসা কমানোর জন্য একটা সীমা বেঁধে নিতে পারি।

দশ আঙ্গা পালন করার সুফল

পুঁকেই আমরা ছেনেছি দশ আঙ্গা হলো ভালোবাসার বিধান। এই আঙ্গাগুলো মেনে চললে আমরা সুখী ও পবিত্র জীবন যাপন করতে পারব। ঈশ্বর ও প্রতিবেশীর সাথে আমাদের সুসম্পর্ক বজায় থাকবে। মানুষ সুখে শান্তিতে জীবন যাপন করতে পারবে। আমরা স্বর্গের আনন্দ লাভ করতে পারব। এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হবে ঐশ্বর্য্য। কিন্তু আঙ্গাগুলো মেনে না চললে আমাদের জীবন হবে গাপময়। আমাদের জীবন হবে অসুখী ও অশান্তিপূর্ণ। তখন আমাদের জন্য পৃথিবীটা নরকে পরিণত হবে। আঙ্গাগুলো মেনে চলা আমাদের তাই একান্ত কর্তব্য।

স্বী শিবল্যাম

পিতামাতাকে সম্মান করা, নরহত্যা না করা, ব্যভিচার না করা, চুরি না করা, মিথ্যা সাক্ষ্য না দেওয়া, পরস্রী বা পরপুরুষে লোভ না করা ও পরের দ্রব্যে লোভ না করার গুরুত্ব সম্পর্কে জানতে পেরেছি।

পরিকল্পিত কাজ

দশ আজ্ঞা পালনের ৫টি সুফল ও পালন না করার ৫টি ফল লেখ ও ছোট দলে সহভাসিতা কর।

অনুলীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) দশ আজ্ঞার প্রথম তিনটি আজ্ঞা হলো প্রতি মানুষের ভালোবাসা সঙ্গর্কে।
 খ) পিতামাতার মধ্য দিয়ে ঈশ্বর আমাদের..... দিয়েছেন।
 গ) পিতামাতাকে সম্মান করা আমাদের..... ও মানবিক দায়িত্ব।
 ঘ) নরহত্যা করবে না এই আজ্ঞাটির মধ্য দিয়ে মানুষের জীবনের প্রতি দেখানো হয়েছে।
 ঙ) পরীক্ষায় নকল করা সমান পাপ।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) আমাদের জীবনে পিতামাতার স্থান	ক) আমাদের প্রশ্রয়শীল হতে হবে।
খ) আমরা সকলের জীবনের প্রতি প্রশ্রয় দেবিয়ে	খ) নিষ্ঠুর ও ধ্বংসাত্মক হয়।
গ) ঈশ্বর আমাদের মধ্যে	গ) ভালোবাসার আকাজক ও মিলনের ক্ষমতা দিয়েছেন।
ঘ) ব্যক্তি মালিকানা ও অন্যের সম্পদের প্রতি	ঘ) শক্তি দিয়ে থাকেন।
ঙ) লোভের কারণে মানুষ	ঙ) অতি গুরুত্বপূর্ণ।
	চ) নিজের জীবনকেই শ্রদ্ধা দেখাই।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ নিচের কোনটি পিতামাতার প্রতি সন্তান সুলভ কর্তব্য ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (ক) তাদের সম্পত্তি রক্ষা করা | (খ) সব সময় তাদের সঙ্গে থাকা |
| (গ) তাদের বাধ্য থাকা | (ঘ) তাদের বৃদ্ধশ্রমে রাখা। |

৩.২ বিবাহিত জীবনের পবিত্রতা নষ্ট হয়

- | | |
|-----------------------------|--|
| (ক) আলাদাভাবে জীবনযাপন করলে | (খ) অন্যের স্বামী বা স্ত্রীর প্রতি শোভা করলে |
| (গ) মিথ্যা কথা বললে | (ঘ) পরস্পরকে আঘাত করলে। |

৩.৩ আমরা কীভাবে পবিত্র হতে পারি ?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (ক) নিয়মিত প্রার্থনা করলে | (খ) ভালো সম্পর্ক গড়ে তুললে |
| (গ) ভালো ভালো উপদেশ শুনলে | (ঘ) অন্যকে ভালো পরামর্শ দিলে। |

৩.৪ অতিরিক্ত ধন সম্পদের শোভা থাকলে কী হয় ?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (ক) পরিবেশ নষ্ট হয় | (খ) আমরা অন্যান্য কাজ করি |
| (গ) মানুষের সাথে দূরত্ব বাড়ে | (ঘ) ঈশ্বরের সাথে দূরত্ব বাড়ে। |

৩.৫ দশ আজ্ঞা মেনে চলার সুফল হলো—

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| (ক) ঈশ্বর ও প্রতিবেশীর সাথে সুসম্পর্ক | (খ) সমাজ ও পরিবারে শান্তি |
| (গ) মডেলার অগ্রগতি ও উন্নতি | (ঘ) ব্যক্তিজীবনের উন্নতি। |

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক। নরহত্যা সম্পর্কে ঈশ্বর কী বলেছেন?
- খ। চুরি বলতে কী বুঝ ?
- গ। আমরা কীভাবে মিথ্যাবাদী হই?
- ঘ। সত্যতা বলতে কী বুঝ?
- ঙ। দশ আজ্ঞা না মেনে চললে আমাদের জীবন কেমন হয়?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক। পিতামাতাকে সন্মান করবে—এই আজ্ঞাটি ব্যাখ্যা কর ও সন্তানসুলভ দায়িত্বগুলো লেখ ?
- খ। মিথ্যা সাক্ষ্য দিবে না—আজ্ঞাটি ব্যাখ্যা কর।
- গ। পরের দ্রব্যে শোভা করবে না—আজ্ঞাটি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ। দশ আজ্ঞা পালন করার সুফলগুলো লেখ।

সভ্য অধ্যায়

পরিদ্রাণ

সব মানুষ মুক্তি চায়। ইহ্রায়েল জাতি মিশর দেশের দাসত্ব থেকে মুক্তি চেয়েছিল আর তারা তা পেয়েছিল। পাপের দাসত্ব থেকে ইহ্রু মানুযকে মুক্ত করবেন, একজন দ্রাশকর্তাকে পাঠিয়ে দেবেন, এই প্রতিশ্রুতি ইহ্রু দিয়েছিলেন। সেজন্যে মানুষ দীর্ঘদিন একজন মুক্তিদাতার অপেকায় দিন গুনছিল। অবশেষে প্রতিশ্রুত মুক্তিদাতা আসলেন, কিন্তু সব মানুষ তাঁকে চিনল না, তাঁকে গ্রহণও করল না। আমরা সেই মুক্তিদাতার সন্ধান পেয়েছি। কিন্তু মুক্তি বা পরিদ্রাণের অর্থ, এর ফল ও তাৎপর্য আমাদের কাছে আরও সঠিক হওয়া দরকার।

পরিদ্রাণ বা মুক্তির অর্থ

মুক্তি বা পরিদ্রাণ কথাটির সাধারণ অর্থ হলো কোন বিপদ বা দুঃস্বা থেকে রক্ষা পাওয়া বা উদ্ধার লাভ করা। এর অর্থ কোন কৃতিকর ও ঝুঁকিগূর্ণ অবস্থা থেকে নিরাপদ অবস্থায় আশ্রয় নেওয়া। খ্রিস্টীয় বিশ্বাসের জীবনে পরিদ্রাণ বা মুক্তি বলতে আমরা বুঝে থাকি পাপের দাসত্ব থেকে মুক্ত হওয়া ও অর্গে ঝাওরার সুবোণ লাভ করা।

আমাদের আদি পিতামাতার পাপের ফলে গোটা মানবজাতির অর্গে প্রবেশের দ্বার সম্মূর্ণরূপে বন্ধ হয়ে গিয়েছিল। তাই ইহ্রু প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, তিনি একজন মুক্তিদাতাকে পাঠিয়ে দেবেন। পুরাতন নিয়মে আমরা দেখতে পাই মোশী ইহ্রায়েল জাতিকে মিশরের দাসত্ব থেকে মুক্ত করেছেন। নতুন নিয়মে আমরা দেখি, মানুষের অপেকার দিন শেষ হয়েছে যখন আকাঙ্ক্ষিত



হুশেই পরিদ্রাণ

মুক্তিদাতা যীশু খ্রিষ্ট পৃথিবীতে আসলেন। তিনি এসে তাঁর নিজের জীবনকে মুক্তিযুগ (মুক্তিযুগ) দিয়ে আমাদের জন্য পরিচয় বা মুক্তি এনেছেন। পাণের কারণে থেকে তিনি আমাদের ফিরিয়ে এনেছেন।

পরিচয়ের (মুক্তির) ফল

এবার আমরা দেখাবো মুক্তির ফল কী। বিশ্বাসের জীবনে প্রত্যেক মানুষ মুক্তি পেতে চায়। আদম হবার পাপের ফলে মানুষ যে-পাপে কলুষিত হয়েছে, মানুষ সেই কলুষতা থেকে মুক্তি পেতে চায়; ঐশ কৃপায় পরিশুদ্ধ হতে চায়। ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক পড়ার সময়কে বলা হয় মুক্তির ইতিহাস। আমরা ঈশ্বরের সাথে যুক্ত হওয়ার মাধ্যমে মুক্তির পথে অগ্রসর হই। যীশুকে মুক্তিদাতারূপে গ্রহণ করলে আমাদের জীবন ও হৃদয়ের পরিবর্তন হতে শুরু করে। এই পরিবর্তন পৃথিবী, আমাদের জীবন এবং স্বর্গেও লক্ষ করা যায়।

মুক্তিলাভের ফলে আমাদের জীবনে যে ফল আমরা লাভ করি নিচে তা তুলে করা হলো:

- ১। আমরা মুক্তিলাভ করলে স্বর্গে অনেক আনন্দ হয়। “যাদের মন ফেরানোর প্রয়োজন নেই, এমন নিরানন্দইচ্ছন ধার্মিককে নিয়ে স্বর্গে বসে আনন্দ হয়, তার চেয়েও ঢের বেশি আনন্দ হয় যখন একজন গাঙ্গী মন ফেরায়” (সূচ ১৫:৭);
- ২। পুরকে বিশ্বাস করে আমরা শান্ত জীবন লাভ করি;
- ৩। খ্রিস্টীয় বিশ্বাসের জীবনে নিশ্চয়তা ও নিরাপত্তা লাভ করি;
- ৪। পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ করি এবং সাহসী হয়ে উঠি;
- ৫। পাপের ক্ষমা লাভ করি এবং ঐশকৃপায় পূর্ণ হই;
- ৬। মুক্তি লাভের মাধ্যমে আমরা পবিত্র হই ও স্বর্গে যাওয়ার যোগ্য হই;
- ৭। পুনরুৎপত্ত ও সৌন্দর্যবিশিষ্ট হওয়ার আশা পাই;
- ৮। আমরা ঈশ্বরের সন্তান বলে গণ্য হই। তাঁর সাথে আমাদের সম্পর্ক সুদৃঢ় ও গভীর হয়;
- ৯। যীশু খ্রিষ্টকে আমরা মুক্তিদাতা প্রভু হিসাবে পূর্ণভাবে গ্রহণ করি;
- ১০। মুক্ত মানুষ হিসাবে আমরা অন্তরে শান্তি ও আনন্দ লাভ করি।

তবে সবসময় আমাদের মনে রাখতে হবে যে মুক্তি লাভের জন্য আমাদের থাকতে হবে গভীর বিশ্বাস, আকাঙ্ক্ষা ও প্রচেষ্টা। মুক্তিলাভ একটি চলমান প্রক্রিয়া। তাই মুক্তির পথে চলার জন্য সব সময় আমাদের সচেতন থাকতে হবে। পবিত্র আত্মার প্রেরণা অনুসারে পবিত্র জীবন বাসন করতে হবে।

মুক্তিদাতার আগমনের ভবিষ্যদ্বাণী

মানবজাতি দীর্ঘদিন যাবৎ অপেক্ষা করছিল একজন মুক্তিদাতার আগমনের জন্য। এ বিষয়ে পুরাতন নিয়মে প্রবক্তাপণ ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন। প্রবক্তা ইসাইয়ার গ্রন্থে কহা হয়েছে: “অন্ধকারে পথ চলছিল বারা, সেই জাতির মানুষেরা দেখেছে এক মহান আলোক; হায়াজ্জর দেশে বারা বাস করছিল, তাদের ওপর যুটে উঠেছে একটি আলো। . . . কেননা যে জোরালোর ভার তাদের ওপর চেপে বসেছিল, যে জোরাল তাদের কাঁধের ওপর দুর্বল হয়ে উঠেছিল এবং তাদের নির্বাতকের সেই যে বেতখানি, সবই ভূমি ভেঙে ফেলেছ, যেমনটি তেজে ছিলে মিদিয়ানে সেই পরাজয়ের দিনে। . . . কেননা আমাদের জন্যে একটি শিশু যে জন্ম নিয়েছেন, একটি পুত্রকে আমাদের হাতে যে স্থলে দেওয়া হয়েছে। তাঁর কাঁধের ওপর রাখা হয়েছে সব—কিছুর আধিপত্য ভার। তাঁকে ডাকা হবে অনন্য পরিকল্পক, পরাক্রমী ঈশ্বর, শান্তি পিতা, শান্তিরাজ, এমনি নামে” (ইসা ৯: ১, ৩, ৫)।

নতুন নিয়মে আমরা দীক্ষাগুরু যোহনের মুখে শুনতে পাই: “আমি তো জন্মেই অবলাহন করিয়ে তোমাদের দীক্ষাস্নাত করি: তা করি যাতে তোমাদের মনের পরিবর্তন হয়। তবে যিনি আমার পরে আসছেন, তিনি আমার চেয়ে শক্তিশালী, তাঁর ছুতো জোড়া বইবার বোগাতাও আমার নেই। তিনি কিন্তু পবিত্র আত্মা ও অগ্নিতেই অবলাহন করিয়ে তোমাদের দীক্ষাস্নাত করবেন” (মথি: ৩: ১১)

পরিদ্রাণের তাৎপর্য

আমাদের পরিদ্রাণের সবচেয়ে তাৎপর্যপূর্ণ দিক হলো এই যে ঈশ্বর আমাদের নি:শর্তভাবে ভালোবাসেন। এদেন বাগানে আদম ও হবার পাপের পর মানুষকে তিনি চরম শাস্তি দিতে পারতেন। স্বর্গের দরজা চিরকালের মতো বন্ধ করে দিতে পারতেন। কিন্তু তিনি তা করেন নি বরং তিনি মানুষকে মুক্ত করবেন বলে প্রতিশ্রুতি দিলেন। স্বর্ধাসময়ে তিনি তাঁর একমাত্র পুত্রকে পাঠিয়ে মানবজাতিককে পাপ থেকে মুক্ত করলেন। তাঁর একমাত্র পুত্র অকণ্ঠ্য যন্ত্রণা ভোগ করলেন, ক্রূশে মৃত্যুবরণ করলেন এবং মৃত্যুকে জয় করে মানুষকে পাপ ও শয়তানের কল থেকে মুক্ত করলেন। পুত্রের মধ্য দিয়ে ঈশ্বর নিজেকে পিতা বলে ডাকার অধিকার দিলেন। এতে আমরা ঈশ্বরের মহান ভালোবাসার পরিচয় পেলাম।

কী শিখলাম

আমাদের আদি পিতামাতার পাপের ফলে স্বর্গের দরজা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু ঈশ্বর তাঁর পুত্রকে পাঠিয়ে আমাদেরকে পাপের দাসত্ব থেকে মুক্ত করেছেন। মুক্তিদাতার আগমনের জন্য প্রবক্তাদের মধ্য দিয়ে ভবিষ্যদ্বাণী করা হয়েছিল। এখন আমরা পরিগ্রাণ পেয়েছি। শয়তানের কবল থেকে মুক্ত হয়েছি।

পরিকল্পিত কাজ

বাস্তব জীবনে মুক্তি বা পরিগ্রাণের অনুভূতি হোট দলে সহভাগিতা কর।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) ত্রাণকর্তা পাঠাবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন।
- খ) খ্রিস্টীয় বিশ্বাসের জীবনে পরিগ্রাণ অর্থ থেকে মুক্ত হওয়া।
- গ) আমাদের প্রতিশ্রুতি মুক্তিদাতার নাম।
- ঘ) ইস্রায়েল জাতি দাসত্ব থেকে মুক্তিলাভ করেছিল।
- ঙ) যীশুর মধ্য দিয়ে ঈশ্বর নিজেকে বলে ডাকার অধিকার দিয়েছেন।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক। পুত্রকে বিশ্বাস করে আমরা	ক। চলমান প্রক্রিয়া।
খ। পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ করে	খ। স্বর্গে যাই।
গ। "জন্মকালে পথ চলছিল যারা,	গ। মুক্তির ইতিহাস।
ঘ। ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক গড়ার সময়কে বলা হয়	ঘ। শান্ত জীবন লাভ করি।
ঙ। মুক্তি লাভ একটি	ঙ। আমরা সাহসী হয়ে উঠি।
	চ। সেই জাতির মানুষেরা দেখেছে এক মহান আলোক।"

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ মুক্তিলাভের আগমন সম্পর্কে ভবিষ্যদ্বাণী করেছেন কোন প্রবক্তা

(ক) ইসাইয়া (খ) যিশা (গ) হপয় (ঘ) যোনা।

৩.২ বিশ্বাসের জীবনে প্রত্যেক মানুষ কী পেতে চায়?

(ক) জীবনের নিশ্চয়তা (খ) সুখী জীবন (গ) মুক্তি (ঘ) ভালোবাসা

৩.৩ মুক্ত মানুষ হিসেবে আমরা অন্তরে কী লাভ করি?

(ক) প্রেম ও দয়া (খ) সাহস ও শক্তি (গ) বিশ্বাস ও আশা (ঘ) শান্তি ও আনন্দ।

৩.৪ “পবিত্র আত্মা ও অগ্নিতেই অকপাহন করিয়ে তিনি তোমাদের দীক্ষাদ্রাভ করবেন?”

এই উক্তি কার সম্পর্কে করা হয়েছে?

(ক) দীক্ষাগুরু যোহন (খ) প্রবক্তা ইসাইয়া (গ) মুক্তিপাতা যীশু (ঘ) পবিত্র আত্মা

৩.৫ মুক্তি লাভের জন্য প্রয়োজন?

(ক) পতীর বিশ্বাস, ইচ্ছা ও প্রচেষ্টা (খ) কমা লাভ ও কমা করা

(গ) পবিত্র আত্মার প্রেরণা (ঘ) বিশ্বাস ও প্রেম।

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক। যীশু আমাদের কার কবল থেকে রক্ষা করেছেন?

খ। আমাদের পাপ থেকে রক্ষা করার জন্য যীশু কী মুক্তিপণ দিয়েছেন?

গ। কাদের পাপের ফলে জর্জের দরজা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল?

ঘ। মুক্তিলাভের জন্য আমাদের কী থাকতে হবে?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক। মুক্তিলাভের ফলে আমাদের জীবনে কী হয়ে লেখ।

খ। দীক্ষাগুরু যোহন যীশু সম্পর্কে কী বলেছিলেন?

গ। পরিত্রাণের তাৎপর্য লেখ।

অষ্টম অধ্যায় মুক্তিদাতা যীশু

দীর্ঘদিন মানবজাতি একজন মুক্তিদাতায় অপেক্ষায় ছিল। কারণ ইশ্বর প্রবক্তাদের মাধ্যমে বলেছিলেন, তিনি মানবজাতিকে পাপ থেকে মুক্ত করার জন্য একজন মুক্তিদাতাকে পাঠাবেন। স্বাধীনভাবে মুক্তিদাতা যীশু খ্রিস্টের জন্ম হলো। অতি দীন বেশে গোয়াল ঘরে তাঁর জন্ম হলো। মানুষকে উদ্ধার করার জন্য তিনি সীমাহীন যন্ত্রণাভোগ করে ক্রুশের উপর মৃত্যুবরণ করলেন। কিন্তু মৃত্যুই তাঁর শেষ নয়, মৃত্যুর তিন দিন পর তিনি পুনরুত্থিত হলেন। মৃত্যুকে জয় করে তিনি মানুষকে পাশের দাসত্ব থেকে মুক্ত করেছেন।

যীশুর মর্মবেদনা

যীশুর নতুন ধর্মের কথা শুনে, তাঁর জীবন ও আচরণ কাজগুলো দেখে অগণিত মানুষ দিন দিন তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হতে লাগল। তা দেখে ইহুদি ধর্মনেতা ও করিসিরা তাঁর উপর খুব ক্ষেপে উঠেছিল। যীশুকে মেরে ফেলার জন্যে তারা নানারকম ষড়যন্ত্র করতে লাগল। তারা উপযুক্ত সুযোগের অপেক্ষা করল। শেষ পর্যন্ত যীশুর একজন অন্যতম শিষ্য, যুদাস (বিহুদা), ত্রিশটি রূপার টাকার বিনিময়ে যীশুকে শত্রুদের হাতে তুলে দিল। যীশু কিন্তু সবকিছু জানতেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি তাঁর শিষ্যদের নিয়ে একটি ভোজের আয়োজন করেছিলেন। ভোজের শেষে তিনি শিষ্যদের নিয়ে গেরুসিমানি বাগানে গেলেন। সেখানে পৌঁছে তিনি শিষ্যদের কালেন “তোমরা এখানে বস, আমি ভক্তচরণ প্রার্থনা করে আসি।” সঙ্গে তিনি পিতর, যাকোব ও বোহনকে নিয়ে গেলেন। এই সময় তিনি আশঙ্কায় উঠেলে কেমন যেন অভিভূত হয়ে পড়লেন। তিনি তাঁদের কালেন, “দুঃখে আমি বেন মরতে বসেছি। তোমরা এখানে বস অপেক্ষা কর আর জেগেই থাক।” তিনি তখন মাটিতে লুটিয়ে পড়ে প্রার্থনা করতে লাগলেন। তখন তিনি বলে উঠলেন, “আব্বা! পিতা, তোমার পক্ষে তো সবই সম্ভব। এখন এই পানপাত্রটি আমার সামনে থেকে সরিয়ে নিয়ে যাও। তবুও আমি যা চাই, তা নয়—তুমিই যা চাও, তাই হোক।”

তারপর ফিরে এসে তিনি দেখলেন, শিষ্যরা ঘুমিয়ে পড়েছেন। পিতরকে তিনি কালেন: “সিমন, তুমি কি ঘুমোচ্ছ? একঘণ্টাও কি আমার সঙ্গে জেগে থাকতে পারলে না। তোমরা জেগে থাকো আর প্রার্থনা কর, যাতে প্রলোভনে না পড়। মনে উৎসাহ আছে বটে, কিন্তু রক্তমাংসের মানুষ যে বড় দুর্বল!” তারপর আবার সেখান থেকে গিয়ে তিনি সেই একই কথা বলে প্রার্থনা করলেন। তারপর আবার ফিরে এসে দেখলেন, শিষ্যরা

আবারও ঘুমিয়ে পড়েছেন: তাঁদের চোখের পাতা যে ভারী হয়ে উঠেছিল। তাঁরা তাঁকে যে কী উত্তর দেবেন, তা ভেবেই পেলেন না। তৃতীয়বার যখন তিনি ক্রিস্টে এলেন, তখন তাঁদের কলেন: “সে কি, তোমরা এখনও ঘুমোচ্ছ! এখনও বিশ্রাম করছো! না, যথেষ্ট হয়েছে। সময় এসে গেছে। দেখ, এবার মানবপুত্রকে শত্রুর হাতে তুলে দেওয়া হচ্ছে। তারপর পূর্ব পরিকল্পনামত যুদাস এসে যীশুকে হুম্বন করল এবং শত্রুরা যীশুকে শ্রেষ্ঠার করল। মহাসভায় যীশুর বিচার হলো। শেষ পর্বত তাঁর শাস্তি হলো মৃত্যুদণ্ড। যীশু নীরবে সব অত্যাচার ও নির্ধাতন সহ্য করলেন (মার্ক: ১৪: ৩২-৪২)।

প্রভু যীশুর যাতনাভোগ ও মৃত্যু

পিলাতের কিসে সিদ্ধান্ত হলো যে যীশুর শাস্তি জ্বলীয় মৃত্যুদণ্ড। তখন শত্রুরা যীশুর কাঁধে একটি অতি ভারী ক্রুশ চাপিয়ে দিল। যীশুর মাথায় পরিয়ে দিল একটি কাঁটার মুকুট। নানাভাবে তারা তাঁকে নির্ধাতন করতে লাগল। কাঁটার মুকুট পরানো মাথায় লাগি দিয়ে আঘাত করতে লাগল, মুখে থুথু দিল, অকথ্য ভাবার তাঁকে গালিগালাজ করল, চড়াখালড় মারতে লাগল, ‘ইহুদিদের রাজা’ বলে অপমান ও উপহাস করতে লাগল। যীশু নীরব থাকলেন। এভাবে মারতে মারতে তারা যীশুকে নিয়ে চলল কালভেরী পর্বতের দিকে। কঠো অর্জরিত হয়ে গবে যীশু তিনবার পড়ে গেলেন। শত্রুরা টেনে হিচড়ে তাঁকে তুলল ও ক্রুশ বহন করতে বাধ্য করল। তাঁর গা থেকে অঝোরে রক্ত ঝরতে লাগল। নিদারুণ কষ্ট সহ্য করে যীশু শেষ পর্বত কালভেরী পর্বতে উপস্থিত হলেন। সেখানে গৌছে দুইজন চোরের মাঝখানে রেখে শত্রুরা যীশুকে ক্রুশ বিম্ব করল। ক্রুশের উপর তিনি তিন ঘণ্টা অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করলেন। তারপর তিনি ক্রুশের উপর প্রাণত্যাগ করলেন।

নির্দোষ যীশুর এমন কল্লণ মৃত্যু কেন হলো? ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি রক্ষার্থে পিতার ইচ্ছা পূর্ণ করতেই যীশু মানুষ হয়ে এসেছিলেন। মানুষকে পাপ ও শয়তানের হাত থেকে রক্ষা করার জন্য যীশু জ্বলীয় মৃত্যুকে স্বগ্রণ করে নিলেন। ক্রুশে মৃত্যু বরণের পর ক্রুশ থেকে নামিয়ে যীশুকে সমাধি দেওয়া হয়েছিল। আরিমাথিয়ার বোসেক নামে একজন গণ্যমান্য লোক ছিলেন। তিনি যীশুকে ক্রুশ থেকে নামিয়ে কোম বস্ত্রে তাঁকে জড়ালেন। তারপর গাহাড়ের গায়ে কেটে নেওয়া একটি সমাধিগুহায় তাঁকে সমাহিত করলেন। একখানা পাথর গড়িয়ে সমাধির মুখটি বন্ধ করে দেওয়া হলো।

প্রভু যীশুর পুনরুত্থান

মাগদালাস (মগদলিনী) মারীয়া, যাকোবের মা মারীয়া আর সালামে জানতেন যীশুকে কোথায় কবর দেওয়া হয়েছিল। যীশুর গায়ে সুগন্ধি শেপনের জন্য রবিবার দিন সকালে সূর্য

উঠার আগেই তাঁরা খীশুর সমাধিস্থানে এলেন। তাঁরা কবাবগি করছিলেন কীভাবে তাঁরা সমাধিগৃহের এত বড় পাথরখানি সরাবেন। কিন্তু সমাধির সিকে ডাকাতেই তাঁরা লক্ষ করলেন পাথরখানি সরানো রয়েছে।

সমাধির ভিতরে ঢুকে তাঁরা দেখতে গেলেন দীর্ঘ শূত্র পোশাক পরা একজন যুবক ডান সিকে বসে আছেন। তাঁরা ভয়ে চমকে উঠলেন। কিন্তু তিনি তাঁদের বললেন, “ভয় শেয়ো না; তোমরা তো নাজরেন্থের খীশুকেই খুঁজছ, যাকে ক্রুশে দেওয়া হয়েছিল। তিনি কিন্তু পুনরুদ্ভূত হয়েছেন, তিনি এখানে নেই। এই দেখ তাকে এইখানেই রাখা হয়েছিল। এখন যাও, তাঁর শিষ্যদের আর বিশেষ করে পিতরকে গিয়ে এই কথা জ্ঞানও: ‘তিনি তোমাদের আগেই গালিলেয়ায় যাচ্ছেন। তোমরা সেখানেই তাঁর দেখা পাবে, তিনি তোমাদের যেমনটি বলেছিলেন।’”

তখন তাঁরা দৌড়ে গেলেন শিষ্যদের কাছে। তাঁরা তাঁদেরকে বললেন: “ওরা গ্রন্থকে কবর থেকে তুলে নিয়ে গেছে, আর আমরা জ্ঞানি না, কোন্‌দিক তাকে রেখেছে।” তখন পিতর ও বোহন দৌড়ে কবরের কাছে এলেন। তাঁরাও খীশুর সমাধিটি দেখলেন। কিন্তু খীশুকে সেখানে দেখলেন না। তখন তাঁদের মনে হলো যে, খীশু তাঁদেরকে আগেই বলেছিলেন



তিনি মৃত্যু থেকে পুনরুত্থান করবেন।

রবিবার দিন সকালের দিকে পুনরুত্থান করার পর যীশু প্রথমে দেখা গিলেন মাগদলার মারী-য়র কাছে। মারীয়া তখন এই ধরন শিষ্যদের জানালেন। পরে যীশু অন্যান্য শিষ্যদেরও কয়েকবার দেখা দিলেন। একবার তিনি এম্মাউস যাওয়ার পথে দুইজন শিষ্যের কাছে দেখা দিলেন। আর একবার শিষ্যেরা বন্য ঘরে একসঙ্গে ছিলেন। সেখানে সবার মাঝখানে দিয়ে তিনি দাঁড়ালেন এবং বললেন, তোমাদের শান্তি হোক। এই কথা বলে তিনি তাদের ওপর হুঁ দিলেন আর বললেন, তোমরা পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ কর। তোমরা যার পাপ ক্ষমা করবে, তার পাপ ক্ষমা করা হবে। যার পাপ ক্ষমা না করবে, তার পাপ ক্ষমা না করাই থাকবে। এভাবে তিনি বেশ কয়েকবার শিষ্যদের দেখা দিলেন। পুনরুত্থিত হয়ে যীশু মৃত্যু ও শয়তানের সমস্ত শক্তির উপর জয় প্রতিষ্ঠা করলেন। বিশ্বের সব পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করলেন। তিনি সকল মানুষের মুক্তিদাতা হলেন।

যীশুর স্বর্গারোহণ

পুনরুত্থানের পর যীশু চল্লিশ দিন এই পৃথিবীতে ছিলেন। এই সময় তিনি বিভিন্ন স্থানে শিষ্যদের কাছে দেখা দিয়েছেন। তিনি তাঁদেরকে নানারকম নির্দেশ দান করেছেন। বিশেষকরে তিনি তাঁদের কাছে পবিত্র আত্মাকে পাঠিয়ে দেবার বিষয়ে প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। একদিন যীশু শিষ্যদেরকে গালিলেয়ার একটি পাহাড়ে যেতে বললেন। শিষ্যগণ সেখানে গেলেন। তাঁরা যীশুকে সেখানে দেখে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম জানালেন। তখন যীশু তাঁদের কাছে এসে বললেন: “স্বর্গে ও পৃথিবীতে পূর্ণ অধিকার আমাকে দেওয়া হয়েছে। সুতরাং যাও: তোমরা গিয়ে সকল জাতির মানুষকে আমার শিষ্য কর; পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মার নামে তাদের দীক্ষাদ্বারা কর। তোমাদের বা-কিছু আদেশ দিয়েছি, তাদের তা পালন করতে শেখাও। আর জেনে রাখ, জলতের সেই অভিমুখল পর্যন্ত আমি সর্বদাই তোমাদের সঙ্গে আছি।” এই বলে তিনি দুই হাত তুলে শিষ্যদের আশীর্বাদ করলেন। আশীর্বাদ করতে করতেই তিনি তাঁদের ছেড়ে চলে গেলেন। একটি মেঘাবয়ন এসে যীশুকে নিয়ে গেল। যীশু স্বর্গে উন্নীত হলেন। তাঁরা প্রণত হয়ে তাঁর আরাধনা করলেন। তারপর মহানন্দে বেরুসালেমে ফিরে এলেন। সেখানে শিষ্যেরা পবিত্র আত্মার অর্পেকার থাকলেন।

পুনরুত্থিত যীশু আমাদের নিত্য সঙ্গী

যীশু সপ্নরীতে পুনরুত্থান করে আমাদের সাথে সর্বদা রয়েছেন। কিন্তু তাঁর দেহ আগের মতো নেই। তাঁর এই দেহ হলো গৌরবাবিহীন দেহ। আমাদের জীবনে এমন অনেক সময় আসে যখন ঠিক বেন যীশুর বাতনাতোণ ও মৃত্যুর অভিজ্ঞতা লাভ করি। আবার এর পরে আমরা

অভিজ্ঞতা করি যীশুর পুনরুত্থান। যেমন, আমরা যখন বস্তু কষ্ট করে গড়াশূন্য করি বা এরকম কোন কষ্টকর কাজ করি তখন যীশুর মতো আমরা যত্নশীলতা ও মৃত্যুর মধ্য দিয়ে যাত্রা করি। কিন্তু যখন আমরা ভালোভাবে কৃতকার্য হই তখন পুনরুত্থিত যীশুই বেন



যীশুর পুনরুত্থান ও নির্যাস

আমাদের সাথে থাকেন। এছাড়া, আমরা যখন কষ্ট করে পাশের প্রয়োজনকে জয় করতে পারি তখন যীশুর পুনরুত্থানকেই নিজের জীবনে দেখতে পাই। কারণ জন্ম কষ্ট করে কোন ভালো কাজ করেও আমরা যে আনন্দ পাই তখন পুনরুত্থিত যীশুই আমাদের সাথে থাকেন। এভাবে পুনরুত্থিত যীশু স্বর্গে গেলেও প্রতিদিন তিনি আমাদের সাথেই রয়েছেন।

কী শিক্ষালাভ

বীশু আমাদের পরিত্রাণ সাধন করার জন্য এ জগতে এসেন। পেশমানি বাপানে তাঁর মর্মবেদনা হলো; তিনি অসহনীয় যন্ত্রণাভোগ করে মৃত্যুবরণ করলেন; তৃতীয় দিনে তিনি পুনরুত্থান করলেন। অনেকেই তিনি প্রেরিতশিষ্যদের কাছে দেখা দিলেন। এরপর তিনি স্বর্গারোহণ করলেন। পুনরুত্থিত বীশু সর্বদা আমাদের সাথে রয়েছেন।

পরিকল্পিত কাজ

- ১। ছোট দলে তোমার জীবনের এমন একটি ঘটনা সহযোগিতা কর যার মধ্য দিয়ে যাতনা, মৃত্যু ও পুনরুত্থানের অস্তিত্ব লাভ করেছ।
- ২। শূন্য কবরের পাশে পুনরুত্থিত বীশুর চিত্র অঙ্কন কর।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) বীশু যন্ত্রণাভোগ ও ক্রুশে মৃত্যুবরণ করেছেন মানুষকে করতে ।
 খ) বীশুর কথা, আচর্য কাজ দেখে ও ফরিসিরা তাঁর উপর খুব ক্রোধে উঠেছিল ।
 গ) বীশুকে শত্রুর হাতে তুলে দিয়েছিল ।
 ঘ) শেষ ভোজের পর বীশু শিষ্যদের নিয়ে নামক স্থানে গিয়েছিলেন ।
 ঙ) শিলাতের বিচারে বীশুর শাস্তি হয়েছিল..... ।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক। “এই পানপাত্রটি আমার সামনে থেকে সরিয়ে নিয়ে যাও।	ক। বীশু স্বর্গে উন্নীত হলেন।
খ। বীশু তাদের ওপর হুঁ দিলেন আর বললেন,	খ। বীশুর পুনরুত্থান আমাদের জীবনে দেখতে পাই।
গ। একটি মেঘবাহনে চড়ে	গ। প্রতিদিন তিনি আমাদের সাথেই আছেন।
ঘ। আমরা প্রলোভনকে জয় করতে পারলে	ঘ। আমাদের পরিত্রাণ সাধন করলেন।
ঙ। পুনরুত্থিত বীশু স্বর্গে গেলেও	ঙ। তবুও আমি যা চাই, তা নয়, ডুমিই যা চাও, তাই হোক।”
	চ। তোমরা পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ কর।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দাও

৩.১ মৃত্যুদণ্ড পাবার পর শত্রুরা যীশুর কীথে কী চাপিয়ে দিয়েছিল ?

- (ক) বড় একটি পামরে (খ) কীটার মুহুট
(গ) বড় এক টুকরা কাঠ (ঘ) অতি ভারি একটি রুশ।

৩.২ যীশু রুশের উপর কত ঘণ্টা অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করেছিলেন ?

- (ক) দুই ঘণ্টা (খ) এক ঘণ্টা
(গ) তিন ঘণ্টা (ঘ) চার ঘণ্টা

৩.৩ কে যীশুকে রুশ থেকে নামিয়েছিলেন ?

- (ক) পিতর (খ) মালদশার মাদ্রিঘা
(গ) আরিমাথিয়ার যোসেফ (ঘ) যাকোব।

৩.৪ পুনরুজ্জীবিত যীশুর দেহ হলো ?

- (ক) নব্বুর দেহ (খ) ক্ষতবিক্ষত দেহ
(গ) পৌরবাসিত দেহ (ঘ) অমর দেহ

৩.৫ জগতের অস্তিমকাল পর্যন্ত কে আমাদের সঙ্গে থাকবেন ?

- (ক) পিতর (খ) যাকোব
(গ) যোহন (ঘ) যীশু।

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) কত টাকার বিনিময়ে যুদাস যীশুকে শত্রুদের হাতে ধরিয়ে দিয়েছিল ?
খ) শত্রুরা যীশুকে কী বলে উপহাস করেছিল ?
গ) পুনরুজ্জীবনের পর যীশু কাকে প্রথম দেখা দিয়েছিলেন ?
ঘ) যীশু তাঁর শিষ্যদের কার নামে মানুষকে নীক্ষার্নীত করতে বলেছিলেন ?
ঙ) পুনরুজ্জীবনের কতদিন পর যীশু স্বর্গারোহণ করেছিলেন ?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) যীশুর যাতনাতোগ ও মৃত্যু সম্পর্কে লেখ ।
খ) যীশুর পুনরুজ্জীবনের ঘটনাটি লেখ ।
গ) যীশুর স্বর্গারোহণের ঘটনাটি বর্ণনা কর ।

নবম অধ্যায় পবিত্র আত্মা

বর্গারোহণের পূর্বে প্রভু যীশু প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, তিনি বর্ষে গিয়ে শিষ্যদের জন্য একজন সহায়ককে পাঠিয়ে দিবেন। তিনি তাঁদেরকে বলেছিলেন, সেই সহায়ক না আসা পূর্বত তাঁরা যেন ঐ শহর ছেড়ে কোথাও না যান। পঞ্চাশতমী পর্বের দিনে শিষ্যদের উপর পবিত্র আত্মা নেমে এসেছিলেন। একথা আমরা আগে জেনেছি। আমরা আরও জেনেছি যে, দীক্ষান্নানের সময় পবিত্র আত্মাকে আমরা অন্তরে লাভ করেছি। হৃদ্যর্পণের সময় পবিত্র আত্মা আমাদের অন্তরে নতুন করে এসেছেন। পবিত্র আত্মা আমাদের সঙ্গে সর্বদা থাকেন ও আমাদের পরিচালনা করেন। তিনি আমাদের জন্য যে দানগুলো নিয়ে আসেন তা পেয়ে আমরা পরিপক্ব খ্রিষ্টভক্ত হতে পারি। এখন আমাদেরকে আরও ভালোদুশে পবিত্র আত্মার অনুশ্রেরণার অর্থ জানতে হবে। আমাদের অনবরত চেষ্টা করতে হবে যেন আমরা সেহের বশে বা নিজের ইচ্ছামত না চলে পবিত্র আত্মার শ্রেরণা মত চলি। তবেই আমরা সুখী মানুষ হিসাবে দিন দিন বেড়ে উঠতে পারব।

পবিত্র আত্মার অনুশ্রেরণার চলার অর্থ

অন্যদিকে পবিত্র আত্মার অনুশ্রেরণায় চলার অর্থ হলো পবিত্র আত্মা যেভাবে চলতে বলেন সেভাবে চলা। এভাবে বারো চলে তাঁদের মধ্যে দেখা যায় ভালোবাসা, আনন্দ, শান্তি,



আত্মার বশে চলে যারা সুখী হয় তারা

সহিষ্ণুতা, সদ্ব্যবস্থা, মজলানুষ্ঠবতা, বিশুদ্ধতা, কোমলতা আর আত্মসম্মতি। পবিত্র আত্মা আমাদেরকে বীণুর দেখানো পথে পরিচালনা করেন। বীণু এ কারণেই আমাদের জন্য সেই সহায়কে পাঠিয়েছেন, যেন তিনি এসে আমাদেরকে তাঁর কথাগুলো শ্রবণ করিয়ে দেন। এখানে কামনা-বাসনার কোন স্থান নেই। যারা পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলে তাদের মধ্যে পাণের প্রভাব নেই।

দেহের বশে চলার অর্থ

দেহের বশকে সাধু পল বলেন নিম্নতর অভাব। এর অর্থ সেই যখন বা করতে বলে সে রকম তাই চলে। দেহের বশ বা নিম্নতর অভাবের বশে চলার কয়েকটি দিক তিনি দেখিয়েছেন। যেমন, ব্যক্তিত্ব, অশুচিতা, উচ্ছৃঙ্খলতা, পৌত্তলিকতা, ভ্রমমাত্র সাধন, শত্রুতা, বিবাদ, ইর্ষা, ক্রোধ, রেবারেবি, মনোমালিন্য, দলাদলি, হিংসা, মাতঙ্গামি, বেসামান্য তোড়-উৎসব আর এইসব ধরনের সমস্ত কিছু। আমরা বুঝতেই পারছি যে নিম্নতর অভাব বা দেহের বশ আমাদেরকে পাণের পথে নিয়ে যায়। এটি আমাদেরকে কামনা ও বাসনার দিকে পরিচালনা করে। এর ফলে আমাদের সকলের জন্যই ধারণ।



দেহের বশে চলে যারা কদুই বয় তারা

পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণা ও দেহের বশের মধ্যে পার্থক্য

উপরের আলোচনা থেকে আমরা সহজেই বুঝতে পারি, দেহের বশ বা নিম্নতর স্বভাব আমাদেরকে গাপের পথে নিয়ে যায়। কিন্তু পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চললে আমরা বীশুর পথেই থাকতে পারি। নিম্নে আরও স্পষ্টভাবে এই দুইটি বিষয়ের তুলনা করা হলো।

পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণা	দেহের বশ (নিম্নতর স্বভাব)
ভালোবাসা, আনন্দ, শান্তি, সহিষ্ণুতা, সদ্ব্যবহাতি, মজলানুস্তবতা, বিধুস্ততা, কোমলতা আর আত্মসংবৎম।	ব্যক্তিচার, অশুচিতা, উজ্জ্বলতা, পৌত্তলিকতা, তত্ত্বমাত্র সাধন, শত্রুতা, বিবাদ, ঈর্ষা, ক্রোধ, রেবারেযি, মনোমালিন্য, দলাদলি, হিঙ্গা, মাতলামি, বেসামাল ভোজ-উৎসব।
ঈশ্বরের পথে পরিচালনা করে।	শয়তানের পথে পরিচালনা করে।
পবিত্র আত্মা আমাদের দেন জীবন।	দেহের বশ আনে মৃত্যু।
পবিত্র আত্মা আমাদেরকে প্রকৃত সুখী করেন।	দেহের বশে চললে আমরা অসুখী হই।
পরিবার, সমাজ, দেশ, মডলীতে শান্তি ও শৃঙ্খলা বিস্তার করে।	পরিবার, সমাজ, দেশ, মডলী অশান্তি ও বিশৃঙ্খলার ছেয়ে যায়।
ঈশ্বর খুশি হন।	শয়তান খুশি হয়।

পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলার উপায়

পবিত্র আত্মার নির্দেশিত পথ হলো সত্য পথ। কারণ পবিত্র আত্মা যে পথ দেখান সেটা হলো বীশুর পথ। নিম্নলিখিতভাবে আমরা পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলতে পারি:

- ১। প্রথমে পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণা অনুসারে চলার জন্য সিদ্ধান্ত গ্রহণ;
- ২। আমাদের জীবনে ঈশ্বরের ইচ্ছাকে খোলা মনে গ্রহণ করা;
- ৩। প্রতিদিন পবিত্র বাইবেল পাঠ করা ও এই বাণী যা করার অনুপ্রেরণা দান করে তা মেনে চলার অপ্রাণ চেষ্টা করা;
- ৪। ভক্তিসহকারে খ্রিষ্টবাণে বোপদান করে সেখান থেকে যে শক্তি, সাহস ও প্রেরণা পাওয়া যায় তা জীবনে প্রয়োগ করার চেষ্টা করা;

- ৫। সঠিক শিক্ষান্ত গ্রহণ করার জন্য সব সময় আধ্যাত্মিক গুরুব্যক্তিদের পরামর্শ গ্রহণ করা; নিজে প্রার্থনা করা ও অন্তরে পবিত্র আত্মা কী বলেন তা শুনে সেই অনুসারে সিদ্ধান্তে আসা;
- ৬। প্রত্যেকটি কাজ শেষ করার পর প্রার্থনার সময় পবিত্র আত্মাকে জিজ্ঞেস করা কাজটি কতখানি তাঁর ইচ্ছানুসারে হয়েছে; দুর্বলতা পাওয়া গেলে তা দূর করার জন্য পরবর্তীতে কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা আবশ্যিক তা পবিত্র আত্মাকেই জিজ্ঞেস করা ও তাঁর উত্তর শ্রবণ করা;
- ৭। কাজের শুরুতে ও শেষে সব সময় পবিত্র আত্মার শক্তি তিকা করে প্রার্থনা করা; কৃতকার্যতার জন্য তাঁকে ধন্যবাদ জানান; ব্যর্থতার জন্য ক্ষমা চাওয়া;
- ৮। অন্যদেরকেও পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণা অনুসারে চলার পরামর্শ দেওয়া।

প্রভু যীশু সহায়ক আত্মা হিসেবে পবিত্র আত্মাকে আমাদের দান করেছেন আমরা যেন সঠিকভাবে পরিচালিত হই। তাই হৃদয় মন খোলা রেখে আমরা সেই পরিচালনা মতো জীবন যাপন করব। পবিত্র আত্মাকে আমাদের জীবনের পরিচালক হিসাবে গ্রহণ করব।

কী শিক্ষাদায়ক

পবিত্র আত্মা আমাদেরকে যীশুর পথ দেখান। তাঁর অনুপ্রেরণায় চললে আমরা ঐশ জীবন পাই। কিন্তু দেহের বশে চললে আমরা ধ্বংসের পথে বাই। পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণা অনুসারে চলাই আমাদের জীবনের লক্ষ্য।

পরিকল্পিত কাজ

কী কীভাবে পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলা যায় তার একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক। নিম্নতর বস্তু অবস্থায় ----- পথে নিয়ে যায়।
- খ। পবিত্র আত্মা আমাদের ----- পথে পরিচালনা করে।
- গ। পবিত্র আত্মা আমাদের দেন-----।
- ঘ। দেহের বশে চললে আমরা ----- হই।
- ঙ। দেহের বশে চললে ----- খুশি হয়।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক। দীক্ষার সময় আমরা পবিত্র আত্মাকে	ক। শত্রুতা, বিবাদ, দগ্ধাদি ও হিংসা।
খ। পবিত্র আত্মার দান পেয়ে আমরা	খ। ভালোবাসা, আনন্দ, শান্তি ও আত্মসংযম।
গ। নিম্নতর সত্তাবের কয়েকটি দিক হলো	গ। পথে পরিচালিত করে।
ঘ। যারা পবিত্র আত্মার বশে চলে তাদের মধ্যে দেখা যায়	ঘ। অন্তরে লাভ করেছি।
ঙ। পবিত্র আত্মা আমাদের বীশুর দেখানো	ঙ। “ভবুও আমি বা চাই, তা নয়, তুমিই বা চাও, তাই হোক।”
	চ। পরিশুদ্ধ খ্রিষ্টভক্ত হতে পারি।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দাও

৩.১ নিচের কোনগুলো পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণা?

- (ক) কোমলতা, হিংসা ও দয়া (খ) আনন্দ, করুণা ও ঈর্ষা
(গ) কোমলতা, বিশ্বস্ততা ও সদ্ধয়তা (ঘ) আত্মসংযম, শান্তি ও রাগারাগি।

৩.২ বীশু সহায়ক আত্মাকে আমাদের দান করেছেন

- (ক) আমরা যেন সঠিকভাবে পরিচালিত হই (খ) আমরা যেন বীশুকে ভালোবাসতে পারি
(গ) আমরা যেন বর্ণে যাই (ঘ) আমরা যেন জীবন পাই

৩.৩ পরিবার, সমাজ, দেশ ও মন্ডলীতে শান্তি বিরাজ করে

- (ক) সেহের বশে চললে (খ) শত্রুতাবের নির্দেশনায় চললে
(গ) পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চললে (ঘ) নিম্নতর সত্তাবের বশে চললে।

৩.৪ নিম্নতর সত্তাব আমাদের কোন দিকে পরিচালিত করে?

- (ক) পাপের পথে (খ) বর্ণের পথে
(গ) জীবনের পথে (ঘ) সঠিক পথে

৩.৫ পবিত্র আত্মা আমাদের সাহায্য করেন

- (ক) সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে (খ) ভুল সিদ্ধান্ত নিতে
(গ) ভুল পথে চলতে (ঘ) নিজের ইচ্ছামত চলতে।

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) বর্গারোহণের আগে যীশু শিষ্যদের কী প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন?
- খ) কে সর্বদা আমাদের পরিচালনা করেন?
- গ) সাধু পলের ভাষায় দেহের বশ বলতে কী বোঝায়?
- ঘ) পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলার অর্থ কী?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) দেহের বশে চলা ও পবিত্র অনুপ্রেরণায় চলা বলতে কী বুঝ?
- খ) পবিত্র আত্মা প্রেরণা ও দেহের বশ বিষয় দুইটির পার্থক্য লেখ?
- গ) পবিত্র আত্মার দেখানো পথে কীভাবে আমরা চলতে পারি সে উপায়গুলো লেখ।

দশম অধ্যায় মডলীর প্রেরণকাজ

যীশু মানবজাতির পরিদ্রাণের জন্য পিতার দ্বারা প্রেরিত হয়ে এ পৃথিবীতে এসেছেন। তিনি মানবজাতির জন্য পিতার ভালোবাসার চূড়ান্ত প্রমাণ দিয়েছেন। যে পরিদ্রাণকর্ম তিনি সাধন করেছেন তা সারা পৃথিবীতে প্রচার করার জন্য তিনি তাঁর শিষ্যদের প্রেরণ করেছেন। মডলী পরিদ্রাণের বাণীপ্রচার আর প্রেরণকাজ এক করে দেখে। কারণ মানুষের কাছে কথার চেয়ে কাজের গুরুত্ব বেশি। মডলী বা প্রচার করে তা কাজেও দেখিয়ে থাকে। মডলীর এ কাজগুলো হলো মুক্তিদাতা যীশু খ্রিষ্টের মনোভাবেরই প্রতিফলন। এই অধ্যায়ে আমরা মডলীর প্রেরণকাজের অর্থ, বিশেষ বিশেষ প্রেরণকাজ বা সেবাকাজ এবং কীভাবে মডলীর প্রেরণকাজে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করা যায়, সে সম্পর্কে জানব।

মডলীর প্রেরণকাজের অর্থ

যীশু তাঁর শিষ্যদের সেবাকাজে পাঠানোর সময় বলেন: “তোমরা গিয়ে সকল জাতির মানুষকে আমার শিষ্য কর; পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মার নামে তাদের দীক্ষান্নাত কর। আমি তোমাদের যা-কিছু আদেশ দিয়েছি, তাদের তা পালন করতে শেখাও। আর জেনে রাখ, জগতের সেই অন্তিমকাল পর্যন্ত আমি সর্বদাই তোমাদের সঙ্গে আছি” (মথি ২৮: ১৯-২০)। এই কথাগুলো বলে যীশু প্রেরিতশিষ্যদের সেবাকাজ করার উদ্দেশ্যে পাঠিয়েছেন। পুত্র দ্বারা প্রেরিত হয়ে প্রেরণকাজ বা সেবাকাজ করতে হলে প্রেরিত শিষ্যদেরকে নিচয়ই তাঁদের পুত্র মতোই হতে হবে। তাঁদের নিচয়ই মনে আছে পুত্র কথাগুলো। তিনি নিজেই নিজের সম্পর্কে বলেন: “মানবপুত্র তো সেবা পাবার জন্যে আসে নি, সে এসেছে সেবা করতে এবং বহু মানুষের মুক্তিপণ হিসাবে নিজের প্রাণ বিসর্জন দিতে” (মার্ক ১০:৪৫)।

সুতরাং সেবাকাজকে আমরা যেরকম সহজ মনে করি সেরকম সহজ নয়। সেবাকাজে পুত্র নিজেই নিজেকে সম্পূর্ণ বিগিয়ে দিয়েছেন। এমন পুত্র শিষ্য হয়ে প্রেরিত শিষ্যগণ তো আরামের পথ বা সেবা পাবার পথ বেছে নিতে পারেন না। যদি তাঁরা তা করেন, তবে তাঁরা এমন পুত্র উপভুক্ত শিষ্য হতে পারেন না। সেবাকাজের জন্য পাঠাবার আগে যীশু তাঁর শিষ্যদের বলেন: “তোমরা আমাকে মনোনীত কর নি, আমিই তোমাদের মনোনীত করেছি আর নিযুক্তও করেছি; আমি চেয়েছি, তোমরা কাজে এগিয়ে যাও, তোমরা সকল

হও। স্বামী হোক তোমাদের কাজের কল; তাহলে পিতার কাছে আমার নামে তোমরা যা-কিছু চাইবে, তিনি তাই তোমাদের দিবেন। তোমাদের আমি এই আদেশ দিছি: তোমরা পরস্পরকে ভালোবাসবে" (যোহন ১৫: ১৬-১৭)।

মডেলীর প্রধান প্রধান প্রেরণকাজ

নিম্নে মডেলীর প্রধান প্রধান প্রেরণ কর্মগুলো তুলে ধরা হলো:

শিক্ষা: মডেলীর একটি প্রধান প্রেরণকাজ হলো শিক্ষা। একমাত্র শিক্ষার মাধ্যমে মানুষকে স্বাক্ষরী করে তোলা যায়। এটি মডেলী খুব ভালোভাবেই বুঝেছে।

আস্থ্য: মানুষের শারীরিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক নিরাময়তার মডেলীর ভূমিকা প্রথম থেকেই খুব জোরালো। বীশু নিজেই মানুষকে সুস্থ করে তুলেছেন এবং তাঁর শিষ্যদের সুস্থতা দান করার ক্ষমতা প্রদান করেছেন।



স্বাস্থ্যসেবা

কারিগরি শিক্ষা: যেসব যুবকযুবতী সাধারণ শিক্ষা বা প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে না, মডেলী তাদের জন্য বিশেষ শিক্ষার ব্যবস্থা করে থাকে। এই শিক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে তারা ভবিষ্যতে অর্থনৈতিকভাবে স্বাক্ষরী হতে পারে।

আর্থ মানবতার সেবা: মডলী সমাজের দুঃস্থ অসহায় মানুষদের সেবা করে থাকে। বিভিন্ন ফেরকারি প্রতিষ্ঠান এবং সন্ধ্যাস-সংঘ এসব দিকে প্রচুর অবদান রেখে যাচ্ছে। এই বিষয়ে যাদ্যর তেরেজার প্রতিষ্ঠিত সংস্থার নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। দারিদ্র, অতাবী ও অসহায় ভাইবোনদের জন্য মডলী সব সময় সেবাদানের জন্য প্রস্তুত।

নারীদের ক্ষমতায়ন: মডলী ও দেশের উন্নতির জন্য নারীশিক্ষা, নেতৃত্ব ও তাদের ক্ষমতায়ন খুব দরকার। মডলী সর্বদা এই বিষয়টির উপর গুরুত্ব দিয়েছে এবং নারীদের উন্নয়নে বিশেষ জুমিকা পালন করেছে।

দারিদ্র্য বিমোচন: পরিবার ও সমাজ থেকে দারিদ্র্য দূর করার মাধ্যমে অর্থনৈতিক মুক্তি আনয়নে মডলী বিশেষ চেষ্টা করে থাকে। খ্রিষ্টমডলীর উদ্যোগে ও বিভিন্ন খ্রিষ্টভক্ত পরিচালিত এনজিও বা বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এই দিকে বহু গুরুত্বপূর্ণ জুমিকা পালন করে যাচ্ছে।

পরিবার কল্যাণ: পরিবার হলো ক্ষুদ্র মডলী বা গৃহমডলী। এটি হলো সমাজের প্রাণকেন্দ্র। পরিবারগুলোকে সুগঠন দেওয়া মডলীর বিশেষ দায়িত্ব। মডলী তা পালন করে থাকে। বিবাহ প্রকৃতি ও পরিবারের কল্যাণার্থে মডলী বিশেষভাবে সেবা দান করে থাকে।

শিশুমজ্জাল: শিশুরা দেশ ও মডলীর ভবিষ্যৎ। শিশুরা সুন্দরভাবে গড়ে উঠলে জাতি উন্নত হবে। শিশুদের জন্য মডলীর বিশেষ সেবাকাজ হলো শিশুমজ্জাল সমিতি। এর মাধ্যমে শিশুদের সুন্দর বিকাশের জন্য মডলী বিবিধ পদক্ষেপ গ্রহণ করে থাকে।

যুব গঠন: মডলীর যুবকরা হলো এদেশের সম্ভাবনাময় মানুষ। যুব গঠনে মডলীর জুমিকা অতুলনীয়। যুবকযুবতীদের জন্য নানারকম গঠন-প্রশিক্ষণ কোর্স ও সেমিনার আয়োজন ও পরিচালনার মাধ্যমে তাদের সঠিক দিক-নির্দেশনা দেওয়ার জন্য মডলী সব সময় কাজ করে যাচ্ছে।

এছাড়াও যুগের প্রয়োজনে মডলী আরও নানা ধরনের সেবাকাজ করে থাকে। এসব কাজের মধ্য দিয়ে মডলীর সদস্যগণ সর্বদা মনে রাখেন যে যীশু নিজেই তাদের সজ্ঞা সর্বদা রয়েছেন ও তাদেরকে এসব কাজে তাঁর হয়ে অংশগ্রহণ করতে কলহন।

প্রেরণ কাজে অংশগ্রহণ

উপরে উল্লিখিত প্রেরণকাজগুলো মডলী তাঁর জনগণের অংশগ্রহণের মাধ্যমে করে যাচ্ছে। এগুলোর মাধ্যমেই মডলী জীবন্ত রয়েছে। এসব কাজে আমাদের প্রত্যেকের সাধ্যানুসারে অংশগ্রহণ করা একান্ত আবশ্যিক।

কী শিক্ষালাভ

যীশু খ্রিষ্ট প্রেরিত হয়েছেন তাঁর পিতার দ্বারা। তিনি প্রেরণ করেছেন তাঁর শিষ্যদেরকে। বর্তমান যুগে তিনি আমাদেরকেও প্রেরণ করেছেন। মডলী এভাবে অনেক প্রেরণকাজ করে যাচ্ছে। আমাদের সকলেরই এসব কাজে সাহায্যনুসারে অংশ-গ্রহণ করতে হবে।

পরিকল্পিত কাজ

মডলী বর্তমানকালে কী কী প্রেরণ কাজ করতে পারে তা দলে সহভাগিতা করবে।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) মডলী বাণীপ্রচার শু ----- এক করে দেখে।
 খ) “মানবপুত্র তো ----- পাবার জন্য আসে নি, সে এসেছে সেবা করতে”।
 গ) আমি তোমাদের এই আদেশ দিচ্ছি, তোমরা পরস্পরকে.....।
 ঘ) মডলী সব সময় তার সন্তানদের অভাব শুঅনুসারে সাড়া দিয়ে থাকে।
 ঙ) মডলী জীবন্ত থাকে কাজের মধ্য দিয়ে।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলান

ক) জলভের অস্তিমকাল পর্যন্ত	ক) তোমরা সফল হও।
খ) পিতার কাছে আমার নামে তোমরা যা কিছু চাইবে	খ) মানুষকে স্বাধীন করে তোলা যায়।
গ) আমি চেয়েছি, তোমরা কাজে এগিয়ে যাও,	গ) মানুষকে সুস্থ করে তোলে।
ঘ) শিক্ষার মাধ্যমে	ঘ) আমি সর্বদাই তোমাদের সঙ্গে আছি।
ঙ) অর্ন্ত মানবতার সেবায়	ঙ) তিনি তাই তোমাদের দেবেন।
	চ) মাদার তেরজার নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দাও

৩.১ নিচের কোনটি মডেলীয় একটি প্রধান সেবাকাজ?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (ক) শিক্ষা | (খ) দারিদ্র্য বিমোচন |
| (গ) গ্রাণ বিতরণ | (ঘ) পরিবেশ রক্ষা। |

৩.২ প্রতিষ্ঠানিক শিক্ষার পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের জন্য মডেলী কোন ধরনের শিক্ষা ব্যবস্থা করছে?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (ক) কারিগরি শিক্ষা | (খ) অনিয়মিত শিক্ষা |
| (গ) কৃষি শিক্ষা | (ঘ) স্বাস্থ্য শিক্ষা |

৩.৩ প্রশ্রণকাজ করার ক্ষেত্রে মডেলী কোন বিষয়টি বিবেচনা করে?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (ক) মানুষের অবস্থা | (খ) টাকাপয়সা |
| (গ) সময়ের প্রয়োজন | (ঘ) বোধ্য কথী। |

৩.৪ যুব গঠনের উদ্দেশ্য কী?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (ক) তাদের সঠিক শিক্ষাদান | (খ) তাদের স্বাক্ষরশী করে তোলা |
| (গ) সঠিক নির্দেশনা ও গঠন দান | (ঘ) সুনামরিক করে গড়ে তোলা |

৩.৫ সেবাকাজের ফলে কী হয়?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (ক) মডেলী জীবন্ত থাকে | (খ) ভক্তজন সেবা পায় |
| (গ) দেশের উন্নতি হয় | (ঘ) যীশু খুশি হন। |

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) মডেলীয় প্রশ্রণকাজ কার প্রতিকূল?
- খ) মডেলীয় কাছে সেবা কাজের গুরুত্ব এত বেশি কেন?
- গ) সেবাকাজ সম্পর্কে যীশুর মনোভাব কী?
- ঘ) যীশু শিষ্যদের কী আদেশ দিয়েছিলেন?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) প্রশ্রণ কাজের অর্থ ব্যাখ্যা কর।
- খ) যীশু শিষ্যদের কী নির্দেশ দিয়ে প্রশ্রণ কাজে পাঠিয়েছিলেন?
- গ) মডেলীয় প্রধান প্রধান প্রশ্রণ কাজগুলো সম্পর্কে লেখ।

একাদশ অধ্যায়

সাক্রামেন্ট

পূর্বের শ্রেণিগুলোতে আমরা সাক্রামেন্ট সম্বন্ধে অল্প পরিসরে ধারণা পেয়েছি। বিশেষ করে প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিতে আমরা সাতটি সাক্রামেন্টের নাম মুখস্থ করেছি। তৃতীয় শ্রেণিতে আমরা দীক্ষাস্নান-এর বিষয়ে বিস্তারিতভাবে ছেলেছি। চতুর্থ শ্রেণিতে পাণবীকার, হুত্বর্পণ ও খ্রিষ্টপ্রসাদ-এর বিষয়ে অনেক কিছু শিখেছি। এ পর্যায়ে আমরা রোগীলেপন, যাকব্বরণ এবং বিবাহ সাক্রামেন্ট সম্বন্ধে একটু বিস্তারিতভাবে জানার চেষ্টা করব।

রোগীলেপন (তৈলাভিষেক, অস্তিমলেপন) সাক্রামেন্ট

রোগীদের জন্য মণ্ডলীর রয়েছে বিশেষ সহানুভূতি, প্রার্থনা, সমর্থন, ভালোবাসা ও যত্ন। এই বিশেষ সহানুভূতি থেকেই রোগীদের জন্য মণ্ডলী রোগীলেপন সাক্রামেন্টের ব্যবস্থা করেছেন। যেন এই সাক্রামেন্ট গ্রহণের মধ্য দিয়ে রোগীরা তাদের জীবনে ঈশ্বরের কৃপা ও আশীর্বাদ লাভ করতে পারে। এই সাক্রামেন্ট গ্রহণের মধ্য দিয়ে তারা যেন মনের সাহস ও সাহসনা পেতে পারে। সর্বোপরি তারা যেন এই সাক্রামেন্ট গ্রহণের কলে রোগযন্ত্রণা থেকে পূর্ণভাবে নিরাময় লাভ করতে পারে। রোগীলেপন সাক্রামেন্টটি অস্তিমলেপন সাক্রামেন্ট বা নিরাময়কারী সাক্রামেন্ট নামেও আমাদের কাছে পরিচিত।

রোগীলেপন অনুষ্ঠান

রোগীলেপন তেল রোগীদের কপালে ও হাতে লেপন করা হয় এবং সেই সঙ্গে প্রার্থনা করে বলা হয় “এই যুদ্ধাঙ্কনে চিহ্নিত হয়ে পরমেশ্বরের মহাদান অর্থাৎ পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ কর। খ্রিষ্ট হলেন আরোগ্যদাতা। তিনি রোগাক্রান্ত মানুষের বন্ধ নিরোধন ও সুস্থ করেছেন। বীশু রোগীদের নিরাময় করার জন্য বিভিন্ন বাস্তব চিহ্নের আশ্রয় নিয়েছেন: যেমন ধুঁ, হস্তস্পর্শন, কাঁদা ও গেরে পানি দিয়ে ধুয়ে ফেলা ইত্যাদি। এসব চিহ্নের মাধ্যমে বীশু রোগীদের সুস্থ করেছেন। বীশু রোগীদের সুস্থ করার দারিদ্র্য অর্পণ করেছেন তাঁর প্রতিষ্ঠিত মণ্ডলীর উপর। অসুস্থদের জন্য খ্রিষ্টমণ্ডলীর নিজস্ব ধর্মীয় রীতি আছে যা আমরা সাধু যাকোবের ধর্মপত্রে পাই। সাধু যাকোব বলেন, “তোমাদের মধ্যে যে রোগীপীড়িত, সে মণ্ডলীর প্রবীণদের (যাকব্বদের) ডাকুক; এবং তারা তার গায়ে তেল মেখে দেবার পর প্রভুর নামে প্রার্থনা করুন। প্রভু তাকে সুস্থ করে তোলবেন; আর সে যদি কোন পাণ করে থাকে, তার সেই পানের মোচন হবে” (যাকোব ৫:১৪-১৫)। তেল হচ্ছে প্রাচুর্য

ও আনন্দের চিহ্ন। স্নানের আগে ও পরে পায়ে তেল মেখে মানুষ পরিশুদ্ধ হয়। শিশুদের পায়ে আগে তেল মেখে স্নান করান হয় যেন সহজে ঠান্ডা না লাগে। তেল হলো নিরাময়, সৌন্দর্য, স্বাস্থ্য ও শক্তির উৎস। অন্যদিকে তেললেপনের মাধ্যমে রোগীরা আধ্যাত্মিকভাবে পরিশুদ্ধ ও শক্তিশালী হয়ে উঠে, নিরাময় ও আরাম পেয়ে থাকে।



রোগীলেপন অনুষ্ঠান

প্রাচীনকাল থেকেই মড়লীর উপাসনা ঐতিহ্যে তেল ঘারা রোগীদের লেপন করার প্রথা প্রচলিত আছে। বহু শতাব্দী ধরে রোগীদের তেললেপন দেওয়া হতো শুমারী তাদেরকেই যারা মরণাপন্ন অবস্থায় ছিল। এ কারণেই সাক্রামেন্টটি ‘অন্তিম লেপন’ নাম পেয়েছে। তবে রোগীলেপন সাক্রামেন্টটি যারা মরণাপন্ন শুমু তাদের জন্যই নয়। তাই ভক্তদের মধ্যে যদি কেউ রোগ বা বার্ষিকের কারণে খুব বেশি অসুস্থ বোধ করে, তাহলে তাকেও এই সাক্রামেন্ট প্রদান করা যেতে পারে। এই সাক্রামেন্টের পূর্বে পাপস্বীকার ও খ্রিষ্টপ্রসাদ দেওয়া যেতে পারে।

এ সাক্রামেন্ট গ্রহণের ফলে আমরা পবিত্র আত্মার অনুগ্রহ, গুরুতর অসুস্থতা অথবা বৃদ্ধ অবস্থার দুর্বলতার যে সকল সমস্যার উদ্ভব হয় তা জয় করার জন্য শক্তি, শান্তি ও সাহস লাভ করি। পবিত্র আত্মার শক্তিতে প্রভুর নিকট থেকে এই সহায়তা অসুস্থ ব্যক্তির আত্মাকে সুস্থতা দান করে, এমনকি ইশ্বরের ইচ্ছা হলে দেহের আরোগ্যও এনে দেয়। তদুপরি, “সে যদি কোন পাপ করে থাকে, তার সেই পাপের মোচন হবে”।

যাজকবরণ (পুণ্যপদ) সাক্রামেন্ট

ইশ্বর মনোনীত জাতিকে “যাজকদের রাজ্য ও এক পবিত্র জনগণ” রূপে গঠিত করেছেন। কিন্তু ইস্রায়েল জাতির বারোটি গোষ্ঠীর একটিকে অর্থাৎ লেবি গোষ্ঠীকে ইশ্বর বেছে নেন এবং উপাসনা অনুষ্ঠানাদি সম্পন্ন করার জন্য তাদেরকে আলাদা করে রাখেন। ইশ্বর



যাজকবরণ (পুণ্যপদ) সাক্রামেন্ট প্রদান

নিজেই তাদের উত্তরাধিকার। পুরাতন নিয়মে যাজকত্বের আরম্ভ একটি বিশেষ অনুষ্ঠান—রীতির দ্বারা সম্পাদিত হতো। যাজক মানুষদের পক্ষে ইশ্বরের সঙ্গে তাদের সম্পর্ক স্থাপনের জন্যই নিযুক্ত করা হয়, যেন তিনি পাণের জন্য অর্ঘ্য ও বলি উৎসর্গ করেন। ঐশ্বর্যবাহী ধোবণার এবং বজ্রবলি ও প্রার্থনার দ্বারা ইশ্বরের সঙ্গে মিলন পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করার জন্য পুরাতন নিয়মে যাজকত্ব স্থাপিত হয়েছে। তথাপি সেই যাজকত্ব পরিব্রাজক আনয়নে অক্ষম। সেখানে যাজকের বারংবার বজ্রবলি উৎসর্গ করতে হয় এবং নির্দিষ্ট পবিত্রতা অর্জনে তা ব্যর্থ। একমাত্র খ্রিষ্টের বজ্রবলিই তা সম্পন্ন করতে পারে। মহাযাজক ও অনন্য মধ্যস্থতাকারী খ্রিষ্ট, যঁহুণীকে করে ছুঁয়েছেন রাজ্য, তাঁর আপন ইশ্বর ও শিতার উদ্দেশ্যে যাজক। বিশ্বাসীদের গোটা সমাজই সত্যিকারে যাজক। সকল খ্রিষ্টবিশ্বাসী তাদের নিজ নিজ আহ্বান অনুসারে, খ্রিষ্টের যাজকীয়, প্রাবৃত্তিক ও রাজকীয় প্রেরণ দায়িত্বে অংশগ্রহণের মাধ্যমে দীক্ষান্তানের যাজকত্ব অনুশীলন করে।

খ্রিষ্টকে পিতা পরমেশ্বর পবিত্র করেছেন এবং এই জগতে প্রেরণ করেছেন। তিনি তাঁর প্রেরিতদূতদের মাধ্যমে তাঁদের উত্তরাধিকারী বিশপদের একই দায়িত্ব প্রদান করেছেন। বিশপগণ তাঁদের নিজেদের দায়িত্ব বলে মণ্ডলীর বিভিন্নজনকে বিভিন্ন পর্যায়ে সেবাকর্মের দায়িত্ব ন্যস্ত করেছেন। বিশপদের সেবাকর্মের দায়িত্ব অধীনস্থ প্রেরিত বাজকদের উপর প্রদান করা হয়েছে যেন তারাও বাজকদের পদে নিযুক্ত হতে পারেন এবং তারা যেন খ্রিষ্টের দ্বারা ন্যস্ত প্রেরিতিক প্রেরণ দায়িত্ব যথার্থভাবে সম্পন্ন করার জন্য বিশপদের সহকর্মী হতে পারেন। বাজকীয় সাক্রামেন্ট গ্রহণের কালে একজন বাজক ঈশ্বরের কাছ থেকে ঐশ্বরিক অনুগ্রহ পেয়ে এ জগতে খ্রিষ্টের প্রতিনিধি হিসেবে বিশেষ দায়িত্ব পালন করে থাকেন। প্রথমত তিনি নিজে পবিত্র হন এবং জনগণকেও পবিত্র করে পবিত্রতার পথে পরিচালিত করেন।

বিবাহ সাক্রামেন্ট

বিবাহ সাক্রামেন্টের মাধ্যমে একজন পুরুষ ও একজন নারী নিজেদের মধ্যে জীবনের সামগ্রিক অঙ্গীসারিত্ব স্থাপন করে। তারা তাদের ভালোবাসার ফল হিসেবে সন্তানের জন্মদান ও খ্রিষ্টীয় শিক্ষা-দীক্ষায় ভালো মানুষ করে গড়ে তোলার আহ্বান লাভ করে। এই সাক্রামেন্টের মাধ্যমে নারী-পুরুষের মধ্যে এক পবিত্র ও অবিচ্ছেদ্য বন্ধন বা সম্পর্ক স্থাপিত হয়। আমরা জানি যে, ঈশ্বর আমাদেরকে তাঁর নিজের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি করেছেন। তাই তিনিই মানুষকে ভালোবাসার আহ্বান জানান। এটিই হলো প্রতিটি মানুষের মৌলিক ও জন্মগত আহ্বান। কারণ ঈশ্বর যিনি নিজেই ভালোবাসা, তিনি তাঁর সাদৃশ্যে মানুষকে সৃষ্টি করেছেন। যেহেতু ঈশ্বর মানুষকে পুরুষ ও নারী করেই সৃষ্টি করেছেন, তাই তাদের পারস্পরিক ভালোবাসা ঈশ্বরের অসীম ও চিরস্থায়ী ভালোবাসারই প্রতিচ্ছবি। আর এ ভালোবাসায় ঈশ্বর মানুষকে আহ্বান জানান। তোমরা কলবান হও, বংশ বৃদ্ধি কর, পৃথিবী ভরিয়ে তোলা। সেজন্যই ঈশ্বরের এই সৃষ্টিকাল চালিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য একজন পুরুষ ও একজন নারী সঠিক, পবিত্র ও ধর্মীয় রীতিনীতি অনুযায়ী বিবাহ সাক্রামেন্ট গ্রহণ করে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার আহ্বান পায়। যীশু নিজেই বলেছেন, বিয়ের অর্থ হলো দুটি জীবনের অবিচ্ছেদ্য মিলন, যা অরণ্য করিয়ে দেয় আদিত্যে ঈশ্বরের পরিকল্পনা। তাই বিবাহ-ব্যবস্থায় জীবন ও প্রেমের যে যনিষ্ঠ মিশন রয়েছে তা ঈয় খ্রিষ্টের দ্বারাই স্থাপিত। তাই বিবাহ বন্ধন হলো একটি পবিত্র বন্ধন। বিবাহ সাক্রামেন্ট গ্রহণের পূর্বে অবশ্যই যথাযথ প্রস্তুতির প্রয়োজন রয়েছে। প্রস্তুতিমূলক ক্লাসে তাদের ভালোমত বোঝাতে হবে যে, এটি একটি সাক্রামেন্ট। এটি হলো একটি চিরস্থান ও

শাশ্বত সন্নিহি। এই সন্নিহি কখনো ভেঙে যাবার নয়। কাঞ্চলিক মন্ডলীতে একবার বিয়ের পর কেউই ইচ্ছা করলেই তা ভেঙে দিতে পারবে না। অর্থাৎ স্বামী তার স্ত্রীকে বা স্ত্রী তার স্বামীকে কোনমতেই পরিত্যাগ করতে পারবে না। যারা বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হবে তাদের মতামত যাচাই করা সবচেয়ে পূরুষপূর্ণ একটি বিষয়। অর্থাৎ প্রার্থী যদি কোন কারণে বাবা-মা, বা অভিভাবকের চাপে বাধ্য হয়ে বিবাহ করতে ইচ্ছা প্রকাশ করে তাহলে এই বিয়ে অবশ্যই বাতিল করতে হবে। তাই বিয়ের আগে অবশ্যই প্রার্থীদের মতামত যাচাই করতে হবে। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যকার সম্মতির বিনিময়কে খ্রীষ্টমন্ডলী বিবাহের অপরিহার্য উপাদানরূপে গণ্য করে। সম্মতি ছাড়া বিবাহের কোন অস্তিত্ব নেই।

একজন যাজক বা পরিসেবক বিবাহ সাক্ষ্যমন্ত প্রদান করতে পারেন। তিনি খ্রীষ্টমন্ডলীর নামে স্বামী-স্ত্রীর সম্মতি গ্রহণ করেন এবং মন্ডলীর আশীর্বাদ প্রদান করেন। বিবাহিত জীবনে অবশ্যই স্বামী-স্ত্রী একে অন্যের নিকট আত্মীবন বিশ্বস্ত থাকবে। বিবাহিত জীবনে অনেক সময় বিভিন্ন ছোটখাটো কারণে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে ভুলবোঝাবুঝি, মনোমালিন্য, রাগ, মান-অভিমান ইত্যাদির সৃষ্টি হয়। আর এগুলো হত্যাটাই স্বাভাবিক।



বিবাহ সাক্ষ্যমন্ত

কিন্তু যখনই এরকম পরিস্থিতি সৃষ্টি হবে তখনই সঙ্গে সঙ্গে পরস্পরের মধ্যে মিলন সাধন করতে হবে। বিবাহ সাক্ষ্যমেন্ট গ্রহণের মাধ্যমে স্বামী-স্ত্রী ঈশ্বরের কাছ থেকে যে আশীর্বাদ ও অনুগ্রহ পায় তা সারা জীবন তাদের আলোকিত করে রাখে। এই অনুগ্রহই তাদের দাম্পত্য জীবনের প্রধান পাবের।

সাক্ষ্যমেন্ট অনুসারে চলার উশায়

- ১। প্রভু যীশু খ্রিস্টকে পূর্ণভাবে বিশ্বাস করা
- ২। মর্ত্যলীল নিয়মনীতি মেনে চলা
- ৩। নিয়মিত ধর্মীয় শিক্ষা গ্রহণ করা
- ৪। নিয়মিত ধর্মীয় অনুষ্ঠানে যোগ দেওয়া ও সাক্ষ্যমেন্টগুলো গ্রহণ করা
- ৫। পবিত্র জীবন বাশন করা ও মন্দতার পথ ত্যাগ করা

কী শিক্ষালাভ

- ক) রোগীলেশন সাক্ষ্যমেন্ট গ্রহণের কালে একজন রোগী ঈশ্বরের বিশেষ কৃপা ও আশীর্বাদ লাভ করে। রোগী তার মনের শক্তি, সাহস ও সাহসনা লাভ করে এবং নিজেকে ভালো মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত করে তুলতে পারে।
- খ) যাজকীয় জীবন হলো জীবনের একটি বিশেষ আহ্বান। এই সাক্ষ্যমেন্ট গ্রহণ করে যাজকপদ পৃথিবীতে অপর খ্রিস্ট হয়ে খ্রিস্টের কাজ চালিয়ে নিয়ে যান।
- গ) বিবাহ ঈশ্বরের একটি বিশেষ আহ্বান। বিবাহ সাক্ষ্যমেন্টের জন্য প্রার্থীর সম্মতি বাচাই করা একান্তই আবশ্যিক। এটি একটি চিরন্তন সম্প্রদায় বা কখন ভেঙে যেতে পারে না।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) যীশু রোগীলেশন সাক্ষ্য করার দায়িত্ব অর্পণ করেছেন প্রতিষ্ঠিত উপর।
- খ) রোগীলেশন সাক্ষ্যমেন্টের অপর নাম।
- গ) যাজকত্ব আনয়নে সক্ষম।
- ঘ) বিশপদের সেবাকর্মের দায়িত্ব অধীনস্থ শ্রেণির উপর প্রদান করা হয়েছে।
- ঙ) বিবাহ সাক্ষ্যমেন্ট গ্রহণের পূর্বে অবশ্যই প্রকৃতির প্রয়োজন রয়েছে।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) তেল হচ্ছে প্রাচুর্য্য ও	ক) সত্যিকারে বাজক।
খ) রোগীলেনন তেল	খ) প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি করেছেন।
গ) বিশ্বাসীদের গোটা সমাজই	গ) একটি পবিত্র বন্দন।
ঘ) বিবাহ বন্দন হলো	ঘ) আনন্দের চিহ্ন।
ঙ) ইশ্বর আমাদেরকে তাঁর নিজের	ঙ) রোগীদের কপালে ও হাতে লেপন করা হয়।
	চ) মিলনের জন্য স্থাপিত হয়েছে।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ কাদের জন্য মন্ডলী রোগীলেনন সাক্ষ্যমেস্তের ব্যবস্থা করেছেন?

- ক) সবার জন্য খ) শিশুদের জন্য
গ) রোগীদের জন্য ঘ) বয়স্কদের জন্য

৩.২ কখন থেকে রোগীকে তেল লেপন করার প্রথা প্রচলিত হয়?

- ক) প্রাচীনকাল থেকে খ) প্রাচ্য মধ্যযুগ থেকে
গ) মধ্যযুগ থেকে ঘ) বর্তমান যুগ থেকে

৩.৩ কোন গোষ্ঠীকে ইশ্বর উপাসনা অনুষ্ঠান পরিচালনার জন্য বেছে নিয়েছিলেন?

- ক) বুদা গোষ্ঠী খ) লেবি গোষ্ঠী
গ) বাক্বেলের গোষ্ঠী ঘ) বেক্সামিনের গোষ্ঠী

৩.৪ বিশপদের সেবাকর্মের দায়িত্ব কার উপর ন্যস্ত?

- ক) বাজকের খ) সেবকের
গ) ডিকনের ঘ) পরিসেবকের

৩.৫ মানুষের মৌলিক ও জনগত আব্রাহান কী?

- ক) ভালোবাসা খ) হিংসা
গ) যুগা ঘ) রাগ

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) কে রোগী লেপন সাক্ষ্যমন্ত প্রদান করতে পারে?
- খ) একজন যাক্কের প্রধান কাজ কী?
- গ) বিবাহ সাক্ষ্যমন্ত গ্রহণের পূর্বে কোন জিনিসটি যাচাই করা আবশ্যিক?
- ঘ) বিবাহ সাক্ষ্যমন্ত করা প্রদান করতে পারে।

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) রোগীলেপন সাক্ষ্যমন্তের প্রধান কাজ কী ব্যাখ্যা কর।
- খ) যাক্কবরণ সাক্ষ্যমন্তের পূর্ববর্ণনা কর।
- গ) বিবাহ সাক্ষ্যমন্ত সম্পর্কে তোমার ধারণা কী?

হাদশ অধ্যায়

রুখ

পবিত্র বাইবেলের পুরাতন নিয়মে বেশ করেকজন গুরুত্বপূর্ণ নারীর জীবনী আমরা দেখতে পাই। তাঁরা ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাসে অটল ছিলেন ও পবিত্র জীবন যাপন করেছেন। এমন একজন বিশেষ নারী চরিত্র হলেন রুখ। তিনি একজন অতি সাধারণ মেয়ে হয়েও অসাধারণ হয়ে উঠেছিলেন। পারিবারিক জীবনকে তিনি আমাদের সামনে আকর্ষণীয় ও অনুকরণীয় করে তুলেছেন। এভাবে তিনি আমাদের সামনে চির জীবন্ত হয়ে রয়েছেন। আমরা রুখের জীবনী জানার মাধ্যমে আমাদের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনকে আরও অর্থপূর্ণ ও আনন্দদায়ক করে তুলতে পারব।

রুখের (রুতের) পরিচয়

রুখ অর্থ হলো সন্তী বা বান্দু। রুখ হলেন একজন মোয়াবী (মোয়াবীরা) কন্যা। তাঁর স্বামী ছিলেন কিগিয়োন। তাঁর স্বপুত্র ও শাশুড়ি হলেন: এলিমেলেক (ইলিমেলেক) ও নয়েমী (নরমী)। মোয়াব দেশে ছিল তাঁর বসবাস।

ইস্রায়েল দেশে একবার ভীষণ দুর্ভিক্ষ দেখা দিল। সে সময় যুদা (যিহূদা) প্রদেশের বেথলেহেম (বৈথলেহেম) শহরে বাস করতেন এলিমেলেক এবং তাঁর স্ত্রী নয়েমী। তাঁদের দুইজন ছেলে ছিল। নাম ছিল মাহলোন (মহলোন) ও কিগিয়োন। বেথলেহেমে অনেক অভাব ছিল। সে কারণে স্ত্রী ও পুত্রদের নিয়ে এলিমেলেক মোয়াব দেশে গেলেন। এই স্থানটি ছিল বেশ সমতল। অন্য অঞ্চলের চেয়ে এখানে ভালো ফসল হতো। তাই তাঁরা এখানে এসে বাস করতে লাগলেন। সুখেই কাটছিল তাঁদের দিনগুলো। কিন্তু তাদের সুখের দিনগুলো বেশি দিন স্থায়ী হলো না। হঠাৎ একদিন এলিমেলেক মারা গেলেন। দুই ছেলেকে নিয়ে বিধবা হলেন নয়েমী। ধীরে ধীরে মাহলোন ও কিগিয়োন বড় হতে লাগলেন। তারপর পরিণত বয়সে দুই ভাই দুইজন মোয়াবী যুবতীকে বিয়ে করলেন। বড় ভাই মাহলোনের স্ত্রী হলেন অর্পা। আর ছোট ভাই কিগিয়নের স্ত্রী হয়ে আসলেন রুখ। নতুন আশা ও ঝগড়া নিয়ে তাঁরা জীবন শুরু করলেন। কিন্তু এবারেও তাঁদের সুখের দিনগুলো বেশিদিন স্থায়ী হলো না। হঠাৎ করেই পর পর দুই ভাই মাহলোন ও কিগিয়োন মারা গেলেন। স্বামীহারা নয়েমী এবার হলেন পুত্রহারা মা। অর্পা ও রুখ অতি কষ্ট বয়সে হলেন বিধবা। দিনেহারা নয়েমী এবার মোয়াব ছেড়ে বেথলেহেমে ফিরে যেতে চাইলেন।

দুই পুত্রবধূ অর্পা ও বুথকে বললেন তাদের নিজ বাড়িতে কিরে গিয়ে নতুন করে সংসার করতে। নয়েমীকে ছেড়ে যেতে প্রথমে তাঁরা রাজী হলেন না। কিছু শেষ পর্যন্ত অর্পা নিজ মা-বাবার বাড়িতে চলে গেলেন। কিছু বুথ কিছুতেই তাঁর শাশুড়িকে ছেড়ে পেলেন না।



বুথের শাশুড়ি নয়েমী ও বুথ

পারিবারিক জীবনে বুথের বিশ্বস্ততা

নয়েমী বেশলোহেমে বাবার জন্য তৈরি হলেন। তিনি আবারও বুথকে নিজ দেশে কিরে যেতে বললেন। অর্পাকে দেখিয়ে তিনি বুথকে বললেন: “ওই দেখ, তোমার বড় জা তার নিজের লোকদের কাছে আর তার আপন দেবতাদের কাছে কিরে পেশ। জুমিও তোমার

জ্ঞানের মতো কিরেই যাও।” কিন্তু দুখ কিছুতেই নয়েমীকে ছেড়ে যেতে রাজী হলেন না। দুখ তাকে উত্তর দিলেন: “তুমি যেখানে বাবে আমিও সেখানে বাব। তুমি যেখানে রাত কাটাবে আমিও সেখানে রাত কাটাব। তোমার জাতির মানুষ হবে আমারই জাতির মানুষ। তোমার ঈশ্বর হবেন আমার আপন ঈশ্বর। তুমি যেখানে মরবে আমিও সেখানেই মরব। মৃত্যু তিন্ম অন্য কোন কিছুই তোমা থেকে আমাকে আলাদা করতে পারবে না।” দুখ তাঁর প্রতিজ্ঞায় অটল থাকলেন। শেষ পর্বন্ত নয়েমী তাঁকে সঙ্গে নিয়েই বেবলেহেমে গেলেন। দীর্ঘ পথ হাঁটতে হাঁটতে তাঁরা বেবলেহেমে এসে পৌঁছলেন।

বেবলেহেমে তখন ছিল কসল কাটার সময়। বেঁচে থাকার প্রয়োজনে দুখ নয়েমীর আত্মীয় বোয়াজের (বোয়সের) ক্ষেতে শস্য কুড়াতে গেলেন। বোয়াজ তাঁর প্রতি সদয় ছিলেন। নয়েমীর নির্দেশ মতো দুখ আর অন্য কোথাও শস্য কুড়াতে গেলেন না। কারণ বোয়াজ ছিলেন দুখের স্বামীর পক্ষের আত্মীয়। নয়েমীর ইচ্ছা ও তাঁদের পারিবারিক নিয়ম অনুযায়ী শেষ পর্বন্ত বোয়াজের সাথে দুখের বিয়ে হয়।

এরপর দুখ ও বোয়াজের ঘরে একটি পুত্র সন্তানের জন্ম হয়। তাঁর নাম হলো ওবেদ। ওবেদের ছেলে ছিলেন জেসে (যোশী)। জেসের ছেলে ছিলেন রাজা দাউদ। আমরা জানি, মরীয়ার স্বামী যোসেফ ছিলেন দাউদ বংশেরই মানুষ। আমাদের মুক্তিদাতাকে ‘দাউদ-সন্তান যীশু’ নামে ডাকা হতো, কারণ তাঁর জন্ম হয়েছিল দাউদেরই বংশে।

দুখ সম্পর্কে উপরের বর্ণনা থেকে আমরা পারিবারিক জীবনে দুখের বিশ্বস্ততার পরিচয় পাই, যেমন:

- ১। নিজের স্বামী ও শাশুড়ির প্রতি তাঁর ছিল গভীর ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা;
- ২। নিজের সবকিছু ছেড়ে শাশুড়ির দায়িত্ব পালন করেছেন;
- ৩। তিনি শাশুড়ির বাধ্য ছিলেন। শাশুড়ি তাকে যা করতে বলেছেন তিনি তাই করেছেন;
- ৪। বংশ রক্ষা করতে বোয়াজকে বিয়ে করেছেন;
- ৫। নিজে কষ্ট স্বীকার করেও সকল পারিবারিক দায়িত্ব পালন করেছেন;
- ৬। নিজের সুখের চেয়ে পারিবারিক দায়িত্ব পালনে গুরুত্ব দিয়েছেন।

ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাসে দুখের অটলতা

কিশিয়নের সাথে বিয়ের আগে দুখ অন্য সেবদেবীকে বিশ্বাস করতেন। বিয়ের পর তিনি এক ঈশ্বরের পরিচয় পান। ঈশ্বরের প্রতি তাঁর ছিল অটল বিশ্বাস। তাঁর স্বামী মারা গেলেও, নিজের সুখের জন্য তিনি ঈশ্বরকে ত্যাগ করেন নি। বরং তিনি তাঁর শাশুড়িকে বলেছেন:

“তোমার ঈশ্বরই হবেন আমার ঈশ্বর।” এতে ঈশ্বরের প্রতি তাঁর অটল বিশ্বাস প্রকাশ পায়। জীবনের কোন দুঃখ কষ্টই ঈশ্বরের প্রতি তাঁর বিশ্বাসকে টলাতে পারে নি। ঈশ্বরের উপর গভীর বিশ্বাস ছিল বলেই তিনি নিজের দেশ, ধর্ম, আত্মীয়স্বজন সবকিছুই ত্যাগ করতে পেরেছিলেন।

সত্য ঈশ্বরের পরিচয় পাবার পর রূথ সব সময় ঈশ্বরের পথে বিশ্বস্ত থেকেছেন। পারিবারিক দারিদ্র্য পালনের মতো ঈশ্বরের প্রতিও তিনি বিশ্বস্ত ছিলেন। রূথকে নিয়ে ঈশ্বরের একটি মহান পরিকল্পনা ছিল। ঈশ্বর চেয়েছিলেন রূথের জীবন যুগ যুগ ধরে একটি পথ দেখানো তারার মতো কাজ করুক। রূথ তখন তা বুঝতে না পারলেও ঈশ্বরের পরিকল্পনাকে গ্রহণ করেছিলেন। মানুষকে পাশমুগ্ন করার জন্য ঈশ্বর তাঁর পুত্রকে পৃথিবীতে পাঠাবেন। এই পুত্রকে দাউন বংশে জন্মাতে হবে। রূথের মধ্য দিয়েই সেই পথ সুগম হলো। কারণ আমরা দেখেছি যে, মুক্তিদাতা যীশু রাজা দাউদের বংশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন এবং দাউদের ঠাকুরমা ছিলেন রূথ।

ঈশ্বরের পথে বিশ্বস্ত থাকা

ঈশ্বরের প্রতি বিশস্ত হওয়া আমাদেরও একান্ত প্রয়োজন। নিম্নলিখিত কাজগুলো করলে রূথের মতো আমরাও ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বস্ত হতে পারব:

- ১। রূথের জীবনী জানা ও তা থেকে শিক্ষা গ্রহণ করা;
- ২। রূথের মতো করে ঈশ্বরের পথে বিশ্বস্ত থাকা;
- ৩। রূথের মতো করে সর্বদা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করে চলা;
- ৪। ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বস্ত হওয়ার জন্য ঈশ্বরের কাছে শক্তি চাওয়া।

কী শিক্ষালাভ

রূথ তার নিজের সুখসুবিধার কথা চিন্তা না করে শিশুটির সাথে থেকে পারিবারিক জীবনের প্রতি বিশ্বস্ত হয়েছেন। ঈশ্বরের প্রতি তিনি গভীর বিশ্বাসী ছিলেন। ঈশ্বর রূথের মধ্য দিয়ে একটি পরিকল্পনা বাস্তবায়িত করেছেন।

পরিবর্তিত কাজ

- ১। পরিবারের জন্য ভূমি কীভাবে স্বার্থত্যাগ কর, তা দেখে ও দলে সহযোগিতা কর।
- ২। কী কী ভাবে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাসে অটল থাকা যায়, তার একটা তালিকা তৈরি কর।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) হুথের শূন্যের নাম হলো----- ।
 খ) হুথের শূন্য শাশুড়ি ----- থেকে মোয়াব দেশে এসেছিলেন ।
 গ) নিজের স্বামী ও শাশুড়ির প্রতি হুথের ছিল গভীর ----- ও শ্রদ্ধা ।
 ঘ) বেচু ধাকার প্রয়োজনে হুথ ----- কুড়াতে গেল ।
 ঙ) বোয়াজকে হুথ বিয়ে করেছিলেন ----- রক্ষার জন্য ।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) হুথ তাঁর শাশুড়িকে বলেছেন:	ক) হুথ সব সময় ঈশ্বরের পথে বিশ্বস্ত থেকেছেন ।
খ) কিলিয়নের সাথে বিয়ের আগে হুথ	খ) এবং দাউদের ঠাকুরমা ছিলেন হুথ ।
গ) সত্য ঈশ্বরের পরিচয় পাবার পর	গ) “তোমার ঈশ্বরই হবেন আমার ঈশ্বর ।”
ঘ) হুথ নিজের সুখের চেয়ে	ঘ) রাজা দাউদের বংশে জনগ্রহণ করেছিলেন ।
ঙ) মুক্তিদাতা যীশু রাজা দাউদের বংশে জনগ্রহণ করেছিলেন	ঙ) পারিবারিক দায়িত্ব পালনে গুরুত্ব দিয়েছেন ।
	চ) অন্য দেবদেবীকে বিশ্বাস করতেন ।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দাও

৩.১ এলিমেলেক এবং তাঁর স্ত্রী নয়েমী কী কারণে বেথলেহেম ত্যাগ করেছিলেন ?

- (ক) যুদ্ধ (খ) খরা ও বন্যা
 (গ) নিরাপত্তাহীনতা (ঘ) দুর্ভিক্ষ

৩.২ এলিমেলেক এবং নয়েমীর কয়জন ছেলে ছিল ?

- (ক) একজন (খ) দুইজন
 (গ) তিনজন (ঘ) চারজন

৩.৩ মাহলোন কে ছিলেন ?

- (ক) অর্পার স্বামী (খ) হুথের ছোট ভাই
 (গ) হুথের স্বামী (ঘ) কিলিয়নের ছোট ভাই ।

৩.৪ সম্ভবকৈ কুখ নহেমীর কী হন ?

(ক) দিদিমা

(খ) ঠাকুরমা

(গ) মা

(ঘ) বৌমা

৩.৫ কুখের মধ্য দিয়ে ইশ্বরের কোন পরিকল্পনা সুশ্রম হলো ?

(ক) দাউদ রাজার জন্মের পরিকল্পনা (খ) বোয়াজের বিয়ের পরিকল্পনা

(গ) মুক্তি পরিকল্পনা

(ঘ) কুখের বিয়ের পরিকল্পনা ।

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক) কুখ কোন দেশের নারী ছিলেন ?

খ) কুখের স্বামীর নাম কী ?

গ) স্বামীর মৃত্যুর পর কুখ কী করেছিলেন ?

ঘ) কুখের বড় জা তার স্বামীর মৃত্যুর পর কী করেছিলেন ?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ক) কুখের পরিচয় দাও ।

খ) পারিবারিক জীবনে কুখের বিশ্বস্ততার বর্ণনা দাও ।

গ) ইশ্বরের প্রতি কুখের জটল বিশ্বাস ও বিশ্বস্ততার বিবরণ দাও ।

ঘ) কুখের কাছ থেকে তুমি কী শিক্ষা নিতে পার ?

ত্রয়োদশ অধ্যায় নেলসন ম্যান্ডেলা

আমরা অনেকেই আগে নেলসন ম্যান্ডেলার নাম শুনেনি। তিনি একজন মহান ও উদার মনের মানুষ ছিলেন। জনগণের মুক্তি ও স্বাধীনতার জন্য তিনি রাজনৈতিক ও সাম্রাজ্যী নেতা হিসেবে আত্মীকন সংগ্রাম চালিয়েছেন। ১৯১৮ খ্রিষ্টাব্দের ১৮ই জুলাই তারিখে নেলসন ম্যান্ডেলা দক্ষিণ আফ্রিকার ট্রান্সকাই শহরে জন্ম গ্রহণ করেন। বোঙ্গা ছিল একটি আফ্রিকান ভাষা। এই ভাষার ম্যান্ডেলার নাম ছিল “মোল্লিলালা” যার আক্ষরিক অর্থ হচ্ছে গাছের ডাল টেনে নিচে নামান। কিন্তু এই নামের গভীর তাৎপর্য হচ্ছে “সোলবোগ সৃষ্টিকারী”।

ম্যান্ডেলার বাবা গাডালা হেনরী ম্যান্ডেলা বেম্বু উপজাতি-গোষ্ঠীর প্রধান পরামর্শক ছিলেন। তাঁর মাতা নকাকি নসেকেনী ছিলেন একজন শান্ত এবং সরল প্রকৃতির মহিলা। ট্রান্সকাইতে নেলসন ম্যান্ডেলা কৃষিকাজ এবং গবাদি পশুপালন করে শৈশব অতিবাহিত করেন। রাত্রে তিনি আলুনের পাশে বসে বৃন্দ-বৃন্দাদের কাছ থেকে আফ্রিকানদের বীরত্বের কল্প-কাহিনী শুনতেন।

নেলসনের বয়স যখন মাত্র নয় বছর তখন তাঁর বাবা মারা যান। বাবার

মৃত্যুর পর তিনি কয়েক বছর তাঁদের গোষ্ঠী প্রধানের অভিযাজত বাড়িতে বসবাস করেন। সেখানে তার প্রিয় কাজ ছিল বিভিন্ন ছদ্ম আভিযুক্তার মধ্যকার বিরোধ মীমাংসার জন্য সর্বোচ্চ গোষ্ঠী প্রধানের বিচারকার্য পর্ববেক্ষণ করা। একাজ করতে করতেই তিনি মনের ইচ্ছা প্রকাশ করেন যে, তিনি একদিন নিজের যোগ্যতা বিচারের জন্য আইনজীবী হবেন।



নেলসন ম্যান্ডেলা

নেলসন ম্যান্ডেলা মেমোরিাল হাইকুলে অধ্যয়ন শেষ করে পূর্ব কেইপ শহরের এলিস-এ কোর্ট হোয়ার কলেজে ভর্তি হন। বোল বছর বয়সে আফ্রিকান রীতি অনুসারে তিনি অন্য ২৫ জন বন্ধুর সাথে দুক্‌ছেদের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করেন। আফ্রিকান রীতি অনুসারে দুক্‌ছেদ না করা পর্যন্ত কেউ সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হতে এবং ক্ষুর জাতিসত্তা পোশাক কাজ করতে পারতো না। এই রীতি ছিল “বালকত্ব” থেকে প্রাপ্তবয়সে প্রবেশের একটি পদক্ষেপ। তাই তিনি আনন্দ সহকারে জাতীয় রীতি গ্রহণ করেন এবং নিজেকে প্রস্তুত করেন বালকত্ব থেকে প্রাপ্তবয়সের পরিচয় বহন করতে।

তাদের এই প্রথাগত অনুষ্ঠানের প্রধান কত্যা অতি দুঃখের সাথে বলেন যে, আফ্রিকার যুবকরা বংশানুক্রমে নিজেদের দেশে ইংরেজদের দাসত্ব করছে। কারণ তাদের জমি ইংরেজদের দখলে ছিল। এই কারণে তারা কখনোই নিজেদের পরিচালনা করার সুযোগ পোত না। তিনি আরও বলেন যে, এভাবেই দেশের যুবকরা নির্বোধের মতো ইংরেজদের জন্য কাজ করতে করতে খসে হয়ে যাবে।

এই কথাগুলোর অর্থ ম্যান্ডেলা প্রথমে কিছুই বুঝতে পারেন নি। কিন্তু ধীরে ধীরে শিক্ষাভ্যাস, আফ্রিকান পরিবেশের সাথে তিক্ত অভিজ্ঞতা এবং অন্যায় অত্যাচারের মুখোমুখি হয়ে তিনি কথাগুলোর অর্থ যথার্থভাবেই বুঝতে পেরেছিলেন। তাই তিনি দৃঢ়ভাবে প্রতিজ্ঞা করেন যে, ইংরেজদের দ্বারা তার জ-জাতির অবহেলা, অন্যায়, অত্যাচার ও নির্দায়নের বিরুদ্ধে তিনি দুঃখে দাঁড়াবেন এবং তাদেরকে বন্দীদের কক্ষন থেকে মুক্ত করবেন।

কারাগারে বন্দী জীবন এবং সাফল্য

“আফ্রিকান ন্যাশনাল কংগ্রেস” (এএনসি)তে তিনি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন। ১৯৫০ খ্রিষ্টাব্দে এএনসি যুব লীগ গঠন করতে তিনি সাহায্য করেন। এর দ্বারাই প্রথম তারা ইংরেজদের অত্যাচারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানান। এর ফলশ্রুতিতে ১৯৫৬ খ্রিষ্টাব্দে তাঁকে দেশদ্রোহিতার দায়ে গ্রেপ্তার করা হয় এবং ১৯৬১ খ্রিষ্টাব্দে তাঁকে মুক্তি দেওয়া হয়। ১৯৬০ থেকে ১৯৬২ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত ম্যান্ডেলা এএনসি পরিচালনা করেন। ১৯৬২ খ্রিষ্টাব্দের আগস্ট মাসে তিনি আবার দেশদ্রোহিতার দায়ে বন্দী হন এবং পাঁচ বছরের জন্য কারাবন্দী থাকেন। পুনরায় ১৯৬৪ খ্রিষ্টাব্দের জুন মাসে তাঁকে যাবজীবন কারাদণ্ডে দণ্ডিত করা হয়। দীর্ঘ ২৭ বছরের “কারাভোগ” ইংরেজদের বর্ণবাদী মনোভাবের প্রতি তার মধ্যে কিছু প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয়। অবশেষে ১৯৯০ খ্রিষ্টাব্দে প্রেসিডেন্ট এফ. ভল্লিও ডি’কার্ক কেন্দ্রারি মাসে এএনসি-র উপর যে নিষেধাজ্ঞা ছিল তা তুলে নিয়ে নেলসন ম্যান্ডেলাকে কারামুক্ত করে দেন।

প্রেসিডেন্ট নেলসন ম্যাডেল্লা

নেলসন ম্যাডেল্লার মুক্তি দক্ষিণ আফ্রিকার জাতিগত বৈষম্যের অবসানের চিহ্ন হিসাবে সকলের দৃষ্টিশোচনীয় হয়। আফ্রিকান সরকারের সর্বাধানে যে সমস্ত আইন জাতিগত বৈষম্যের সৃষ্টি করেছিল তা তিনি তাঁর আশ্রয় প্রচেষ্টায় ১৯৯১ খ্রিষ্টাব্দে বাতিল করেন। ১৯৯৩ খ্রিষ্টাব্দে জাতিগত বৈষম্য দূরীকরণ এবং গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার জন্য তিনি বিশ্ব শান্তি পুরস্কার লাভ করেন। ১৯৯৪ খ্রিষ্টাব্দের মে মাসে নেলসন ম্যাডেল্লা দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম নিগ্রো প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হন।

প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হওয়ার পর তাঁর প্রধান লক্ষ্য ছিল নির্বাচিত নিগ্রোদের অর্থনৈতিক ও সামাজিক মুক্তি আনয়ন করা। এভাবে তাদের মর্যাদা দান ও উন্নয়নে সহায়তা করে সকলের মধ্যে সমতা স্থাপন করা। এছাড়া জাতিগত বৈষম্য দূর করে একটি সুন্দর সমাজ ও রাষ্ট্রীয়ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত করা। আজও নেলসন ম্যাডেল্লা অনেকের অনুপ্রেরণার উৎস। তিনি বর্তমান জগতে মানবাধিকার আন্দোলনের শক্তির অন্যতম উৎস। তাঁর ব্যক্তিত্ব মানব মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত করার ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জন করেছে। এর মাধ্যমে তিনি হয়েছেন নিরাপার মধ্যে আশার আলো। তিনি ধৃণা-বিরোধ ও অত্যাচারের জগতে ভালোবাসার চিহ্ন।

নেলসন ম্যাডেল্লা সময়-নিষ্ঠার এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। সকালে সাড়ে চারটার সময় ঘুম থেকে জাগা তাঁর চিরজীবনের অভ্যাস। প্রতিদিন তিনি ১২ ঘণ্টা করে কাজ করেন এবং অনিয়মের প্রতি প্রবল ঘৃণা প্রকাশ করেন। তিনি বলেন, “সর্বত্রই আমি নির্দিষ্ট সময়ের পনের মিনিট পূর্বে উপস্থিত থেকেছি আর এটা আমাকে একজন তিন মানুষে পরিণত করেছে।”

কী শিক্ষালাভ

অত্যাচার ও সীমাবদ্ধতার মধ্যে জন্মেও নেলসন ম্যাডেল্লা তাঁর জাতিকে জাতিগত বৈষম্যের হাত থেকে উদ্ধার করেছেন। তাঁর নিরপেক্ষ পরিশ্রম, মেধা ও প্রচেষ্টার কারণে নিগ্রোদের রাজনৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক অধিকার ভোগের দার হুলে গেছে। তিনি আজ বিভিন্ন মানুষ ও সংগঠনের সাথে মানবাধিকার আন্দোলন, মানব মর্যাদা এবং সম-অধিকারের যুগ প্রতীক হয়ে আছেন।

পরিবর্তিত কাজ

নেলসন ম্যাডেলার জীবন থেকে দশটি শিক্ষার নাম লেখ।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) নেলসন ম্যাডেলা সালে জন্ম গ্রহণ করেন।
 খ) বোসা ভাষায় ম্যাডেলার নাম ছিল।
 গ) ম্যাডেলা বছর জেলে ছিলেন।
 ঘ) ম্যাডেলার অপ্রাপ্ত প্রচেষ্টায় প্রিটোরে আফ্রিকান সরকার
 সংবিধানের বৈধতা বাতিল করেন।
 ঙ) সর্বপ্রথম আমি নির্দিষ্ট সময়ের চেয়ে মিনিট পূর্বে উপস্থিত থেকেছি।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) বোসা ছিল	ক) অধ্যয়ন শেষ করেন।
খ) রোলিলালার আকস্মিক অর্থ হ্রাস	খ) তাকে যাকব্জীবন কারাদণ্ডে দণ্ডিত করা হয়।
গ) নেলসন ম্যাডেলা মেথোডিস্ট হাইস্কুলে	গ) মুক্তি দেওয়া হয়।
ঘ) নেলসনের বয়স বর্ণন নয় বছর	ঘ) গাছের ডাল টেনে নিচে নামানো।
ঙ) ১৯৬৪ প্রিটোরের জুন মাসে	ঙ) একটি আফ্রিকান ভাষা।
	চ) তখন তার বাবা মারা যান।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দাও

৩.১ ম্যাডেলার পিতার নাম কী ছিল?

- (ক) নোসিকেনী (খ) বোসা
 (গ) হেনরী ম্যাডেল (ঘ) গাভলা হেনরী ম্যাডেলা

৩.২ কত বৎসর বয়সে নেলসন ম্যাডেলার জব্বহেল করা হয়।

- (ক) ১৫ বছর (খ) ১৬ বছর
 (গ) ১৭ বছর (ঘ) ১৮ বছর

৩.৩ কত খ্রিস্টাব্দে নেলসন ম্যাডেলার যাকব্বীবন কারাদণ্ড হয়?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (ক) ১৯৩৬ খ্রিস্টাব্দে | (খ) ১৯৫০ খ্রিস্টাব্দে |
| (গ) ১৯৬০ খ্রিস্টাব্দে | (ঘ) ১৯৬৪ খ্রিস্টাব্দে |

৩.৪ নেলসন ম্যাডেলার কত খ্রিস্টাব্দে কারামুক্ত হন।

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (ক) ১৯৯০ খ্রিস্টাব্দে | (খ) ১৯৯১ খ্রিস্টাব্দে |
| (গ) ১৯৯২ খ্রিস্টাব্দে | (ঘ) ১৯৯৩ খ্রিস্টাব্দে |

৩.৫ নেলসন ম্যাডেলার দিনে কত ঘণ্টা কাজ করেন।

- | | |
|--------------|---------------|
| (ক) ৮ ঘণ্টা | (খ) ১০ ঘণ্টা |
| (গ) ১২ ঘণ্টা | (ঘ) ১৪ ঘণ্টা। |

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) নেলসন কোন শহরে জন্মগ্রহণ করেন?
- খ) ত্বকহেদ কিসের বহিঃপ্রকাশ?
- গ) নেলসন ম্যাডেলার কত বছর কারাভোগ করেন?
- ঘ) ম্যাডেলার কত খ্রিস্টাব্দে নোবেল শান্তি পুরস্কার পান?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) নেলসন ম্যাডেলার বাল্য জীবন সম্পর্কে লেখ।
- খ) প্রথম নিম্নোক্ত প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হওয়ার পর তার প্রধান লক্ষ্য কী ছিল?

চতুর্দশ অধ্যায়

শেষ বিচার

পৃথিবীতে আমরা এসেছি ঈশ্বরের ইচ্ছায়। যেদিন তিনি চাইবেন সেদিন আমাদের এই পৃথিবী ছেড়ে চলে যেতে হবে। আমাদের নিয়ে ঈশ্বরের একটা পরিকল্পনা আছে। ঈশ্বর চান আমরা যেন তাঁর পরিকল্পনা জানি ও তাঁর দেখানো পথে চলি। পবিত্র বাইবেলের মধ্য দিয়ে তিনি আমাদের সামনে তাঁর ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন। তাঁর পুত্র যীশু খ্রিষ্ট হলেন আমাদের সামনে তাঁর দেখানো পথ। প্রভু যীশুর পথ অনুসরণ করে চললে আমরা শেষ বিচারে অন্যতম পুরস্কার লাভ করব।

শেষ বিচারের অর্থ

যুগের শেষ দিনে ঈশ্বর সারা পৃথিবীর সকল জাতির সকল মানুষ ও সেবদূতদের বিচার করবেন। তিনি ভালো ও মন্দ কাজের ভিত্তিতে বিচার করে যে রায় দিবেন সেটাকেই শেষ বিচার বলা হয়। সেই বিচারেই প্রত্যেক ব্যক্তির ভাগ্য নির্ধারিত হবে। সেদিন ঠিক হবে কে যাবে স্বর্গে ও কে যাবে নরকে। চারটি মঙ্গলসম্বাদে, বিশেষত যথি রচিত মঙ্গলসম্বাদে এই কথাটি স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে যে, শেষ দিনে সকল মানুষ পুনরুত্থান করবে। তখন খ্রিষ্ট সকল স্বর্গদূতদের সাথে নিয়ে আবার এই পৃথিবীতে আসবেন। তিনিই সকল মানুষের বিচার করবেন। তাঁর বিচারে যারা পুরস্কার পাবার যোগ্য তিনি তাদের পুরস্কার দিবেন। কিন্তু যারা শাস্তি পাবার যোগ্য তাদেরকে শাস্তি দিবেন।

শেষ বিচারের মানদণ্ড

ঈশ্বর সারা পৃথিবীর সকল মানুষ ও সেবদূতদের বিচার করবেন। তিনি এই বিচারের ভিত্তি দিবেন তাঁর পুত্র যীশু খ্রিষ্টের হাতে। যীশু খ্রিষ্ট মানুষের বিচার করবেন মানুষেরই নিজ নিজ জীবন অর্থাৎ কে কী রকম কাজ করেছে সেই অনুসারে। প্রত্যাদেশ গ্রন্থে বলা হয়েছে: “আরও দেবলাম, বেশ বড় একটা সাদা সিংহাসন, আর সেই সিংহাসনে যিনি বসে আছেন, তাঁকেও। পৃথিবী ও আকাশ তাঁর সামনে থেকে ছুটে পাগিয়ে গেল; কোন চিহ্নই রইল না তাদের। তারপর আমি দেখতে পেলাম, সিংহাসনের সামনে দাঁড়িয়ে রয়েছে স্বত মৃত মানুষ, যেট বড় সকলেই। সেই সময়ে কয়েকটি গ্রন্থ খোলা হলো; শেষে খোলা হলো আর একটি গ্রন্থ: সেটি হলো জীবনগ্রন্থ। মৃতেরা জীবনে যা-বা করেছে, এই সম্মুখে ভই

গ্রন্থ গুলোতে যা-কিছু লেখা ছিল, সেই অনুসারেই তখন তাদের বিচার করা হলো”
(প্রত্যাদেশ ২০:১১-১২)।

মৃত্যুর পরে ছোটবড় সকল মানুষকেই বিচারের জন্য খীশুর সামনে হাজির হতে হবে।



শেষ বিচার

ভ্রাতৃপ্রেমের মানদণ্ডে খীশু খ্রিস্ট আমাদের বিচার করবেন। জীবনকালে মানুষ যেসব ভালো বা মন্দ কাজ করেছে তা সবই জীবনগ্রন্থে লেখা হচ্ছে। সেই অনুসারে মানুষের পুরস্কার বা শাস্তি হবে। যখি রচিত মঙ্গলসমার্থারে বলা হয়েছে যে, শেষ বিচারের দিনে মানব

পুত্র অর্থাৎ যীশু খ্রিষ্ট সকল মানুষকে দুইভাগে ভাগ করবেন। মেঘ ও হাণ যেভাবে আলাদা করা হয় সেভাবে সব মানুষকে ভাগ করা হবে। যারা দীনদুঃখী ও অবহেলিত মানুষদের সেবা করেছে তাদেরকে ভুলনা করা হবে মেঘের সাথে। তাদেরকে বসানো হবে ডান দিকে, অর্থাৎ সম্মানজনক স্থানে। যারা দীনদুঃখী ও অবহেলিত মানুষদেরকে সেবা করে নি তাদেরকে ভুলনা করা হয়েছে হাণদের সাথে। তাদেরকে বসানো হবে বাম দিকে। পরে ডানদিকের মানুষদেরকে খ্রিষ্ট প্রশংসা করবেন ও তাদেরকে স্বর্গে পাঠাবেন। সেখানে তারা ঈশ্বরের সাথে চিরসুখের স্থানে বাস করবে। কিন্তু বামদিকের মানুষদেরকে তিনি ভিন্নকর করবেন ও পাঠাবেন নরকে। সেখানে তারা শয়তানের সঙ্গে চিরদিন কষ্টভোগ করতে থাকবে। যেসব সেবদূতদেরা পাণ করেছে, শেষ কিারের দিনে তাঁদেরও বিচার করা হবে। এই ব্যাপারে সাধু পিতরের ধর্মগ্রন্থে বলা হয়েছে: “যে-সমস্ত স্বর্ণদূত পাণ করেছিলেন, পরমেশ্বর তো তাঁদের রেহাই দেন নি। তিনি তো তাঁদের নরকের গুহীয়ে ঠেসে দিয়ে সেখানে তমসায়ম যত গর্ভের মধ্যেই তাঁদের ফেলে রেখেছেন। তাঁদের একদিন বিচার করা হবে বলে তাঁদের সেখানে কদী রাখাই হবে” (২টিমো ২:৪)।

শেষ বিচারের জন্য প্রস্তুতি

আমরা চাই বা না চাই শেষ বিচারে আমাদের হাজির হতেই হবে। এটি কেউ এড়িয়ে যেতে পারবে না। সেজন্যে আমাদের সকলকেই প্রস্তুতি নিতে হবে। এই প্রস্তুতির সময় শুরুর হয় আমাদের দীক্ষারূপের সময় থেকে এবং চলতে থাকবে যুদ্ধের আগের যুদ্ধ পর্বত। নিম্নলিখিত উপায়গুলো অবলম্বন করে আমরা শেষ বিচারের জন্য প্রস্তুত হতে পারব।

- ১। সকালে ঘুম থেকে জেগে প্রাতঃকালীন প্রার্থনা করা। সারাদিন ভালো থাকার জন্য প্রতিজ্ঞা করা। ঈশ্বরের কাছে শক্তি চাওয়া যেন সারাদিন ভালোভাবে চলতে পারি।
- ২। নিজের কর্তব্যগুলো সঠিকভাবে করা।
- ৩। দিনে যতদূর সম্ভব কিছু ভালো কাজ যেমন, ক্ষমার্তকে খাদ্য দান, ভূকর্তাকে জল দান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্রদান, রোগীদের সেবা ইত্যাদি কাজ করা।
- ৪। দিনে অন্তত একবার পবিত্র বাইবেল থেকে একটু অংশ পাঠ করা।
- ৫। পরিবারের সকলকে নিয়ে সামান্য প্রার্থনা করা। সকলকে যে দিন পাওয়া না যায় সেদিন একাই প্রার্থনা করা।
- ৬। রাতে ঘুমাবার আগে বিবেক পরীক্ষা করা। দিনে কোন ব্যর্থতা বা কোন পাণ করে থাকলে তার জন্য অনুতাপ হওয়া ও ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা চাওয়া। আগামী দিন যেন

আর পাশ না হয় সেজন্য প্রতিজ্ঞা করা ও ইশ্বরের কাছে শক্তি চাওয়া।
 যীশু আমাদের কল্পে। তিনি আমাদের সকলকে স্বর্গে বাওয়্যর পথ দেখানোর জন্য
 পৃথিবীতে এসেছেন। আমরা তাঁর পথে চললে অর্থাৎ তাঁর পরামর্শ অনুসারে জীবন যাপন
 করলে শেষ বিচারে পুরস্কার পাব।

গান গাই

যা-কিছু ভূমি করেছে অবহেলিত ভাইয়ের প্রতি
 করেছে তা আমার প্রতি (৪)।
 খাদ্য দিয়েছ আমার ভূমি ক্ষুধিত যখন হিলেম আমি
 তৃপ্তি যখন হিলেম আমি তৃষ্ণা মিটালে আমার ভূমি।

কী শিক্ষালাভ

শেষ বিচারের সময় ভালো কাজের জন্য পুরস্কার হিসাবে স্বর্গে পাঠান হবে। মন্দ
 কাজের জন্য শাস্তি হিসাবে নরকে পাঠান হবে। শেষ বিচারের জন্য প্রস্তুতিস্বরূপ
 ভালো পথে চলার উপায়ও জানতে পারলাম।

পরিকল্পিত কাজ

শেষ বিচারের পাঁচটি মানদণ্ড লেখ।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) আমাদের নিয়ে ইশ্বরের একটা ----- আছে।
- খ) তাঁর পুত্র যীশু খ্রিস্ট হলেন আমাদের সামনে তাঁর ----- পথ।
- গ) ইশ্বর সারা পৃথিবীর সকল মানুষ ও ----- কির করেন।
- ঘ) শেষ বিচারের দিনে মানবপুত্র অর্থাৎ ----- সকল মানুষকে দুইভাগে ভাগ
 করেন।
- ঙ) দিনে অন্তত একবার পবিত্র ----- থেকে একটু অংশ পাঠ করা।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলানো

ক) যারা শান্তি পাবার যোগ্য	ক) পাঠাবেন নরকে।
খ) যারা নীনদুঃখী অবহেলিত মানুষদেরকে সেবা করে নি	খ) আমাদের হাজার হতেই হবে।
গ) বামপিকের মানুষদেরকে তিনি তিরস্কার করেন ও	গ) সূর্যের মতোই দীপ্তিমান হয়েই উঠবে।
ঘ) আমরা চাই বা না চাই কোন শেষ বিচারে	ঘ) প্রস্তুত হতে পারবে।
ঙ) সেনিন ধার্মিকেরা তাদের পিতার সেই রাজ্যে	ঙ) তাদেরকে শাস্তি দিবেন।
	চ) তাদেরকে তুলনা করা হয়েছে হ্যাগদের সাথে।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দাও

৩.১ ইশ্বর কখন পৃথিবীর সকল জাতির সকল মানুষ ও দেবদূতদের বিচার করবেন?

- (ক) মৃত্যুর দিন (খ) যুগের শেষ দিন
(গ) প্রত্যেক দিন (ঘ) প্রত্যেক মুহূর্তে

৩.২ কার অনুসরণ করে আমরা শেষ বিচারে অন্য পুরস্কার লাভ করব?

- (ক) প্রভুর যীশুর (খ) ঈর্ষানুতদের
(গ) কুমারী মারীয়ার (ঘ) ধার্মিকদের

৩.৩ মৃত্যুর পর সব মানুষকেই किसের জন্য যীশুর সামনে হাজির হতে হবে?

- (ক) পুরস্কার পাবার জন্য (খ) বিচারের জন্য
(গ) ক্ষমা পাবার জন্য (ঘ) অনুতাপ হবার জন্য

৩.৪ যেসব লোকদুঃখেরাপ করছে শেষ দিনে কী করা হবে?

- (ক) ক্ষমা করা (খ) বিচার করা
(গ) কন্দী করা (ঘ) রক্ষা করা

৩.৫ শেষ বিচারের প্রস্তুতির জন্য কী করতে পারি?

- (ক) প্রার্থনা করতে পারি (খ) মুখোত্তে পারি
(গ) আমোদ প্রমোদ করতে পারি (ঘ) খোশাখুশা করতে পারি।

৪। সক্ষেপে নিজের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) পরিবারের সবাইকে নিয়ে কী করতে পারি?
- খ) সবসময় ভালো থাকার জন্য কী করবে?
- গ) যথি গিহিত মজালসমাচারে মানুষকে কিসের সাথে তুলনা করা হয়েছে?
- ঘ) শেষ বিচার সম্পর্কে সাধু পিতরের ধর্মগ্রন্থে কী বলা হয়েছে?

৫। নিজের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) শেষ বিচারের জন্য কী কী উপায়ে প্রস্তুতি নিতে পারা উল্লেখ কর?
- খ) কীভাবে শেষ বিচারের মানদণ্ড নিদৃশন করা হবে।

পঞ্চদশ অধ্যায়

টর্নেডো ও ঘূর্ণিঝড়

বাংলাদেশ একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগপ্রবণ দেশ। প্রতিবছর এসেছে নানারকম প্রাকৃতিক দুর্যোগ ঘটে থাকে। এসবের মধ্যে অন্যতম হলো টর্নেডো ও ঘূর্ণিঝড়। এগুলো কোন কোন সময় এত ভয়ানকভাবে আঘাত হানে যে, এতে বহু লোকের প্রাণহানি ঘটে থাকে। এসব প্রাকৃতিক দুর্যোগের সময় প্রতিকূল হিচাবে আমরা আমাদের কর্তব্যগুলো জানব।

টর্নেডো ও ঘূর্ণিঝড়

দেশের যে কোনো স্থানে ঘটতে পারে। টর্নেডোর আঘাতে বাড়িঘর, পাহালা, কসলাদি সব লুপ্তভূত হয়ে যায়। ঘরবাড়ি ভেঙেচুরে একাকার হয়ে যায়। এতে অনেক মানুষ আহত ও নিহত হয়। ঘূর্ণিঝড়গুলো সাধারণত ঘটে দেশের দক্ষিণাঞ্চলে, উপকূলীয় এলাকায়। ঘূর্ণিঝড়ের সময় সমুদ্রের পানি ফুলে অনেক উচু হয়ে যায়। ঝড়ো বাতাস ও পানি একত্রে আঘাত হানে। ঘরবাড়ি, পাহালা, জমির ফসল ধ্বংস হয়ে যায়। সমুদ্রের সোনা পানিতে ডুবে বহু লোকের মৃত্যু ঘটে থাকে। এসব দুর্যোগের সময় আমরা কীভাবে ক্ষতিগ্রস্ত মানুষদেরকে সহায়তা করতে পারি সেই বিষয়ে চিন্তাভাবনা করব।

ষুধিবর্ষের পূর্বে করণীয়

- ১। সহজে ঘোষণাযোগ্য করা যায় এমন কয়েকটি জ্বরুরি ফোন নম্বর সঞ্ছদ করা।
- ২। সবচেয়ে দৃঢ় স্বর অর্থাতঃ বাতাসে উড়ে যাবার সম্ভাবনা কম এমন ফরটিকে বেছে নিয়ে সেখানে আশ্রয় নেওয়া।
- ৩। একটি ব্যাগে জ্বরুরি কিছু জিনিসপত্র যেমন, প্রাথমিক চিকিৎসার কিছু সরঞ্জাম ও ঔষধপত্র, টর্চ লাইট, বাড়তি ব্যাটারীসহ ছোট একটা রেডিও, মোমবাতি, দিয়াশলাই, প্রয়োজনীয় সার্টিফিকেট ও দলিলপত্র, কিছু খুকনা খাবার সঞ্ছদ করা।
- ৪। নিরাপদ স্থানে চলে যাওয়ার জন্য পরিকল্পনা করা, সবসময় টেলিভিশন বা রেডিওতে খবর শোনা ও সরকারি নির্দেশ অনুসরণ করা।
- ৫। ঘরের চাল যথেষ্ট শক্ত করে ঝুঁটির সাথে বাঁধা আছে কি না তা দেখা।
- ৬। বাড়ির বাইরে এখানে ওখানে কোন টিন বা এরকম কোন আলগা জিনিসপত্র যেন না থাকে সেদিকে লক্ষ রাখা। কারণ সেগুলো বাতাসে উড়ে গিয়ে কারও গায়ে লেগে দুর্ঘটনা ঘটতে পারে।
- ৭। পূর্ববাহুর, ইসমুরগি ইত্যাদি গবাদি পশুর জন্য আপেই কোন ব্যবস্থা করে রাখা।
- ৮। যথেষ্ট পানি ধরে রাখা, যেন পরে খাবার পানি সরবরাহ করা না হলেও ঘরে পানির অভাব না থাকে।
- ৯। যথেষ্ট পরিমাণ নগদ টাকা হাতে রাখা।
- ১০। বিদ্যুৎ ও গ্যাসের লাইন কক্ষ করে দেওয়া।
- ১১। ষুধিবর্ষের আঘাত নিশ্চিত হলে বাড়ির সবাইকে নিয়ে নিরাপদ স্থানে আশ্রয় নেওয়া।

ষুধিবর্ষের সময় করণীয়

- ১। বাড়ির সব সদস্য যেন ঘরের ভিতরে থাকে সেদিকে লক্ষ রাখা।
- ২। প্রয়োজনীয় জিনিসগুলো হাতের কাছে রাখা।
- ৩। রেডিও বা টেলিভিশনের নির্দেশনা শুনতে থাকা।
- ৪। প্রার্থনা করতে থাকা, যেন ঈশ্বর এই বিপদ থেকে সকলকে রক্ষা করেন।

দুর্যোগে করণীয় সম্পর্কে প্রকৃত শিক্ষা

প্রাকৃতিক দুর্যোগে মানুষের কোন হাত নেই, একথা সত্য। কিন্তু দুর্যোগ কবলিত মানুষের সাহায্যার্থে এগিয়ে আসার ব্যাপারে তো কোন বাধা নেই। করণ নির্দেশনা আছে যেন মানুষ পরস্পরের সহায়তায় এগিয়ে যায়। এখানে আমরা সরণ করতে পারি প্রতিবেশী সম্পর্কে প্রভু যীশুর শিক্ষার কথা। বিদেশি হয়ে সামারীয় (শমরীয়) যে লোকটি আহত

লোকটিকে সাহায্যের জন্য এগিয়ে এসেছিল সে—ই প্রকৃত প্রতিবেশী। আমরাও যদি দুর্ভোগশূর্ণ সময়ে দুর্ভোগ কবলিত মানুষের সহায়তায় এগিয়ে আসি তখন আমরা তাদের প্রতিবেশী হয়ে উঠি। কিন্তু তাদের প্রয়োজন দেখেও যদি কিছু না করি তবে আমরা খ্রিস্টীয় আচরণ করি না। এখানে আমরা আরও শরণ করতে পারি বীশুর সেই কথাসূত্রো: আমি যখন ক্ষুধার্ত ছিলাম, তোমরা আমাকে খাদ্য দিয়েছ; যখন তৃষ্ণার্ত ছিলাম, আমাকে জল দিয়েছ; যখন বস্ত্রহীন ছিলাম, তখন আমাকে বস্ত্র দিয়েছ . . .। কাজেই দুর্ভোগ কবলিত আশ্রয়হীন, বস্ত্রহীন, ক্ষুধার্ত, তৃষ্ণার্ত, রোগপীড়িত মানুষের পাশে দাঁড়ানো একজন খ্রিস্টানের অবশ্য করণীয়।



ব্রাহ্মসামগ্রী বিতরণ

দুর্ভিক্ষের পরে করণীয়

- ১। ব্রাহ্মসামগ্রী সংগ্রহ করে তা বিতরণের ব্যবস্থা করা;
- ২। যদি কেহ নিহত হয়ে থাকে তাদের সংস্কারের ব্যবস্থা করা;
- ৩। আহতদের যথাযথ চিকিৎসার ব্যবস্থা নেওয়া;
- ৪। বিপন্ন মানুষদের নিরাপদ আশ্রয়স্থানে নিয়ে যাওয়া ও তাদের খাদ্য, বস্ত্র ও বিশুদ্ধ পানীয়ের ব্যবস্থা করা।

কী শিক্ষালায়

প্রাকৃতিক দুর্যোগে মানুষের হাত নেই। দুর্যোগপূর্ণ সময়ে মানুষের পাশে থাকা আমাদের শ্রিতীয় দায়িত্ব ও কর্তব্য।

পরিকল্পিত কাজ

দুর্যোগপূর্ণ মুহুর্তে একজন শ্রিতভক্ত হিসেবে ব্যক্তিগত ও সমবেতভাবে কী কী করতে পারা তা লেখ।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) বাংলাদেশ একটি প্রাকৃতিক ---- দেশ।
- খ) ঘূর্ণিঝড়ের সময় ----- পানি ফুলে অনেক উঠে হয়ে যায়।
- গ) ঘূর্ণিঝড় সাধারণত: ঘটে দেশের -----।
- ঘ) নিরাপদ স্থানে চলে যাওয়ার জন্য ----- করা।
- ঙ) বিদ্যুৎ ও ----- লাইন বন্ধ করে দেওয়া।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) প্রতিবছর এদেশে নানারকম	ক) নগদ টাকা হাতে রাখা।
খ) টর্নেডোর আঘাতে বাড়িঘর গাছপালা	খ) নির্দেশনা শুনতে থাকা।
গ) যথেষ্ট পরিমাণ	গ) প্রাকৃতিক দুর্যোগ ঘটে।
ঘ) রেডিও বা টেলিভিশনে	ঘ) ফসলাদি লুণ্ঠিত হয়ে যায়।
ঙ) প্রয়োজনীয় জিনিসগুলো	ঙ) জনগণকে যথেষ্ট সতর্ক করা হয়েছিল।
	চ) হাতের কাছে রাখা।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ ঘূর্ণিঝড়ের সময় রেডিও বা টেলিভিশনের নির্দেশনা কী করতে হবে।

- | | |
|---------------|-------------------|
| (ক) মানতে হবে | (খ) শুনতে হবে |
| (গ) কুরতে হবে | (ঘ) পালন করতে হবে |

৩.২ ত্রাণসামগ্রী সংগ্রহ করে কী করতে হবে ?

- (ক) বিতরণ করতে হবে (খ) বিক্রি করতে হবে
(গ) জমা করে রাখতে হবে (ঘ) নিজের জন্য সঞ্চার করা করতে হবে

৩.৩ দুর্যোগে আমাদের করণীয় কী ?

- (ক) পরস্পরকে সাহায্য করা (খ) সহভাগিতা করা
(গ) অবহেলা করা (ঘ) ঘৃণা করা

৩.৪ আহতদের জন্য কী করা দরকার ?

- (ক) ডাক্তার দেখানো (খ) চিকিৎসা করা
(গ) সেবা করা (ঘ) খাবার দেওয়া

৩.৫ ঘূর্ণিঝড় সাধারণত দেশের কোন অঞ্চলে ঘটে ?

- (ক) পূর্ব অঞ্চলে (খ) পশ্চিমাঞ্চলে
(গ) দক্ষিণাঞ্চলে (ঘ) উত্তরাঞ্চলে

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) দুর্যোগের সময় খ্রিস্টের শিক্ষা অনুসারে কী করণীয় ?
খ) ঘূর্ণিঝড়ের পরে করণীয় কী ?
গ) প্রাকৃতিক দুর্যোগের মধ্যে কী কী অন্যতম ?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- ক) ঘূর্ণিঝড়ের আগে আমাদের করণীয় কী কী লেখ ।
খ) টর্নেডোর সময় কী কী করবে ?

বোড়শ অধ্যায়

দেশ ও জাতির সেবায় বাংলাদেশ খ্রিস্টমন্ডলী

সৃষ্টির শুরুর্তেই আমরা ঈশ্বরের কর্তে শূনি সেবার সুর। সব কিছু সৃষ্টি করার পর ঈশ্বর মানুষকে সব কিছুর উপর প্রভুত্ব করার তথা সবকিছু দেখাশুনা ও বদল করার দায়িত্ব দিলেন। এরপর আমরা দেখি, ঈশ্বর মৌলীর মধ্য দিয়ে যে দশ আজ্ঞা দিয়েছেন সেই আজ্ঞাগুলোর মূল কথাটি হলো ভালোবাসা। তিনি বলেন, “প্রধান আদেশটি হলো এই: ‘শোন, ইস্তারেল: আমাদের ঈশ্বর প্রভুই একমাত্র প্রভু। আর তোমার ঈশ্বর স্বয়ং প্রভু বিনি, তাঁকে তুমি ভালোবাসবে তোমার সমস্ত অন্তর দিয়ে, তোমার সমস্ত গ্রাণ দিয়ে, তোমার সমস্ত মন দিয়ে আর তোমার সমস্ত শক্তি দিয়ে।’ দ্বিতীয় প্রধান আদেশটি হলো এই: ‘তোমার প্রতিবেশীকে তুমি নিজের মতোই ভালোবাসবে।’” (মার্ক ১২:২৯-৩১)।

বাংলাদেশে খ্রিস্টমন্ডলীর সেবাকাজসমূহ

পূর্বর আদেশে শিবচপন সবকিছু ছেড়ে বেরিয়ে পড়লেন। তাঁদের হৃদয়ে যে ডেট উঠেছিল তা এসে পড়লো বাংলাদেশেও। বাংলাদেশে (সে সময়কার পূর্ববঙ্গ) চারশত বছরেরও আগে খ্রিস্টমন্ডলী স্থাপিত হয়েছে। এর মধ্যে মন্ডলী নানাবিধ সেবাকাজে জড়িত হয়েছে। সেই সেবাকাজগুলোর কিছু কিছু নিচে ভুলে ধরা হলো:

১। দেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে: ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দে মুক্তিযুদ্ধে অনেক খ্রিস্টান প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে অংশগ্রহণ করেছেন। তিনজন পুরোহিতসহ তাঁদের অনেকে শহিদ হয়েছেন। অনেক সাধারণ মানুষও গ্রাণ দিয়েছেন। বহু লোকের ঘরবাড়ি পাকিস্তানিরা গুলিয়ে হারখার করে দিয়েছে। বাংলাদেশের বিশপণ পুরোহিতদেরকে নির্দেশনা দিয়েছিলেন যেন তাঁরা যুদ্ধে অশ্রমহীনদেরকে অশ্রম দান করেন। অনেক ধর্মপন্থীতে লোকদের অশ্রম দিয়ে দেশের স্বাধীনতা অর্জনে সহায়তা করেছেন। অনেক আহত মুক্তিযোদ্ধাদের সেবানুত্বা করেও মুক্তিযুদ্ধে অংশগ্রহণ করেছেন।

২। শিক্ষাক্ষেত্রে: বাংলাদেশ খ্রিস্টমন্ডলী শিক্ষার দিকে জোর দিয়েছেন প্রচুর। কারণ মন্ডলী উপলব্ধি করেছে, একটা জাতিকে উন্নত করতে হলে শিক্ষার আলো ছড়াতে হবে আগে। তাই তাঁরা দেশের বহু স্থানে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়ে তুলেছেন। এসব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান যেমন প্রতিষ্ঠিত হয়েছে শহরে, তেমনি হয়েছে গ্রামের প্রত্যন্ত অঞ্চলেও। সারা দেশে বর্তমানে মন্ডলী পরিচালিত প্রাইমারী স্কুল রয়েছে ৫১৩টি, জুনিয়র হাই স্কুল ১৪টি, হাই স্কুল ৪৮টি, কলেজ ৫টি, কারিগরি বিদ্যালয় ১৩টি, শিক্ষার্থীদের জন্য হোস্টেল ১২৫টি।

খ্রিস্টমন্ডলী বাংলাদেশে একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করার জন্য কাজ করে যাচ্ছে। খ্রিস্টমন্ডলী কর্তৃক পরিচালিত এসব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে সব ধর্মানুসারী শিক্ষার্থীই শিক্ষাপ্রাপ্ত হতে পারে। নিম্নলিখিত কারণে এসব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে শিক্ষা যথেষ্ট উচ্চমানের:

- (১) প্রতিষ্ঠানের নিয়মকানুন যথাযথভাবে অনুসরণ করা হয়;
- (২) শিক্ষার্থীদের শিক্ষার প্রতি নজর দেওয়া হয়, নিজেদের কোন লাভের দিকে নয়;
- (৩) সব বিষয় ভালো করে পড়ানো হয়;
- (৪) সুন্দর জীবন গঠনের জন্য প্রয়োজনীয় মূল্যবোধ শিক্ষা দেওয়া হয়;
- (৫) পরিচালকমন্ডলী এসব কাজে জীবন উৎসর্গ করেন। শিক্ষার্থীদের সেবা করে তাঁরা ঈশ্বরকেই সেবা করেন।
- (৬) নিঃস্বার্থ ও নিবেদিতপ্রাণ পরিচালকদের পরিচালনা।

এসব কারণে এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোর শিক্ষার মান ভালো হয়।

৩। স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্রে: স্বাস্থ্যের উপর ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও জাতীয় উন্নতির অনেক কিছু নির্ভর করে। স্বাস্থ্য ভালো না থাকলে মানুষের শিক্ষায় যেমন মন বসে না তেমনই অন্য কোন কিছুই ভালো লাগে না। তাই খ্রিস্টমন্ডলী চিকিৎসাকেন্দ্রের উপর অনেক গুরুত্ব দিয়ে থাকে। সার্বা দেশে খ্রিস্টানদের বড় বড় হাসপাতালগুলোর মধ্যে নিম্নলিখিতগুলো অন্যতম: দিনাজপুর সেন্ট ভিনসেন্ট হাসপাতাল, খুলনার মন্ডায় সেন্ট পৌল হাসপাতাল, বাশোরে কাতোমা হাসপাতাল, রাজশাহী খ্রিস্টান হাসপাতাল, নাটোরের হরিণপুর হাসপাতাল, নাটোরের মিশন হাসপাতাল, কক্সবাজারের মালুমঘাট খ্রিস্টান হাসপাতাল, চন্দ্রঘোনা খ্রিস্টান হাসপাতাল, পার্বতীপুর ল্যাম হাসপাতাল, টাঙ্গাইলের মধুপুরে জলছয় হাসপাতাল ও জলছয় কুষ্ঠাশ্রম, দিনাজপুরের খানজুরি কুষ্ঠ হাসপাতাল, করিমপুর ব্যাটিলি চার্চ পরিচালিত কুষ্ঠাশ্রম, নটর ডেম নেভিন হাসপাতাল, ঢাকা খ্রিস্টান হাসপাতাল, সেন্ট মেরী'স কাঞ্চিক মা ও শিশু সেবাকেন্দ্র। এগুলোর মধ্য দিয়ে খ্রিস্টান-অখ্রিস্টান, ধনীপরিব সব মানুষের জন্য চিকিৎসা দিয়ে যাচ্ছে। ঢাকার হোলি ক্যামিলি হাসপাতালও খ্রিস্টান মিশনারীদের দ্বারা স্থাপিত হয়েছিল। কিন্তু পরে তা রেড ক্রিসেন্টের হাতে দিয়ে দেওয়া হয়েছে।

ডিসপেনসারী: খ্রিস্টানদের পরিচালিত ৬৫টিরও অধিক ডিসপেনসারী রয়েছে। এগুলোর মধ্য দিয়ে প্রতিদিন অগণিত রোগীদের কিনামূল্যে একে কোন কোন কেন্দ্রে নামমাত্র মূল্যে ঔষধসহ চিকিৎসা দেওয়া হয়। এদের বেশিরভাগগুলোতেই স্বাস্থ্য সচেতনতা সম্পর্কে শিক্ষা দেওয়া হয়।

ডাক্তার ও নার্স: ২০১২ খ্রিস্টাব্দে প্রাপ্ত তথ্য অনুযায়ী দেখা যায় সারা দেশে ১২০ জনের অধিক খ্রিস্টান ডাক্তার ও পাঁচ হাজার জনেরও অধিক খ্রিস্টান নার্স বিভিন্ন হাসপাতাল ও ক্লিনিকে চিকিৎসা ও সেবা দিয়ে যাচ্ছেন।

৪। আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন ক্ষেত্রে: বাংলাদেশ খ্রিস্টমন্ডলী মানুষের অর্থনৈতিক ও সামাজিক উন্নয়নের জন্য অবিরাম কাজ করে যাচ্ছে। কারিতাস, সিসিভিবি, কৈনিনিয়া, খ্রিস্টান ক্রেডিট ইউনিয়ন, কলুব, খ্রিস্টান হাউজিং সোসাইটি, সালভেশন আর্মি, ওয়ার্ল্ড ভিশন এবং এখরনের আরও অন্যান্য উন্নয়নমূলক প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে মানুষের খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা ও শিক্ষাক্ষেত্রের উন্নয়নের জন্য নীরবে কাজ করে যাচ্ছে।

৫। যুব উন্নয়ন ক্ষেত্রে: যুবসমাজকে সঠিক পথে পরিচালিত করতে পারলে দেশ সুপথে চলবে বলে আমরা ধরে নিতে পারি। এ কারণে যুবসমাজকে সৃগঠন দেওয়ার জন্য আমাদের দেশের সাতটি ধর্মপ্রদেশে সাতটি যুব কমিশন ও একটি জাতীয় যুব কমিশন রয়েছে। এর দ্বারা যুবক-যুবতীদেরকে বিভিন্ন রকম প্রশিক্ষণ ও কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করানো হয়।

৬। পরিবার উন্নয়ন ক্ষেত্রে: পরিবার থেকেই মানুষ ভালোবাসা, মা, ন্যায্যতা, শান্তি, সহানুভূতি, উদারতা ইত্যাদি মূল্যবোধ শিখতে পারে। তাই সাতটি ধর্মপ্রদেশ ও জাতীয় পর্যায়ে পরিবার উন্নয়নের জন্য প্রতি বছর বিভিন্ন প্রশিক্ষণ ও কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়। পারিবারিক কাউন্সেলিং দ্বারাও অনেক সমস্যাগ্রস্ত পরিবারকে সুপথে কিরিয়ে আনান চেষ্টা অব্যাহত রাখা হচ্ছে।

৭। মানবাধিকার, ন্যায় ও শান্তি প্রতিষ্ঠান ক্ষেত্রে: মানুষের মধ্যে ন্যায় ও শান্তির প্রয়োজনীয়তা থাকলেও মানুষের মনেই অন্যায় ও অশান্তি বারে বারে এসে দানা বাঁধতে থাকে। তাই ন্যায় ও শান্তি কমিশন সারা দেশে ঘন ঘন প্রশিক্ষণ ও বিভিন্ন সেমিনার পরিচালনা করে মানুষকে মানবাধিকার, ন্যায় ও শান্তি সম্পর্কে সচেতনতা দিয়ে থাকে।

৮। মাদকাসক্তি নিরাময় ও পুনর্বাসন ক্ষেত্রে: বর্তমান যুগের বড় একটা সমস্যা হলো মাদকাসক্তি। এটি এখন শিশু শহরের সমস্যাই নয়, গ্রামোশ্রমান্তরেও এই সমস্যা ছড়িয়ে পড়েছে। এই সমস্যা নিরাসনের জন্য বাংলাদেশ মন্ডলী বেশ কয়েক বছর যাবৎ অস্ত্রত দুইটি মাদকাসক্তি নিরাময় কেন্দ্র পরিচালনা করে আসছে। কেন্দ্র দুইটি হলো 'আপন' ও 'বান্দা'। ইতিমধ্যে এগুলো যথেষ্ট ব্যাতি অর্জন করেছে।

এসব সেবাকাঙ্ক্ষণেই শিশু নয়, ব্যক্তিগত উদ্যোগে আরও অনেক ধরনের সেবাকাজ

এখানে ওখানে হচ্ছে বেশুলো সব এখানে উদ্দেশ্য করা সম্ভব নয়। মোটকথা, বাংলাদেশে খ্রিস্টমন্ডলী দেশ ও জাতি পৃষ্ঠনে নিরপস শ্রম দিয়ে যাচ্ছে। মন্ডলীর লক্ষ্য একটাই মানব সেবার মাধ্যমে ঈশ্বরের সেবা।

কী শিক্ষাগ্রাম

খ্রিস্টীয় শিক্ষায় উদ্বুদ্ধ হয়ে বাংলাদেশে খ্রিস্টমন্ডলী দেশের সার্বিক উন্নয়নে বিভিন্ন সেবাকাজ করে যাচ্ছে।

পরিকল্পিত কাজ

তোমার এলাকায় দেশ ও জাতির উন্নয়নে কী কী সেবাকাজে অংশগ্রহণ করতে পার তা দেখ।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর

- ক) বাংলাদেশে --- বছরেরও আগে খ্রিস্টমন্ডলী স্থাপিত হয়েছে।
- খ) তাই ভারত দেশের ----- রায় বংশপরিকর।
- গ) বাংলাদেশ খ্রিস্টমন্ডলী ----- দিকে জোর দিয়েছেন।
- ঘ) তাঁরা দেশের বহুস্থানে ----- গড়ে তুলেছেন।
- ঙ) খ্রিস্টমন্ডলী চিকিৎসাকেন্দ্রের উপর অনেক ----- দিয়েছেন।

২। বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও

ক) ঢাকার হোলি ফ্যামিলি হাসপাতালও	ক) মাদকসক্তির
খ) বর্তমান যুগের বড় একটি সমস্যা হলো	খ) কাজ করে যাচ্ছে।
গ) ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দে মুক্তিযুদ্ধে অনেক খ্রিস্টান	গ) অনুসরণ করা হয়।
ঘ) খ্রিস্টমন্ডলী বাংলাদেশে একটি বিশ্ব বিদ্যাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করার জন্য	ঘ) খ্রিস্টান মিশনারীদের দ্বারা স্থাপিত হয়েছিল।
ঙ) মন্ডলী পরিচালিত সারা বাংলাদেশে	ঙ) প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে অংশগ্রহণ করেছে।
	চ) ৪৮টি হাইস্কুল আছে।

৩। সঠিক উত্তরটিতে টিক(✓) চিহ্ন দাও

৩.১ সারা বাংলাদেশে মন্ডলী পরিচালিত কয়টি প্রাইমারী স্কুল রয়েছে?

- | | |
|-----------|-----------|
| (ক) ৫১০টি | (খ) ৫১১টি |
| (গ) ৫১২টি | (ঘ) ৫১৩টি |

৩.২ মন্ডলী পরিচালিত কারিগরি বিদ্যালয় কয়টি?

- | | |
|----------|----------|
| (ক) ১৩টি | (খ) ১২টি |
| (গ) ১১টি | (ঘ) ১০টি |

৩.৩ সেন্ট ভিনসেন্ট হাসপাতালটি বাংলাদেশের কোথায় অবস্থিত?

- | | |
|-------------|---------------|
| (ক) ঢাকায় | (খ) দিনাজপুরে |
| (গ) রাজশাহী | (ঘ) চট্টগ্রাম |

৩.৪ কক্সবাজারে অবস্থিত খ্রিস্টান হাসপাতালটির নাম কী?

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| (ক) ল্যাম হাসপাতাল | (খ) কুষ্ঠ হাসপাতাল |
| (গ) মালুমঘাট খ্রিস্টান হাসপাতাল | (ঘ) মিশন হাসপাতাল |

৩.৫ বাংলাদেশে আনুমানিক কতজন খ্রিস্টান ডাক্তার আছেন?

- | | |
|-------------------|------------|
| (ক) ১২০ জনের অধিক | (খ) ১২৫ জন |
| (গ) ১৩০ জনের অধিক | (ঘ) ১৩৫ জন |

৪। সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- বাংলাদেশে কতজন খ্রিস্টান নার্স রয়েছে?
- যুব উন্নয়নের জন্য কারা কাজ করেন?
- ন্যায় ও শান্তির জন্য কী করা হয়?
- বাংলাদেশে খ্রিস্টমন্ডলী পরিচালিত মাদকাসক্তি কেন্দ্র দুইটির নাম কী কী?

৫। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

- আর্থ সামাজিক ক্ষেত্রে বাংলাদেশ খ্রিস্টমন্ডলী কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে?
- শিক্ষাসেবা ক্ষেত্রে খ্রিস্টমন্ডলীর অবদান কতটুকু?

সমাপ্ত

২০১৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ৫-খ্রি

জীভের শক্তি দূরন্ত, বাকসংযমী
মানুষই যথার্থ মানুষ। সাহু থাকে
- পাইকেশ



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য মুদ্রিত— বিক্রয়ের জন্য নয়।